

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Темтовская основная общеобразовательная школа»
Уренского муниципального округа Нижегородской области

Принята
педагогическим советом
протокол № 5 от 08.04.2024

Утверждена
приказом МБОУ «Темтовская ООШ»
№ 35 от 17.04.2024



**Программа деятельности
«МЫ – ОРЛЯТА РОССИИ!»
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Радуга»**

Срок реализации: 01.06.2024 – 27.06.2024 года

Возрастная категория: 7 – 14 лет

Авторы составители: Семеновых Виктория Андреевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.

с. Темта, 2024 год

Содержание

1. Информационная карта программы.....
2. Пояснительная записка.....
3. Концептуальные основы
4. Нормативно – правовое обеспечение программы
5. Содержание деятельности
6. План реализации программы.....
7. Система лечебно – профилактической работы в учреждении
8. Организация питания
9. Система информирования общественности о деятельности
лагеря, взаимодействие со средствами массовой информации.....
10. Система внешних контактов лагеря.....
11. Кадровое обеспечение.....
12. Материально – техническая база.....
13. Система контроля и оценки результативности
реализации программы.....
14. Список литературы, используемой при написании программы.....
15. Приложения

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа деятельности «МЫ – ОРЛЯТА РОССИИ!» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»
Наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Темтовская основная общеобразовательная школа» Уренского муниципального округа Нижегородской области
Адрес организации	606 832, Нижегородская область С. Темта ул. Школьная, д.53-а
Телефон, адрес электронной почты	Телефон: (83154)2 - 71 - 54 E-mail: temtaschool@mail.ru
Ф.И.О. руководителя организации	Сметанина Татьяна Сергеевна, директор МБОУ «Темтовская ООШ»
Разработчики программы	Семеновых Виктория Андреевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
Сроки реализации	Программа рассчитана на 2 года: 2024– 2025 год. Продолжительность каждой смены – 18 рабочих дней
Цель программы	Формирование у воспитанников личностно-ценностного отношения к своей Родине, родному краю, городу на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций народа.
Задачи программы	1. Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; 2. Познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; 3. Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно -нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; 4. Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

	<p>5.Формировать интерес ребёнка к различным видам деятельности;</p> <p>6.Способствовать созданию условий для самовыражения, самореализации через конкретные дела творческой, спортивной экологической и патриотической направленности.</p>
Направления деятельности	Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря, на основе Программы смен «Содружество Орлят России», разработанной для проведения в детских лагерях РФ.
Краткое описание программы	В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную страну Маленьких и Великих Открытий (далее – страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой! Тем более, что жителям этой страны требуется помощь. Поэтому, задача ребят создать такую команду, успешно пройти все испытания, собрать карту, пока неизвестной для них, страны, и таким образом помочь жителям в сохранении их главных сокровищ.
Ожидаемые результаты	Программа «Мы – орлята России!» поможет ребятам еще больше узнать и изучить историю своей страны, традиции народа, воспитать чувство уважения к родному городу и стране, его жителям, приобщиться к бережному отношению к родной природе, к спорту, к здоровому образу жизни, развить творческие способности детей, художественные интересы на основе познания истории, культуры и искусства, литературы, фольклора.
Место реализации	Лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга» на базе МБОУ «Темтовская ООШ»
Количество, возраст обучающихся.	46 человек (учащиеся образовательной организации) в возрасте от 7 до 14 лет.

Пояснительная записка

Смена в пришкольном лагере становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета, совместного творчества взрослых и детей. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены может быть реализовано как на одном конкретно взятом классе-отряде, так и на всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. С учётом того, что ребята являются участниками программы «Орлята России», это значит, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены – 7 - 14 лет. Каждый день смены в пришкольном лагере имеет логически завершённый сюжет, так как дети находятся в лагере не весь день, а только часть дня. В соответствие с этим в каждом дне определены 2 ключевых дела, поддерживающих игровой сюжет – одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время в течение дня расписано с учётом режимных моментов, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. При наличии свободного времени в программу можно добавлять экскурсии, посещение музеев, библиотек, кинотеатров и другие дела, связанные с тематикой дня.

Для того чтобы отдых детей сделать полноценным и интересным, была разработана программа лагеря с дневным пребыванием «Радуга».

Данная программа является актуальной, так как 2024 год объявлен Годом семьи. Наступивший 2024 год будет посвящён продуктивному взаимодействию образовательной организации с семьями обучающихся – воспитанников летнего лагеря, так же большое внимание будет уделяться культурному наследию народов России и Урень – края. В 2023 году – праздновался юбилей города Урень, это также будет иметь отражение в программе летнего оздоровительного лагеря.

Данная программа направлена на популяризацию народного искусства, сохранению культурных традиций, формирование бережного отношения к земле, природе, красоте родного края, традициями и обычаями своего народа и. т.д. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет

различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Актуальность программы заключается в необходимости воспитании формирования в детях духовно-нравственных ценностей, значимых для их личностного развития, социального окружения, а также доступных для понимания ребёнком данного возраста: Родина, страна, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Новизна программы заключается в том, что за короткий промежуток времени дети знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, профессиями, узнают о величии природного и национального богатства своей страны, повторяют основные принципы ЗОЖ и правила безопасного поведения на дороге.

Во время лагерной смены ребята учатся жить в коллективе, общению не только со своими сверстниками, но и людьми старшего поколения.

Цель программы – формирование у воспитанников личностно-ценностного отношения к своей стране, родному краю, городу на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций народа.

Задачи:

- Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания и взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- Познакомить детей с культурными традициями малой Родины, историей, традициями народа;
- Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям малой Родины, стране, семье, команде, природе, познанию, здоровью;
- Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности и безопасной жизнедеятельности, уметь отвечать за свои поступки;
- Формировать интерес ребёнка к различным видам деятельности;
- Способствовать созданию условий для самовыражения, самореализации через конкретные дела творческой, спортивной экологической и патриотической направленности.

Предполагаемые результаты программы:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям малой Родины, стране, семье, команде, природе, познанию, спорту и здоровью;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;

- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

Программа имеет практическое значение, потому что все собранные материалы помогут учащимся и преподавателям при разработке мероприятий, посвященных культурному наследию Урень - края, истории и традициям родного города, направленных на раннюю профориентацию.

Программа «Мы – орлята России!» составлена с учётом программы смен «Содружество Орлят России», которая реализуется в соответствии с проектом РДДМ «Орлята России» и направлена на развитие социальной активности обучающихся.

Данная смена поможет ребятам еще больше узнать и изучить историю страны, родного края, памятники старины, традиции народа, воспитать чувство уважения к родному городу и стране, его жителям, приобщиться к бережному отношению к родной природе, к спорту, к здоровому образу жизни, развить творческие способности детей, художественные интересы на основе познания истории, культуры и искусства, литературы, фольклора.

Программа рассчитана на 2 года, продолжительность смены 18 дней. Основной состав лагеря – это учащиеся образовательной организации в возрасте от 6 до 14 лет, в количестве 26 человек.

Концептуальные основы

В современное время особое внимание государство уделяет воспитанию подрастающего поколения. Данные вопросы затронуты в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р). Формирование поколения, готового разделять духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе.

Патриотизм (от гр. patriotes - родина) - в широком понимании этого термина означает любовь к своей родине, преданность своему народу, гордость за свой народ, стремление защитить его достоинство, продолжить приумножение его общечеловеческих и национальных морально-духовных ценностей.

Методической основой программы смены является базовая методика совместной

деятельности детей и взрослых, а содержание предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, основанного на этапах КТД.

И. П. Иванова – совместное создание взрослыми и детьми праздника.

При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующие принципы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;

- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;

- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью

детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;

- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов

детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

Нормативно – правовое обеспечение программы

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991 г.;

- Конституция РФ;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" в редакции Федерального закона от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей";

- Указ президента РФ №745 от 30 декабря 2021 года «О проведении в РФ года культурного наследия народов России»

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016 - 2020 гг.»

- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

- Подпрограмма «Организация оздоровления и занятости детей и молодежи» муниципальной программы "Развитие образования Уренского муниципального округа" на 2023-2025 годы

- Приказ управления образования администрации Уренского муниципального округа от 14.02.2024 №69 «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в 2024 году»;

- Устав МБОУ «Темтовская ООШ»

- Положение о лагере с дневным пребыванием детей МБОУ «Темтовская ООШ»

- Приказ МБОУ «Темтовская ООШ» от 15.02.2024 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в летний период 2024 года»

- Акт приемки лагеря

- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания

- Должностные инструкции работников

- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра

- Санитарно-гигиенические нормы

- Инструкции по ТБ, противопожарной безопасности

- Заявления от родителей

- План работы на смену

Содержание деятельности

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную страну Маленьких и Великих Открытий (далее – страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой! Тем более, что жителям этой страны требуется помощь. Поэтому, задача ребят создать такую команду, успешно пройти все испытания, собрать карту, пока неизвестной для них, страны, и таким образом помочь жителям в сохранении их главных сокровищ.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации страны Открытий. Путешествовать по стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержания игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены, где ребята узнают больше информации не только о лагере, его территории, но и своей командой путешественников представляют творческую визитку и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их помощником в путешествии. Открыв эту книгу, ребята видят чистые листы, но на первой странице – послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «... для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Книга становится неким источником, с помощью которого ребята могут общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам всех тайн. Чтобы путешествие было успешным, также необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями той Страны, в путешествие по которой ребята отправляются (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены»).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно открывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами,

традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

Летит день за днём и путешествие подходит к завершению. Смогли ли ребята помочь жителям страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? Как ответить на эти вопросы? На них ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены «Открытие тайн страны Маленьких и Великих открытий». Один из советов звучит от жителей страны: «... собрать воедино все элементы карты, которые они получили за эти несколько дней, и угадать, что это за страна, по которой они путешествовали». Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают карту воедино и отгадывают, что всё это время путешествие проходило по знакомой и одновременно незнакомой для них стране – России.

В завершение основного периода смены, когда ребята разгадали страну, по которой они путешествовали, они узнают, что невидимые жители, которые оставляли им свои послания, были их друзья, их семья и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник в честь того, что команда путешественников успешно справилась со всеми задачами и испытаниями.

Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке

Система мотивации и стимулирования детей

Мотивация участия детей в игре-путешествии заложена в виде элементов карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята собирают все элементы воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает соревновательный характер. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

Системы самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором педагогом вначале определяется объём деятельности, который следует разделить с ребятами, а только потом формируется детское сообщество, которое готово такую деятельность реализовывать совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развития ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и

«от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята занимают достаточно простую позицию – они договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность в разной степени за свои решения и за решения команды. Попадая в страну Маленьких и Великих открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагаются (здесь могут быть представлены и творческие, и традиционные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3- 5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены.

Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

План реализации программы

Организационный период (1-2 дни смены) – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы интересно и познавательно провести время, познакомиться.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены через творческие визитки отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
1-й день смены. День единых действий «День защиты детей» 3.06.2024 год	
Игровой час «Играю я – играют друзья», посвященный Международному Дню защиты детей	Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён.
Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь!»	Включает в себя официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря; далее переход к хозяйственному сбору, который подразумевает знакомство участников смены с территорией лагеря, с основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены. Итогом общего сбора участников «Здравствуй, лагерь» становится погружение детей в игровую модель смены, и, соответственно, обнаружение каждым отрядом своего сундука и пониманием того, каким образом этот сундук можно будет открыть.
Участие в акциях и проектах РДДМ «Движение первых»	Разработка и реализация предложенных форматов
2-й день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы» 4.06. 2024 год	

<p>Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»</p>	<p>Подразумевает знакомство отрядов друг с другом, творческую презентацию визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников-старшекласников, если они принимают участие в реализации программы смены. По итогам представления творческих визиток отряды получают ключи к своим сундукам.</p>
<p>Марафон народных игр и забав. Путешествия по сказкам Н.К. Чуковского</p>	<p>Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России / Нижегородской области. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игра и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием. Ребята знакомятся с творчеством Н.К. Чуковского в рамках 120 – летия со дня рождения русского писателя.</p>

Основной период (3-16 дни смены) – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители этой страны.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Ключевые события и дела	Описание ключевых дел
3-й день смены. День единых действий «Всемирный день охраны окружающей среды» 5.06. 2024 год	
Просмотр познавательных мультфильмов о природе профессора Почемучкина	Предполагает знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России/региона Российской Федерации. Также особый упор делается на бережное отношение к природе.
Эко-викторина «Земля – мой дом»	Возможность проверить знания на экологическую тему и тему сохранения природных ресурсов
Изготовление отрядного плаката «Береги Землю» День фотографии Природы	То, что ребята смогли найти и изучить во время онлайн экскурсии, им предлагают внести в создание своего экологического постера. Особенность заключается в том, что у ребят будет ограниченное время на выполнение своей работы и подготовку её защиты. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику. Приветствуются фотографии природы.
4-й день смены. День единых действий «День русского языка» 6.06. 2024 год	
Участие в акциях и проектах РДДМ «Движение первых	Разработка и реализация предложенных форматов
Игра-викторина «Путешествие в страну русского языка».	Ребята погружаются в мир русского языка, повторяют основные правила, знакомятся с устным народным творчеством.
Квест «Мимо острова Буяна в царство славной пушкинианы»	Предполагает выполнение участниками заданий и игр на знание сказок А.С. Пушкина
5-й день смены. «День профориентации»	

«День дорожной безопасности» 7.06. 2024 год	
Просмотр короткометражных мультфильмов о профессиях	Знакомство с удивительным миром профессий, направленное на популяризацию разнообразных профессий.
Игра – путешествие «Профессии вокруг нас» Выставка фото и рисунков «Интересные профессии моей семьи»	Возможность проверить знания по профориентации. Ребята смогут рассказать о профессиях своих родителей и изобразить их, проявляя творчество.
Онлайн – викторина «Знай правила движения, как таблицу умножения!»	Повторение правил дорожного движения, правил безопасного поведения на дороге. Инструктаж с записью в журнале инструктажей
6-й день смены. Тематический день «Великие изобретения и открытия» 10.06. 2024 год	
Научнопознавательные встречи «Мир науки вокруг меня»	Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России с помощью приглашённых учителей по химии, физике, биологии, которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно.
Спортивно – игровая программа «Великие открытия»	Возможность показать свои знания в области открытий и изобретений, через спорт.
Мастер – класс «Я – изобретатель»	Применение полученных знаний на практике и изготовление общего изобретения.
7-й день смены. День единых действий «День России» 11.06. 2024 год	
Торжественный сбор, линейка «День России»	Направлена на формирование нравственно – патриотических чувств ребят.
Интеллектуальный биатлон «Открой Россию»	Предполагает знакомство детей с известными на весь мир уголками России, ее достопримечательностями
Участие в акциях и проектах РДДМ «Движение первых	Разработка и реализация предложенных форматов
Акция «Сохраняя традиции»	Изготовление открытки со стилизованным изображением флага России.
8-й день смены. Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла »	

13.06. 2024 год	
Видео рассказ «Народные промыслы России»	Направлена на формирование интереса к истории народных промыслов своей страны.
Своя игра «Народные промыслы»	Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России/региона Российской Федерации и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё.
Арт - терапия «Русская роспись»	Предполагает организацию мастер – классов специалистами дома творчества / ремесел или кружков/студий прикладного характера, где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести и т.д.
9-й день смены. Тематический день «Я и моя семья»	
14.06. 2024 год	
Праздничная программа «Семья, любовь и верность»	Предполагает праздничную программу совместно с родителями.
Творческая мастерская «Символ семейного счастья»	Заключается в создании небольшого подарка своими руками для своих родных и близких.
Викторина «Знатоки ПДД»	Повторение правил дорожного движения. Инструктаж по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.
10 - й день смены. Тематический день «День здоровья»	
17.06. 2024 год	
«Летние олимпийские игры»	День предполагает проведение ряд игр, конкурсов, состязаний, главной целью которых будет пропаганда здорового образа жизни.
Эстафета опрятности	Участники эстафеты разрабатывают чек лист, где записывают главные правила личной гигиены.
Спортивная эстафета «В здоровом теле – здоровый дух»	Участники эстафеты отвечают на вопросы по здоровому образу и выполняют спортивные упражнения.
11-й день смены. День единых действий Краеведческий марафон "Назад в прошлое"	
18.06. 2024 год	
Онлайн «Энциклопедия Урень – края»	Знакомство с живописными местами родного края, его природой и фауной, достопримечательностями.
Викторина- игровое шоу «Край ты мой Уренский»	Возможность показать свои знания в игровой форме.

Квест « По страницам истории»	Путешествие по основным местам г. Урень в поисках спрятанной достопримечательности.
12 -й день смены. Тематический день Тематический день РДДМ «Движение Первых» 19.06. 2024 год	
Конкурсная программа Быть первыми!»	Предполагает знакомство с движением Первых, изучение его направлений и принципов деятельности.
Интеллектуально – творческий конкурс «Имя – Россия» Ю.А.Гагарин	Предполагает знакомство с известным русским космонавтом и проявление своих знаний в области космонавтики.
Участие в акциях и проектах «Движение первых»	Разработка и реализация предложенных форматов
13 -й день смены. Тематический день «Я и мои друзья» 20.06. 2024 год	
Большая командная игра «ФизкультУРА!»	Прохождение всем отрядом спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого.
Творческая мастерская «Мой друг и я»	Деление ребят в отряде на микрогруппы и изготовление совместных творческих изделий внутри микторгруппы.
Участие в акциях и проектах РДДМ «Движение первых	Разработка и реализация предложенных форматов
14 -й день смены. День единых действий «День памяти и скорби» 21.06. 2024 год	
Митинг, общий сбор у стеллы.	Предполагает знакомство (повторение) с историческим событием – началом Великой Отечественной войны.
Конкурс рисунков «Мы за мир!»	Проявление творчества и гражданской позиции по отношению к событиям ВОВ.
Просмотр короткометражного худ. фильма, в рамках всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»	Предполагает просмотр и обсуждение ребятами художественного фильма.
Участие в акциях и проектах РДДМ «Движение первых	Разработка и реализация предложенных форматов
Онлайн-викторина «Внимательный пешеход»	Повторение правил дорожного движения, правил безопасного поведения на дороге. Инструктаж с записью в журнале инструктажей

15 -й день смены. День единых действий «День молодежи» 24.06. 2024 год	
Развлекательная программа «Даешь молодёжь»	Предполагает командное соревнование, направленное на выполнение предложенных заданий. Место проведения может выходить за рамки границ лагеря.
Квест «Я – блогер»	Знакомство с современным молодёжными тенденциями и направлениями.
Мастер – класс «Творческая молодёжь»	Предполагает проявление творческих способностей и фантазии.
Участие в акциях и проектах РДДМ «Движение первых»	Разработка и реализация предложенных форматов
16 -й день смены. Тематический день «Национальные и народные танцы» 25.06. 2024 год	
Танцевальная программа «Танцуют все»	Направлена на знакомство детей с национальными танцами России, где они пробуют разучить и исполнить разные танцы.
Танцевальный час «В ритмах детства»	Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все «Орлята России» по стране в определённый день.
Интерактивная игра «Танцы народов мира»	Ребята получают возможность показать свои знания, которые они получили в течение дня

Итоговый период (17-18 дни смены) – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, посредством последовательного закрепления всех этапов коллективно-творческого дела;
- увеличение эмоциональной привлекательности и значимости жизни в лагере через общественную оценку индивидуальных заслуг ребёнка и самооценку;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

Ключевые события и дела	Описание ключевых дел
17-й день смены. День единых действий «Территория здоровых привычек» 26.06. 2024 год	
ЗОЖ Челлендж	Направлен на популяризацию ЗОЖ

Чек – лист полезных привычек Орлят России	<p>Предполагает деление отряда на микрогруппы для выполнения поручения. Далее начинается работа групп по проработке своей части общего поручения отряда.</p> <p>По итогам подготовки у всех должно сложиться общее понимание здорового образа жизни.</p>
Квест – игра «По тропинкам здоровья»	<p>Подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают все этапы своего пут, отгадывают название страны, по которой путешествовали, и знакомятся с её символами.</p>
<p>18-й день смены. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.</p> <p>27.06. 2024 год</p>	
Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»	<p>Предполагает анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов путешествия по неизвестной стране.</p> <p>В рамках сбора ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё то, что произошло с ними в смене (в этом поможет книга) и создать афишу-коллаж о своём путешествии. Это поможет педагогу увидеть самые яркие и запомнившиеся детям моменты, которые были в смене, а также их эмоциональный отклик о смене в целом. Кроме того, афиша-коллаж поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились.</p> <p>В качестве работы на последствие педагог может предложить ребятам продолжать и дальше открывать свою страну, свою малую Родину, и делиться этими знаниями друг с другом.</p>
Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»	<p>Предполагает официальное завершение смены и награждение её участников. Линейка может быть наполнена творческими номерами участников смены, ответным словом детей и напутственным словом педагогов.</p>

Система лечебно – профилактической работы в учреждении

К работе в лагере допускаются работники, имеющие прививку АДСМ, ФЛГ, медицинские книжки и прошедшие санитарный минимум. Для работников пищеблока обязательной является прививка от Гепатита А. Дети проходят исследования на энтеробиоз и геменолипидоз.

В течение работы лагеря медицинским работником Темтовского ФАП и воспитателями проводится ряд профилактическо - оздоровительных мероприятий с детьми.

В начале и в конце смены медицинский работник Темтовского ФАП производит взвешивание и измерение роста каждого воспитанника с целью выявления динамики веса и роста. Ежедневно проводится осмотр волосяного и кожного покрова детей на наличие клещей. Также два раза за смену проводится осмотр детей на педикулез.

Просветительско-консультационная работа реализуется в форме «Минутки здоровья», которые представляют собой профилактические беседы по предупреждению детского травматизма, простудных и инфекционных заболеваний, изучению правил гигиены, безопасного поведения на природе, а также профилактика вредных привычек.

Проводится и практическая работа. Это ежедневный контроль за соблюдением режима дня, правил личной гигиены, двигательной активности детей, качеством питания. Кроме этого проводится витаминизация, закаливание, зарядки на свежем воздухе. Спортивные мероприятия проводятся в обязательном присутствии фельдшера. При необходимости оказывается первая медицинская помощь.

Организация питания

Питание воспитанников школьного лагеря с дневным пребыванием организуется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.2599-10 (Постановление № 25 от 19.04.2010 г.). Рациональное питание детей является одним из необходимых условий обеспечения их здоровья, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов, способности к обучению во все возрастные периоды.

В лагере организовано двухразовое питание (завтрак, обед,) по 14-дневному циклическому меню, согласованного с территориальным отделом Роспотребнадзора. Для обслуживания детей сформирована бригада поваров и кухонных работников. Прием пищи проходит в школьной столовой, где имеется необходимое количество посадочных мест. Помещение столовой имеет специальное оборудование и инвентарь согласно санитарным требованиям. Основными особенностями меню являются: наличие свежих овощей, обязательное мясное, куриное или рыбное блюдо, разнообразие гарниров, напитков (молоко, кисломолочные продукты, йогурты, кисели, соки), фруктов, мучных и кондитерских изделий.

Ежедневно в обеденном зале вывешивается меню, где указаны сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий. Так же ежедневно осуществляется оценка качества приготовленных блюд членами бракеражной комиссии, о чем делается соответствующая запись в бракеражном журнале.

Под контролем фельдшера Темтовского ФАП проводится С-витаминизация третьих блюд обеденного рациона, о чем информируются родители и дети.

При формировании рациона питания и приготовлении пищи для детей соблюдаются принципы рационального, сбалансированного, адекватного питания, подразумевающего:

- удовлетворение потребности детей в пищевых веществах и энергии, в том числе в макронутриентах (белки, жиры, углеводы) и микронутриентах (витамины, микроэлементы и др.) в соответствии с возрастными физиологическими потребностями;

- сбалансированность рациона по всем пищевым веществам, в том числе по аминокислотам, жирным кислотам, углеводам, относящимся к различным классам, содержанию витаминов, минеральных веществ (в том числе микроэлементов);

- максимальное разнообразие рациона, которое достигается путем использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки.

Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со средствами массовой информации

Деятельность лагеря освещается на:

- педсоветах;
- заседаниях ШМО классных руководителей;
- на планёрках и совещаниях коллектива;
- общешкольных и классных родительских собраниях;
- общешкольных линейках;
- на школьном сайте: <http://temta-school.ucoz.net>
- в школьной группе МБОУ «Темтовская ООШ» в социальной сети

ВК: <https://vk.com/club186906941>

В течение смен родители приглашаются на фестивали, соревнования, праздники. По окончании смен о жизнедеятельности лагеря издаются заметки в районной газете «Уренские вести». Самые интересные фрагменты освещаются на местном телеканале «Наше Регион ТВ».

Система внешних контактов лагеря



Кадровое обеспечение

№ п/п	ФИО	Наименование должности по основному месту работы	Наименование должности в лагере	Образование	Квалиф-я категория	Опыт работы в лагере
1.	Ширяева Наталья Анатольевна	Старший воспитатель дошкольной группы МБОУ «Темтовская ООШ»	Начальник лагеря	ВП	-	5
2.	Титова Людмила Викторовна	учитель	воспитатель	ВП	Первая	11
3	Серова Ксения Александровна	учитель начальных классов	воспитатель	ВП	Первая	5
4	Шагина Татьяна Федоровна	учитель начальных классов	воспитатель	ВП	Первая	15
5	Костюнина Галина	учитель	воспитатель	ВП	Первая	15

	Ивановна					
6	Удалова Алина Олеговна	Старший вожатый	воспитатель	СП	Вторая	2
7	Кокурина Наталья Павловна	повар	повар	СС	-	12

Материально – техническая база

Кабинеты	Ответственные
Игровые комнаты	Воспитатели
Спортивная площадка	Руководитель по физ. воспитанию
Школьный двор	Воспитатели, администрация лагеря
Темтовский ФАП	Медицинский работник
Школьная столовая	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Воспитатели, администрация лагеря, технический персонал
Школьный автобус	Водитель автобуса

Материалы для оформления и творчества детей, канцелярские принадлежности, призы для стимулирования.	Воспитатели, администрация лагеря
---	-----------------------------------

Система контроля и оценки результативности реализации программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены (Приложение 2)
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности.
3. Анализ участия отрядов и каждого воспитанника в отрядных и общелагерных делах, составление рейтинга активности и достижений (достижения отрядов фиксируются в отрядных уголках, индивидуальные достижения – в Дневниках личных достижений.)
4. Мониторинг эмоционального состояния воспитанников в течение дня (Приложение 3) Заполнение «Экранов настроения на информационном стенде лагеря

7. Анализ результатов деятельности лагеря на планерках и по итогам смены. В конце смены будет подготовлен аналитический отчёт о результатах реализации программы с целью поддержания позитивных эффектов программы и устранения нежелательных отклонений в работе

Мониторинг отслеживания эффективности деятельности

Задача	Критерии	Способы отслеживания
Формирование благоприятной психологической среды общения со сверстниками, развитие коммуникативных навыков поведения в коллективе	Адаптированность ребёнка в коллективе; положительный эмоциональный микроклимат коллектива	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, входящее и итоговое анкетирование детей;
Развитие творческих способностей детей, включение в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности, расширение их кругозора	Степень вовлеченности детей в творческую деятельность; активность детей в творческих делах лагеря.	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, заполнение Дневников личных достижений, отслеживание общего и

		индивидуального рейтинга воспитанников
Привитие навыков здорового образа жизни, организация физической активности детей	Отсутствие у детей вредных привычек	Наблюдение педагогов, анкетирование, учёт количества участников спортивных мероприятий.
Получение достоверной информации о нравственном развитии, о результатах процесса воспитания.	Отношение к труду, к природе, к обществу, к самому себе	Наблюдение педагогов, беседы, заполнение карты воспитанности

Список литературы, используемой при составлении программы

1. Программа смен «Содружество Орлят России», разработанная ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок» для проведения в детских лагерях РФ
2. Алиева, Л. В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л. В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67)
3. Бойко Е.А. Лучшие подвижные и логические игры для детей от 5 до 10 лет – М., 2008.
4. Внеурочная деятельность. Методический конструктор. – М.: Просвещение, 2011.
5. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях. – Педагогическое общество России, 2002.

6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
7. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2011.
8. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.
9. Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков, 2011.
10. Титов С.В. Здравствуй, лето! -, 2009 г.
11. Школа интересных каникул / авт. – сост. С. Г. Огнева и др. – Волгоград: Учитель, 2007.

Интернет – ресурсы:

<http://pedsovet.org>

<http://festival.1september.ru>

Приложение 1

РЕЖИМ ДНЯ			
8.30	-	8.35	Встреча детей
8.35	-	8.45	<i>Зарядка</i> Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, выполнение танцевальной разминки и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России».
8.45	-	9.00	<i>Утренняя линейка</i> Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание орлятских песен.
9.00	-	9.30	<i>Завтрак</i> Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво.

9.30	-	12.30	<p><i>Подвижные игры, мероприятия, отрядные мероприятия</i></p> <p>Работа по программелазгера, по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций. Время рекомендуется разделить на два временных срока по 45 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойной и активной деятельности.</p>
12.30	-	13.00	<p><i>Обед</i></p> <p>Нас столовая зовёт, суп отличный и компот.</p>
13.00	-	13.45	<p><i>Свободное творчество</i></p> <p>Рекомендуются различные подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн</p>
13.45	-	14.30	<p><i>Досуговые штучки</i></p> <p>Лишь слышим зов игры, веселы мы и бодры.</p>

			Много всяких забав интересных, соревнований, прогулок чудесных. Линейка (подведение итогов дня).
14.30			<i>Уход домой</i> До свидания! До новых встреч!

Приложение 2

Входная анкета для воспитанников летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радуга» при МБОУ «Темтовская ООШ»

Имя, фамилия: _____

Возраст: _____ лет

1. Бывал(а) ли ты в других лагерях, если да, то, что тебе в них понравилось, а что нет?

2. С каким настроением ты пришел/ приехал(а) в лагерь:

а) восторженное, активное

б) радостное, теплое

в) светлое, приятное

г) спокойное, ровное

д) грустное, печальное

е) тревожное, тоскливое

ж) состояние крайней неудовлетворенности

3. В каких мероприятиях лагеря ты хотел(а) бы участвовать?

4. Какие у тебя интересы, увлечения, хобби?

5. Какие творческие дела ты предложил (а) бы организовать в лагере?

6. Что ты ждешь от лагеря? (отметить нужное, может быть несколько вариантов)

а) найти друзей

б) приобрести новые знания, умения

в) укрепить свое здоровье

г) лучше узнать и понять себя

д) просто отдохнуть, весело провести время

Приложение 3

Исходная анкета для воспитанников летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радуга» при МБОУ «Темтовская ООШ»

Имя, фамилия: _____

Возраст: _____ лет

1. Что понравилось тебе в течение смены в лагере, а что нет?

2. С каким настроением ты уходишь из лагеря:

а) восторженное, активное

б) радостное, теплое

- в) светлое, приятное
- г) спокойное, ровное
- д) грустное, печальное
- е) тревожное, тоскливое
- ж) состояние крайней неудовлетворенности

3. В каких мероприятиях лагеря тебе особенно понравилось принимать участие?

4. Какие у тебя новые интересы, увлечения, хобби появились после смены в лагере?

5. Какие ожидания от участия в смене лагеря у тебя оправдались? (отметить нужное, может быть несколько вариантов)

- а) нашел друзей
- б) приобрел новые знания, умения
- в) укрепил свое здоровье
- г) лучше узнал и понял себя
- д) просто отдохнул, весело провел время

6. Захочешь ли ты посетить наш лагерь в следующем году?

- а) да
- б) нет

Приложение 4

Текущая (ежедневная) диагностика удовлетворенности


для воспитанников летнего

оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радуга» при МБОУ «Темтовская ООШ»

Методика «Дерево»

Методика используется ежедневно на протяжении всей смены лагеря, с целью диагностики комфортности и удовлетворенности пребывания ребенка в лагере. Предварительно на листе ватмана или листе фанеры необходимо нарисовать некое дерево без листьев. Количество веток на дереве может соответствовать количеству дней в смене лагеря. В конце каждого дня воспитанникам лагеря предлагается разместить свой листок на ветку дерева. Определенный цвет листка, выбранный или раскрашенный самим ребенком, показывает как прошел его день.

Цветовая схема удовлетворенности днем, проведенным в лагере.

	<p>Сегодня очень удачный день!</p>
--	---



**Было интересно! Но я больше люблю
несколько другие занятия.**



**Очень хочется, чтобы завтрашний день
прошел удачнее**

План - сетка смены пришкольного лагеря «Радуга»

1 день 3.06.2024 год	2 день 4.06.2024 год	3 день 5.06.2024 год	4 день 6.06.2024 год	5 день 7.06.2024 год	6 день 10.06.2024 год
<p><i>День единых действий «День защиты детей»</i> Игровой час «Играю я – играют друзья»</p> <p>Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»</p> <p>Участие в акциях и проектах «Движение первых»</p>	<p><i>Тематический день «Национальные игры и забавы»</i></p> <p>Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»</p> <p>Марафон народных игр и забав Путешествия по сказкам Н.К. Чуковского</p> <p>Участие в акциях и проектах «Движение первых»</p>	<p><i>День единых действий «Всемирный день охраны окружающей среды»</i></p> <p>Эко-викторина «Земля – мой дом»</p> <p>Изготовление отрядного плаката «Береги Землю»</p> <p>День фотографии Природы</p> <p>Просмотр познавательных мультфильмов о природе профессора Почемучкина</p>	<p><i>День единых действий «День русского языка»</i></p> <p>Игра-викторина «Путешествие в страну русского языка».</p> <p>Квест «Мимо острова Буяна в царство славной пушкинианы»</p> <p>Участие в акциях и проектах «Движение первых»</p>	<p><i>«День профориентации» «День дорожной безопасности»</i></p> <p>Игра – путешествие «Профессии вокруг нас»</p> <p>Просмотр короткометражных мультфильмов о профессиях</p> <p>Выставка фото и рисунков «Интересные профессии моей семьи»</p> <p>Онлайн – викторина «Знай правила движенья, как таблицу умножения!»</p>	<p><i>Тематический день «Великие изобретения и открытия»</i></p> <p>Научнопознавательные встречи «Мир науки вокруг меня»</p> <p>Спортивно – игровая программа «Великие открытия»</p> <p>Мастер – класс «Я – изобретатель»</p>
7 день 11.06.2024 год	8 день 13.06.2024 год	9 день 14.06.2024 год	10 день 17.06.2024 год	11 день 18.06.2024 год	12 день 19.06.2024 год
<p><i>День единых действий «День России»</i></p> <p>Общий сбор, торжественная линейка.</p> <p>Интеллектуальный биатлон «Открой Россию»</p> <p>Акция «Сохраняя традиции»</p> <p>Участие в акциях и проектах «Движение первых»</p>	<p><i>Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»</i></p> <p>Видео рассказ « Народные промыслы России»</p> <p>Своя игра «Народные промыслы»</p> <p>Арт - терапия «Русская роспись»</p>	<p><i>Тематический день «Я и моя семья»</i></p> <p>Творческая мастерская «Символ семейного счастья»</p> <p>Праздничная программа «Семья, любовь и верность»</p> <p>Викторина «Знатоки ПДД»</p>	<p><i>День единых действий «День здоровья»</i></p> <p>«Летние олимпийские игры»</p> <p>Эстафета опрятности</p> <p>Спортивная эстафета «В здоровом теле – здоровый дух»</p>	<p><i>Краеведческий марафон "Назад в прошлое"</i></p> <p>Онлайн «Энциклопедия Урень – края»</p> <p>Викторина- игровое шоу «Край ты мой Уренский»</p> <p>Квест « По страницам истории»</p>	<p><i>День ООГДМ "Движение Первых"</i></p> <p>Конкурсная программа Быть первыми!»</p> <p>Интеллектуально – творческий конкурс «Имя – Россия» Ю.А.Гагарин</p> <p>Участие в акциях и проектах «Движение первых»</p>

13 день 20.06.2024 год	14 день 21.06.2024 год	15 день 24.06.2024 год	16 день 25.06.2024 год	17 день 26.06.2024 год	18 день 27.06.2024 год
<p>Тематический день «Я и мои друзья»</p> <p>Большая командная игра «ФизкультУРА!»</p> <p>Творческая мастерская «Мой друг и я»</p> <p>Участие в акциях и проектах «Движение первых».</p>	<p>День единых действий «День памяти и скорби»</p> <p>Митинг, общий сбор у стеллы.</p> <p>Конкурс рисунков «Мы за мир!»</p> <p>Просмотр короткометражного худ. фильма, в рамках всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»</p> <p>Онлайн-викторина «Внимательный пешеход»</p> <p>Участие в акциях и проектах «Движение первых».</p>	<p>День единых действий «День молодежи»</p> <p>Развлекательная программа «Дашь молодёжь»</p> <p>Квест «Я – блогер»</p> <p>Мастер – класс «Творческая молодежь»</p> <p>Участие в акциях и проектах «Движение первых».</p>	<p>Тематический день «Национальные и народные танцы»</p> <p>Танцевальная программа «Танцуют все»</p> <p>Танцевальный час «В ритмах детства»</p> <p>Интерактивная игра «Танцы народов мира»</p>	<p>День единых действий «Территория здоровых привычек»</p> <p>Квест – игра «По тропинкам здоровья»</p> <p>Чек – лист полезных привычек Орлят России</p> <p>ЗОЖ Челлендж</p>	<p>Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета</p> <p>Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»</p> <p>Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ТЕМТОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" УРЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА НИЖЕГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ**, Сметанина Татьяна Сергеевна, Директор

27.04.24 21:07 (MSK)

Сертификат 472F0A380C915677B0FC8D245C4C25D2