

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Темтовская основная общеобразовательная школа»  
Уренского муниципального округа Нижегородской области**

Согласована  
протоколом педсовета №1  
от 30.08.2024

Утверждена  
приказом МБОУ «Темтовская ООШ»  
№ 79 от 30.08.2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
«Радио MIX»**

Возраст детей: с 12 лет  
Срок реализации: 1 год

Составитель:  
Семеновых Виктория Андреевна,  
педагог дополнительного образования  
МБОУ «Темтовская ООШ»

### **Пояснительная записка**

Согласно приоритетным направлениям развития образовательной системы РФ, востребованными являются те дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, которые дают возможность учащимся проявить себя в социально значимой собственной практической деятельности. Воспитание творческой личности должно сопровождаться формированием не только знаний, умений и навыков, а, прежде всего, развитием творческого потенциала и способностью добывать знания собственным опытом.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Радио MIX» составлена на основании нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р)
- Методические рекомендации по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБОУ ДПО НИРО
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Темтовская основная общеобразовательная школа» Уренского муниципального округа Нижегородской области.

Радио - это общественный голос школы, отражающий реальные проблемы сегодняшней жизни и воспитывающий стремление сообща решать возникающие вопросы и проблемы, что способствует формированию общественного мнения, воспитанию гражданской позиции учащихся, сплачивает коллектив в единое целое. Работа по созданию школьных радиопрограмм помогает выявить активных, талантливых ребят, поэтому создание объединения «Радио MIX» является очень актуальным: создание школьного радио позволит обеспечить более эффективное использование современных технических средств обучения в образовательном процессе; повышается оперативность подачи звуковой информации; перед учащимися открываются широкие возможности во внеклассной деятельности; занятия детей в редакциях радио, в кружках звукооператоров, дикторов, корреспондентов. Участие школьников в системе школьного радиовещания развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяет максимально проявить учащимися свои возможности в избранной области деятельности и даже сказывается на профессиональном самоопределении.

Программа рассчитана на 1 год обучения детей с12 лет.

Система работы по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Радио MIX» построена по принципу от простого к сложному. Подача теоретического материала проходит в различных формах. Содержание занятий позволяет дифференцировать работу: более сильным детям будет интересно сложное задание, менее подготовленным можно предложить работу проще. Кроме этого, в ходе занятий организуются развивающие задания, применяются оздоровительные приемы. Занятия для детей проходят один раз в неделю по 1 академическому часу.

Для определения результативности образовательного процесса применяется промежуточный контроль.

Промежуточная аттестация осуществляется при помощи устного опроса и практических заданий, составленных в форме, интересной для учащихся. Она проводится по окончании изучения каждого раздела.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей осуществляется через мониторинг уровня обученности и личностного развития ребенка, а также через участие детей в конкурсах.

- Еженедельно два выпуска радиопередач (одна радиопередача информационная, другая тематическая).
- Создание и ведение группы школьного радио в Телеграмм канале.

### **Цели и задачи.**

#### ***Цели***

Формирование активной жизненной позиции обучающихся .

#### ***Задачи***

##### ***Воспитательные:***

- развивать культуру общения и коммуникационные способности;

##### ***Развивающие:***

- вовлекать детей в различные формы творческой деятельности по выпуску радиопрограмм;
- развивать личностные качества детей;

##### ***Обучающие:***

- приобщать детей к современной технике, привитие умений и навыков правильного взаимодействия с ней;
- расширение информационно-познавательных возможностей учащихся;

##### **Принципы:**

- принцип культуросообразности;
- принцип коллективности;
- принцип диалогичности;
- принцип патриотической направленности.

## **Общая характеристика учебного курса.**

Школьное радио - это самая оперативная форма передачи необходимой информации от управленческой структуры к подразделениям школы. Целесообразно использование радио для совершенствования руководства ученическими организациями. Различные подразделения школы через радио согласуют свои действия, пропагандируют свои успехи и достижения, обсуждают свои трудности и проблемы. Тематика радиопередач, рубрики весьма разнообразны: тематические, информационные радио выпуски. Радиопередачи выходят в эфир дважды в неделю (одна радиопередача информационная, другая тематическая),

**Структура школьной радиостанции. Управление.** Во главе радио стоит редактор (ведущий), который входит в состав Совета Старшекласников школы. Редакция имеет свой актив. Кроме редакторов в состав актива входят: корреспонденты, звукооператор, дикторы, режиссёры ответственные за рубрики. Главный ведущий и редактор школьного радио утверждается Советом старшекласников школы.

**Кроме тематических передач предполагается выпуск постоянно действующих рубрик:**

1. Школьные новости.
2. Проверено.
3. Hadline.
4. Топ успеха.
5. В эфире.
6. С Днём рождения.
7. Литературная викторина.
8. С мира по нитке.

### **Личностные, метапредметные, учебные результаты освоения курса.**

#### **Личностные результаты:**

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России;
- освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия;
- уважение к культурным и историческим памятникам;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- готовность и способность к участию в школьных и внешкольных мероприятиях;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию.

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Регулятивные:**

- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- планировать пути достижения целей.

##### **Коммуникативные:**

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- **работать в группе** — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

- использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- основам коммуникативной рефлексии;

#### **Познавательные:**

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

#### **Учебные:**

##### **Формирование ИКТ-компетентности учащихся:**

##### **Создание музыкальных и звуковых сообщений**

- использовать микрофоны во время выступления с помощью учителя;
- использовать звуковые и музыкальные редакторы для воспроизведения звука;
- использовать систему звукоподдержки для радиоэфира;
- использовать микрофоны во время выступления.
- производить обработку звуковой информации с помощью звуковых и музыкальных редакторов.

##### **Коммуникация и социальное взаимодействие**

- использовать возможности электронной почты для информационного обмена в условиях образовательной деятельности с разными участниками образовательного процесса: одноклассниками, родителями учителями, - создание, редактирование, сохранение, передача сообщения по локальной и глобальной сети, формирование запроса и ответа на сообщение;
- использовать систематический обмен информации средствами дистанционного общения;
- работе с возможными форумами, их предназначениями, принципами работы в них;
- использовать систему рассылок в электронной почте;
- работе с возможными блогами, их предназначениями, принципами работы в них; научатся грамотно формировать комментарии, ссылки, ответы;
- формировать собственное информационное пространство, активно и корректно взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса с помощью электронной почты.
- познакомиться с возможными образовательными форумами: их назначениями, функциями, возможностями, правилами пользования;
- активно взаимодействовать в форумах социальных образовательных сетях: корректно строить запросы, тексты сообщения, комментарии;
- быть участником группы, сообщества в Интернете;
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса с помощью Интернет.

### **Основные направления содержания деятельности**

Методы и технологии преподавания:

Успешное овладение системой знаний учащимися на занятиях кружка будет осуществляться с применением лично- ориентированного развивающего обучения, педагогики сотрудничества, проблемного обучения, методов исследования.

Организация кружка «Радио МХ» строится на добровольных началах: набор детей – свободный. Для проведения мероприятий привлекаются родители учащихся.

Практическая деятельность на занятиях кружка, позволяет учащимся сочетать различные направления и формы занятий с учётом свободного времени.

Основные формы проведения занятий:

интервью, анкетирование, подготовка заметок, поисковая работа по сбору информации, репортажи, работа в прямом радиоэфире, свободная творческая дискуссия; ролевые игры; творческие задания; активные методы формирования системы общения

### **Условия реализации программы**

Для реализации учебного процесса имеются в наличии:

- оборудование для ведения радиоэфиров
- компьютеры, видеотека, медиотека, фонотека;
- ЦДИ

- дидактические и методические материалы (метод.разработки занятий кружка, праздников, экскурсий по музею, электронные записи встреч, презентации, книги, изданные на материалах музея:

- руководитель кружка – Семеновых Виктория Андреевна, советник директора по воспитанию.

**Учебно-тематический план и содержание программы**  
(1- й год обучения)

№ зан ят ия	Дата	Тема	Количество часов		Основные виды деятельности учащихся
			теорети ческие	практич еские	
<b><i>I четверть.</i></b>					
1	06.09	Вводное занятие. Распределение тематических радиопередач на четверть.	1		Выборы ответственных за рубрики школьного радио. Выбирают тематические и даты информационных радиопередач.
2	13.09	Подготовка тематической радиопередачи. Всемирный день туризма	1		Сбор и обработка информации к тематическому радиоэффиру. Подготовка музыкального сопровождения передачи.
3	20.09	Подготовка информационного выпуска радиопередачи.		1	Сбор и обработка информации к радиоэффиру. Работа с текстом. Работа над интонацией. Подбор музыкального сопровождения передачи. Сбор информации ответственных за рубрики. Выпуск радиопередачи. Самоанализ.
4	27.09	«Радио MIX» группа в Телеграмм канале. Взаимодействовать с участниками образовательного процесса с помощью Интернет.		1	Создание группы в Телеграмм канале. Объявление конкурса на эмблему радио. Внесение результатов литературной викторины. Общаться с участниками образовательного процесса с помощью Интернет.
5	30.09	Подготовка тематической радиопередачи. День учителя	1		Сбор и обработка информации к тематическому радиоэффиру. Подготовка музыкального сопровождения передачи.
6	04.10	<b>Мастерство радиоведущего.</b> Настроение ведущего - успех в эфире. Культура речи радиоведущего. <b>Радиопередачи- интервью.</b> Особенности подготовки.	1		Развитие речи ведущего через упражнения. Формирование собственного информационного пространства, активно и корректно взаимодействует со всеми участниками образовательного процесса.

					Осваивает основы ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения.
7	11.10	Подготовка тематической радиопередачи, посвященная Дню отца	1		Сбор и обработка информации к тематическому радиоэффуру. Подготовка музыкального сопровождения передачи. Выбор формы проведения радиопередачи.
8	18.10	Подготовка информационного выпуска радиопередачи.		1	Сбор и обработка информации к радиоэффуру. Работа с текстом. Работа над интонацией. Подбор музыкального сопровождения передачи. Сбор информации ответственных за рубрики. Выпуск радиопередачи. Самоанализ.
9	25.10	Анализ работы радио.	1		Анализ работы рубрик. Социальный опрос в группе. Рефлексия. Планирование дальнейшей работы.
<i>II четверть.</i>					
1	1.11	Подготовка тематической радиопередачи. День матери в России		1	Сбор и обработка информации к тематическому радиоэффуру. Подготовка музыкального сопровождения передачи. Выбор формы проведения радиопередачи.
2	8.11	Подготовка информационного выпуска радиопередачи.		1	Сбор и обработка информации к радиоэффуру. Работа с текстом. Работа над интонацией. Подбор музыкального сопровождения передачи. Сбор информации ответственных за рубрики. Выпуск радиопередачи. Самоанализ.
3	15.11	«Радио MIX» группа в Телеграмм канале. Взаимодействовать с участниками образовательного процесса с помощью Интернет.	1		Ведение группы в Телеграмм канале Объявление <b>конкурса на эмблему радио</b> . Общение с участниками образовательного процесса с помощью Интернет.
4	06.12	Подготовка тематической радиопередачи. День Героев Отечества	1		Сбор и обработка информации к тематическому радиоэффуру. Подготовка музыкального сопровождения передачи. Выбор формы проведения радиопередачи.
5	13.12	Подготовка информационного выпуска		1	Сбор и обработка информации к радиоэффуру.

		радиопередачи.			Работа с текстом. Работа над интонацией. Подбор музыкального сопровождения передачи. Сбор информации ответственных за рубрики. Выпуск радиопередачи. Самоанализ.
6	20.12	<b>Обязанности звукорежиссёра при выходе в эфир.</b> Создание тематических папок для разных эфиров. Подбор музыки к разным рубрикам. Запись и воспроизведение в эфире джинглов, слуховой контроль за работой микрофонов. Создание фонотеки радио.	1		Подбор музыки, запись по тематическим папкам. Использовать микрофоны во время выступления, контролировать силу звука во время эфира.
7	27.12	Подготовка тематической радиопередачи. Новый год		1	Сбор и обработка информации к тематическому радиоэфире. Подготовка музыкального сопровождения передачи. Выбор формы проведения радиопередачи.
<b>III четверть</b>					
1	17.01	Подготовка тематической радиопередачи. День освобождения Ленинграда от фашистской блокады;	1		Сбор и обработка информации к тематическому радиоэфире. Подготовка музыкального сопровождения передачи. Выбор формы проведения радиопередачи.
2	24.01	Подготовка информационного выпуска радиопередачи.		1	Сбор и обработка информации к радиоэфире. Работа с текстом. Работа над интонацией. Подбор музыкального сопровождения передачи. Сбор информации ответственных за рубрики. Выпуск радиопередачи. Самоанализ.
3	31.01	<b>Голос – важный инструмент оратора.</b> История работы с голосом. Полетность голоса. Трудности, возникающие у людей, пользующихся голосом как профессиональным инструментом. Строение голосового аппарата. Сила голоса.	1		Развитие речи ведущего через упражнения Умение владения голосом и интонацией и корректным построением предложения.
4	07.02	Подготовка тематической радиопередачи. День книгодарения	1		Сбор и обработка информации к тематическому радиоэфире. Подготовка музыкального сопровождения передачи. Выбор формы проведения радиопередачи.

5	14.02	«Радио MIX FM» группа в Телеграмм канале		1	Контроль группы в Телеграмм канале. Подведение итогов конкурса на эмблему радио. Сбор музыкальных хитов для радиоэфира. Определение тем для беседы в сети.
6	21.02	Подготовка тематической радиопередачи.  День Защитника Отечества	1		Сбор и обработка информации к тематическому радиоэфире. Подготовка музыкального сопровождения передачи. Выбор формы проведения радиопередачи.
7	28.02	<b>Мастерство радиоведущего.</b> Настроение ведущего - успех в эфире. Культура речи радиоведущего. <b>Радиопередачи- интервью.</b> Особенности подготовки.	1		Развитие речи ведущего через упражнения. взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса. Умение выстраивать диалог – интервью
8	07.03	Подготовка информационного выпуска радиопередачи.		1	Сбор и обработка информации к радиоэфире. Работа с текстом. Работа над интонацией. Подбор музыкального сопровождения передачи. Сбор информации ответственных за рубрики. Выпуск радиопередачи. Самоанализ.
9	14.03	<b>Журналистика. Знакомство с жанрами.</b> Подготовка радиопередачи.	1		Общее знакомство с жанрами журналистики Сбор и обработка информации к радиоэфире Подбор музыкального сопровождения передачи
	21.03	Анализ работы радио.	1		Анализ работы рубрик. Социальный опрос в группе. Рефлексия. Планирование дальнейшей работы.
<b>IV четверть.</b>					
1	04.04	Подготовка тематической радиопередачи. Международный день Земли	1		Сбор и обработка информации к тематическому радиоэфире. Подготовка музыкального сопровождения передачи. Выбор формы проведения радиопередачи.
2	11.04	Подготовка информационного выпуска радиопередачи.	1		Сбор и обработка информации к радиоэфире. Работа с текстом. Работа над интонацией. Подбор музыкального сопровождения передачи. Сбор информации ответственных за рубрики. Выпуск радиопередачи.

					Самоанализ.
3	18.04	Игра «Узнай жанр!». Подготовка радиопередачи		1	Повторение жанров журналистики в игровой форме Сбор и обработка информации к радиоэффиру. Работа с текстом.
4	25.04.	Подготовка тематической радиопередачи. День Победы	1		Сбор и обработка информации к тематическому радиоэффиру. Подготовка музыкального сопровождения передачи. Выбор формы проведения радиопередачи.
5	16.05	«Радио MIX» группа в Телеграмм канале		1	Контроль группы в Телеграмм канале Сбор музыкальных хитов для радиоэффира. Определение тем для беседы в сети.
6	23.05	Анализ работы радио.	1		Анализ работы рубрик. Социальный опрос в группе. Рефлексия.

## Формы контроля:

- Еженедельно два выпуска радиопередач (одна радиопередача информационная, другая тематическая).
- Создание и ведение Телеграмм канала школьного радио

## Нормативно-правовые документы

1. Конвенция ООН «О правах ребенка» (от 20 ноября 1989г.)
2. Конституция Российской Федерации принята 12 декабря 1993 г. (с изменениями)
3. Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации»
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
6. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Утверждена приказом Президента РФ от 04.02.2010 г. № 271
7. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 г. № 2148-р
8. Федеральная целевая программа развития образования на 2011 – 2015 годы. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 07.02. 2011 г. № 163-р
9. САНПИН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от.04.07.2014 № 41
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н г. Москва "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
10. Государственная программа « Развития образования Нижегородской области на 2014-2016 годы и на период до 2020 года»;
11. Муниципальная программа «Развития образования в Уренского района на 2014-2016 годы»;
12. Должностная инструкция педагога дополнительного образования.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА И УЧАЩИХСЯ

1. Меньшикова, А.А. Радио – детям [Текст] / А. А. Меньшикова - М.: НМО ГКРТ, 2008. – 23 с.
2. Детское радио FM [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.deti.fm/pochitaika/> (Дата обращения: 25.12.2013)
3. Филимоновых, Е.Н. Время работать на радио. Современная радиожурналистика в разных жанрах. [Текст] / Е.Н. Филимоновых. – М.: Фонд независимого радиовещания, 2002. – 192с.
4. Сидорова, М.Ю. Русский язык. Культура речи: конспект лекций / [Текст]/ М.Ю. Сидорова - М.: Алспект-Пресс, 2007. – 391 с.
5. Дробыш, Т.А. Организация школьного радиовещания: Сборник методических рекомендаций[Текст] / Т.А. Дробыш. – Витебск:ООВР, 2006. – 38с.
6. Богуславская, Н.Е., Купина Н.А. Весёлый этикет (развитие коммуникативных способностей ребёнка). [Текст] /Н.Е. Богуславская. – Екатеринбург: Арго, 2010. - 176с.