**МБОУ «Темтовская ООШ»**

**Сводная таблица комплексного подхода**

**к оценке результатов образования учащихся 1 класса в рамках внедрения ФГОС НОО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | **Группа результатов** |  | **Сроки проведения контроля** | **Вид диагностики** | **Предмет** | **Фиксирование результатов** |
| 1 | **Предметные результаты** | **Педагогическая диагностика** | 1 четверть | Стартовая Диагностика | 1)Диагностики (районный психолог) | Оценочный лист(персонифицированные) |
| 1 четверть | Входная диагностикаАвтор О.Н. Крылова | 1.Русский язык2.Математика3.Литературное чтение4.Окружающий мир | Оценочный лист(персонифицированные) |
| 1 полугодие | Промежуточная диагностика | 1.Русский язык2.Математика3. Литературное чтение4. Окружающий мир | Оценочный лист(персонифицированные) |
| апрель | Итоговая диагностика Автор О.Н. Крылова | 1.Русский язык2.Математика3.Литературное чтение4.Окружающий мир | Оценочный лист(персонифицированные) |
| Май | Итоговая комплексная работа по окончании 1 класса. Под ред. О.Б. Логинова | Система заданий различного уровня сложности по литературному чтению, русскому языку, математике, окружающему миру | Оценочный лист(персонифицированные) |
| 2 | **Метапредметные результаты** | **Мониторинг** | **Сроки проведения контроля** | **Вид УУД** | **Инструментарий** | **Фиксирование результатов** |
|  1 раз в конце учебного года | **Коммуникативные УУД** | 1. Задание «Рукавички» (Г.А.Цукерман)2.Лист наблюдений3.Итоговая комплексная работа по окончании 1 класса | Оценочный лист(персонифицированные) |
| 1 раз в конце учебного года | **Регулятивные УУД** | 1. Типовая задача «Выкладывание узора из кубиков»2.Лист наблюдений3.Итоговая комплексная работа по окончании 1 класса | Оценочный лист(персонифицированные) |
| 1 раз в конце учебного года | **Познавательные УУД** | 1. Методика «Кодирование»(11-й субтест теста Д. Векселера в версии А.Ю.Панасюка2.Лист наблюдений3.Итоговая комплексная работа по окончании 1 класса | Оценочный лист(персонифицированные) |
|  |  |  | **Сроки проведения контроля** | **Цель диагностики** | **Инструментарий** | **Фиксирование результатов** |
| 3. | **Личностные результаты** | **Диагностические исследования**  | 1 раз в конце учебного года | Сформированности внутренней позиции школьника, его мотивации учения. | 1 Методика «Беседа о школе»(Модифицированный вариант Т.А. Нежновой, Д.Б.Эльконина, А.Л. Венгера)2.Лист наблюдений3.Итоговая комплексная работа по окончании 1 класса окончании 1 класса | Не подлежит итоговой оценке |
|  |  | Предъявление достижений ученика за год. 1 раз в год в мае. | Портфолио ученика |

**МБОУ «Темтовская ООШ»**

**Сводная таблица комплексного подхода**

**к оценке результатов образования учащихся 2 класса в рамках внедрения ФГОС НОО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | **Группа результатов** |  | **Сроки проведения контроля** | **Вид диагностики** | **Предмет** | **Фиксирование результатов** |
| 1 | **Предметные результаты** | **Педагогическая диагностика** | 1 четверть | Входная Диагностика | 1. Русский язык2.Математика3. Литературное чтение4. Окружающий мир | Оценочный лист(персонифицированные) |
| 1 полугодие | Промежуточная диагностика | 1.Русский язык2.Математика3. Литературное чтение4. Окружающий мир | Оценочный лист(персонифицированные) |
| апрель | Итоговая диагностика | 1.Русский язык2.Математика3.Литературное чтение4.Окружающий мир | Оценочный лист(персонифицированные) |
| Май | Итоговая комплексная работа по окончании 2 класса. Под ред. О.Б. Логинова | Система заданий различного уровня сложности по литературному чтению, русскому языку, математике, окружающему миру | Оценочный лист(персонифицированные) |
| 2 | **Метапредметные результаты** | **Мониторинг** | **Сроки проведения контроля** | **Вид УУД** | **Инструментарий** | **Фиксирование результатов** |
|  1 раз в конце учебного года | **Коммуникативные УУД** | 1. Задание "Кто прав?" (методика Г.А. Цукерман и др.)2..Лист наблюдений3.Итоговая комплексная работа по окончании 2 класса | Оценочный лист(персонифицированные) |
| 1 раз в конце учебного года | **Регулятивные УУД** | 1. Проба на внимание (П.Я. Гальперин, С.Л. Кабыльницкая)2.Лист наблюдений3.Итоговая комплексная работа по окончании 2 класса | Оценочный лист(персонифицированные) |
| 1 раз в конце учебного года | **Познавательные УУД** | 1.Диагностика универсального действия общего приёма решения задач(по А. Р. Лурия,Л.С.Цветковой)2.Лист наблюдений3.Итоговая комплексная работа по окончании 2 класса | Оценочный лист(персонифицированные) |
|  |  |  | **Сроки проведения контроля** | **Цель диагностики** | **Инструментарий** | **Фиксирование результатов** |
| 3. | **Личностные результаты** | **Диагностические исследования**  | 1 раз в конце учебного года | Выявление уровня усвоения нормы взаимопомощи | 1.Задание на оценку усвоения нормы взаимопомощи2..Лист наблюдений3.Итоговая комплексная работа по окончании 2 класса | Не подлежит итоговой оценке |
|  |  | Предъявление достижений ученика за год. 1 раз в год в мае. | Портфолио ученика |

**МБОУ «Темтовская ООШ»**

**Сводная таблица комплексного подхода**

**к оценке результатов образования учащихся 3 класса в рамках внедрения ФГОС НОО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | **Группа результатов** |  | Сроки проведения контроля | Вид диагностики | **Предмет** | **Фиксирование результатов** |
| 1 | **Предметные результаты** | **Педагогическая диагностика** | 1 четверть | Входная Диагностика | 1.Русский язык2.Математика3. Литературное чтение4. Окружающий мир | Оценочный лист(персонифицированные) |
| 1 полугодие | Промежуточная диагностика | 1.Русский язык2.Математика3. Литературное чтение4. Окружающий мир | Оценочный лист(персонифицированные) |
| апрель | Итоговая диагностика | 1.Русский язык2.Математика3.Литературное чтение4.Окружающий мир | Оценочный лист(персонифицированные) |
| Май | Итоговая комплексная работа по окончании 3 класса. Под ред. О.Б. Логинова | Система заданий различного уровня сложности по литературному чтению, русскому языку, математике, окружающему миру | Оценочный лист(персонифицированные) |
| 2 | **Метапредметные результаты** | **Мониторинг** | **Сроки проведения контроля** | **Вид УУД** | **Инструментарий** | **Фиксирование результатов** |
|  1 раз в конце учебного года | **Коммуникативные УУД** | 1. Задание "Дорога к дому"(модифицированный вариант методики "Архитектор-строитель")2..Лист наблюдений3.Итоговая комплексная работа по окончании 3 класса | Оценочный лист(персонифицированные) |
| 1 раз в конце учебного года | **Регулятивные УУД** | 1. Проба на внимание (П.Я. Гальперин, С.Л. Кабыльницкая)2.Лист наблюдений3.Итоговая комплексная работа по окончании 3 класса | Оценочный лист(персонифицированные) |
| 1 раз в конце учебного года | **Познавательные УУД** | 1.Диагностика универсального действия общего приёма решения задач(по А. Р. Лурия,Л.С.Цветковой)2.Лист наблюдений3.Итоговая комплексная работа по окончании 3 класса | Оценочный лист(персонифицированные) |
|  |  |  | **Сроки проведения контроля** | **Цель диагностики** | **Инструментарий** | **Фиксирование результатов** |
| 3. | **Личностные результаты** | **Диагностические исследования**  | 1 раз в конце учебного года | Выявление мотивационных предпочтений школьни­ков в учебной деятельности | 1.Опросник мотивации2..Лист наблюдений3.Итоговая комплексная работа по окончании 3 класса | Не подлежит итоговой оценке |
|  |  | Предъявление достижений ученика за год. 1 раз в год в мае. | Портфолио ученика |

**МБОУ «Темтовская ООШ»**

**Сводная таблица комплексного подхода**

**к оценке результатов образования учащихся 4 класса в рамках внедрения ФГОС НОО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | **Группа результатов** |  | **Сроки проведения контроля** | **Вид диагностики** | **Предмет** | **Фиксирование результатов** |
| 1 | **Предметные результаты** | **Педагогическая диагностика** | 1 четверть | Входная Диагностика | 1.Русский язык2.Математика3. Литературное чтение4. Окружающий мир | Оценочный лист(персонифицированные) |
| 1 полугодие | Промежуточная диагностика | 1.Русский язык2.Математика3. Литературное чтение4. Окружающий мир | Оценочный лист(персонифицированные) |
| апрель | Итоговая диагностикаАвтор С.В. Сучкова | 1.Русский язык2.Математика3.Литературное чтение4.Окружающий мир | Оценочный лист(персонифицированные) |
| Май | Итоговая комплексная работа по окончании 4 класса. Под ред. О.Б. Логинова | Система заданий различного уровня сложности по литературному чтению, русскому языку, математике, окружающему миру | Оценочный лист(персонифицированные) |
| 2 | **Метапредметные результаты** | **Мониторинг** | **Сроки проведения контроля** | **Вид УУД** | **Инструментарий** | **Фиксирование результатов** |
|  1 раз в конце учебного года | **Коммуникативные УУД** | 1. Задание "Дорога к дому"(модифицированный вариант методики "Архитектор-строитель")2..Лист наблюдений3.Итоговая комплексная работа по окончании 4 класса | Оценочный лист(персонифицированные) |
| 1 раз в конце учебного года | **Регулятивные УУД** | 1. Проба на внимание (П.Я. Гальперин, С.Л. Кабыльницкая)2.Лист наблюдений3.Итоговая комплексная работа по окончании 4 класса | Оценочный лист(персонифицированные) |
| 1 раз в конце учебного года | **Познавательные УУД** | 1.Диагностика универсального действия общего приёма решения задач(по А. Р. Лурия,Л.С.Цветковой)2.Лист наблюдений3.Итоговая комплексная работа по окончании 4 класса | Оценочный лист(персонифицированные) |
|  |  |  | **Сроки проведения контроля** | **Цель диагностики** | **Инструментарий** | **Фиксирование результатов** |
| 3. | **Личностные результаты** | **Диагностические исследования**  | 1 раз в конце учебного года | Выявление мотивационных предпочтений школьни­ков в учебной деятельности | 1.Опросник мотивации2..Лист наблюдений3.Итоговая комплексная работа по окончании 4 класса | Не подлежит итоговой оценке |
|  |  | Предъявление достижений ученика за год. 1 раз в год в мае. | Портфолио ученика |