

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Темтовская основная общеобразовательная школа»
Уренского муниципального округа Нижегородской области

Принята
педагогическим советом
протокол № 3 от 24.03.2023

Утверждена
приказом МБОУ «Темтовская ООШ»
№ 20 от 15.02.2023



Программа деятельности
«МЫ – ОРЛЯТА РОССИИ!»
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Радуга»

Срок реализации: 01.06.2023 – 27.06. 2023 года

Возрастная категория: 7 – 14 лет

Авторы составители: Изюмова Светлана Сергеевна, заместитель директора,
Ширяева Наталья Анатольевна, начальник лагеря

с. Темта, 2023 год

Содержание

1. Информационная карта программы.....	
2. Пояснительная записка.....	
3. Концептуальные основы	
4. Нормативно – правовое обеспечение программы	
5. Содержание деятельности	
6. План реализации программы.....	
7. Система лечебно – профилактической работы в учреждении	
8. Организация питания	
9. Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со средствами массовой информации.....	
10. Система внешних контактов лагеря.....	
11. Кадровое обеспечение.....	
12. Материально – техническая база.....	
13. Система контроля и оценки результативности реализации программы.....	
14. Список литературы, используемой при написании программы.....	
15. Приложения	

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа деятельности «МЫ – ОРЛЯТА РОССИИ!» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»
Наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Темтовская основная общеобразовательная школа» Уренского муниципального округа Нижегородской области
Адрес организации	606 832, Нижегородская область С. Темта ул. Школьная, д.53-а
Телефон, адрес электронной почты	Телефон: (83154)2 - 71 - 54 E-mail: temtaschool@mail.ru
Ф.И.О. руководителя организации	Сметанина Татьяна Сергеевна, директор МБОУ «Темтовская ООШ»
Разработчики программы	Исюмова Светлана Сергеевна, заместитель директора, Ширяева Наталья Анатольевна, начальник лагеря
Сроки реализации	Программа рассчитана на 2 года: 2022 – 2023 год. Продолжительность каждой смены – 18 рабочих дней
Цель программы	Формирование у воспитанников личностно-ценностного отношения к своей Родине, родному краю, городу на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций народа.
Задачи программы	1.Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; 2.Познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; 3.Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно -нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; 4.Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

	5.Формировать интерес ребёнка к различным видам деятельности; 6.Способствовать созданию условий для самовыражения, самореализации через конкретные дела творческой, спортивной экологической и патриотической направленности.
Направления деятельности	Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря, на основе Программы смен «Содружество Орлят России», разработанной для проведения в детских лагерях РФ.
Краткое описание программы	В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную страну Маленьких и Великих Открытий (далее – страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой! Тем более, что жителям этой страны требуется помощь. Поэтому, задача ребят создать такую команду, успешно пройти все испытания, собрать карту, пока неизвестной для них, страны, и таким образом помочь жителям в сохранении их главных сокровищ.
Ожидаемые результаты	Программа «Мы – орлята России!» поможет ребятам еще больше узнать и изучить историю своей страны, традиции народа, воспитать чувство уважения к родному городу и стране, его жителям, приобщиться к бережному отношению к родной природе, к спорту, к здоровому образу жизни, развить творческие способности детей, художественные интересы на основе познания истории, культуры и искусства, литературы, фольклора.
Место реализации	Лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга» на базе МБОУ «Темтовская ООШ»
Количество, возраст обучающихся.	26 человек (учащиеся образовательной организации) в возрасте от 7 до 14 лет.

Пояснительная записка

Смена в пришкольном лагере становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета, совместного творчества взрослых и детей. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены может быть реализовано как на одном конкретно взятом классе-отряде, так и на всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. С учётом того, что ребята являются участниками программы «Орлята России», это значит, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены – 7 - 14 лет. Каждый день смены в пришкольном лагере имеет логически завершённый сюжет, так как дети находятся в лагере не весь день, а только часть дня. В соответствии с этим в каждом дне определены 2 ключевых дела, поддерживающих игровой сюжет – одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время в течение дня расписано с учётом режимных моментов, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. При наличии свободного времени в программу можно добавлять экскурсии, посещение музеев, библиотек, кинотеатров и другие дела, связанные с тематикой дня.

Для того чтобы отдых детей сделать полноценным и интересным, была разработана программа лагеря с дневным пребыванием «Радуга».

Данная программа является актуальной, так как 2023 год объявлен Годом наставника и педагога. Наступивший 2023 год будет посвящён профессии педагога и наставника, культурному наследию народов России и Урень – края. 2023 - юбилейный год для города Урень, это также будет иметь отражение в программе летнего оздоровительного лагеря.

Данная программа направлена на популяризацию народного искусства, сохранению культурных традиций, формирование бережного отношения к земле, природе, красоте родного края, традициями и обычаями своего народа и т.д. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Актуальность программы заключается в необходимости воспитании формирования в детях духовно-нравственных ценностей, значимых для их личностного развития, социального окружения, а также доступных для

понимания ребёнком данного возраста: Родина, страна, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Новизна программы заключается в том, что за короткий промежуток времени дети знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, профессиями, узнают о величии природного и национального богатства своей страны, повторяют основные принципы ЗОЖ и правила безопасного поведения на дороге.

Во время лагерной смены ребята учатся жить в коллективе, общению не только со своими сверстниками, но и людьми старшего поколения.

Цель программы – формирование у воспитанников личностно-ценностного отношения к своей стране, родному краю, городу на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций народа.

Задачи:

- Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания и взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- Познакомить детей с культурными традициями малой Родины, историей, традициями народа;
- Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям малой Родины, стране, семье, команде, природе, познанию, здоровью;
- Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности и безопасной жизнедеятельности, уметь отвечать за свои поступки;
- Формировать интерес ребёнка к различным видам деятельности;
- Способствовать созданию условий для самовыражения, самореализации через конкретные дела творческой, спортивной экологической и патриотической направленности.

Предполагаемые результаты программы:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям малой Родины, стране, семье, команде, природе, познанию, спорту и здоровью;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

Программа имеет практическое значение, потому что все собранные материалы помогут учащимся и преподавателям при разработке мероприятий, посвященных культурному наследию Урень - края, истории и традициям родного города, направленных на раннюю профориентацию.

Программа «Мы – орлята России!» составлена с учётом программы смен «Содружество Орлят России», которая реализуется в соответствии с проектом РДДМ «Орлята России» и направлена на развитие социальной активности обучающихся.

Данная смена поможет ребятам еще больше узнать и изучить историю страны, родного края, памятники старины, традиции народа, воспитать чувство уважения к родному городу и стране, его жителям, приобщиться к бережному отношению к родной природе, к спорту, к здоровому образу жизни, развить творческие способности детей, художественные интересы на основе познания истории, культуры и искусства, литературы, фольклора.

Программа рассчитана на 2 года, продолжительность смены 18 дней. Основной состав лагеря – это учащиеся образовательной организации в возрасте от 6 до 14 лет, в количестве 26 человек.

Концептуальные основы

В современное время особое внимание государство уделяет воспитанию подрастающего поколения. Данные вопросы затронуты в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р). Формирование поколения, готового разделять духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе.

Патриотизм (от гр. *patriotes* - родина) - в широком понимании этого термина означает любовь к своей родине, преданность своему народу, гордость за свой народ, стремление защитить его достоинство, продолжить приумножение его общечеловеческих и национальных морально-духовных ценностей.

Методической основой программы смены является базовая методика совместной

деятельности детей и взрослых, а содержание предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, основанного на этапах КТД.

И. П. Иванова – совместное создание взрослыми и детьми праздника.

При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующие принципы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

Нормативно – правовое обеспечение программы

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991 г.;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" в редакции Федерального закона от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей";

- Указ президента РФ №745 от 30 декабря 2021 года «О проведении в РФ года культурного наследия народов России»

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016 - 2020 гг.»

- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

- Подпрограмма «Организация оздоровления и занятости детей и молодежи» муниципальной программы "Развитие образования Уренского муниципального округа" на 2021-2023 годы

- Приказ управления образования администрации Уренского муниципального округа от 14.02.2023 №69 «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в 2023 году»;

- Устав МБОУ «Темтовская ООШ»

- Положение о лагере с дневным пребыванием детей МБОУ «Темтовская ООШ»

- Приказ МБОУ «Темтовская ООШ» от 15.02.2023 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в летний период 2023 года»

- Акт приемки лагеря

- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания

- Должностные инструкции работников

- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра

- Санитарно-гигиенические нормы

- Инструкции по ТБ, противопожарной безопасности

- Заявления от родителей

- План работы на смену

Содержание деятельности

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную страну Маленьких и Великих Открытий (далее – страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой! Тем более, что жителям этой страны требуется помощь. Поэтому, задача ребят создать такую команду, успешно пройти все испытания, собрать карту, пока неизвестной для них, страны, и таким образом помочь жителям в сохранении их главных сокровищ.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации страны Открытий. Путешествовать по стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержания игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены, где ребята узнают больше информации не только о лагере, его территории, но и своей командой путешественников представляют творческую визитку и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их помощником в путешествии. Открыв эту книгу, ребята видят чистые листы, но на первой странице – послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «... для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Книга становится неким источником, с помощью которого ребята могут общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам всех тайн. Чтобы путешествие было успешным, также необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями той Страны, в путешествие по которой ребята отправляются (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены)).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно открывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами,

традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

Летит день за днём и путешествие подходит к завершению. Смогли ли ребята помочь жителям страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? Как ответить на эти вопросы? На них ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены «Открытие тайн страны Маленьких и Великих открытий». Один из советов звучит от жителей страны: «... собрать воедино все элементы карты, которые они получили за эти несколько дней, и угадать, что это за страна, по которой они путешествовали». Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают карту воедино и отгадывают, что всё это время путешествие проходило по знакомой и одновременно незнакомой для них стране – России.

В завершение основного периода смены, когда ребята разгадали страну, по которой они путешествовали, они узнают, что невидимые жители, которые оставляли им свои послания, были их друзья, их семья и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник в честь того, что команда путешественников успешно справилась со всеми задачами и испытаниями.

Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке

Система мотивации и стимулирования детей

Мотивация участия детей в игре-путешествии заложена в виде элементов карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята собирают все элементы воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает соревновательный характер. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, апри необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

Системы самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором педагогом вначале определяется объём деятельности, который следует разделить с ребятами, а только потом формируется детское сообщество, которое готово такую деятельность реализовывать совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развития ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и

«от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята занимают достаточно простую позицию – они договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность в разной степени за свои решения и за решения команды. Попадая в страну Маленьких и Великих открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагаются (здесь могут быть представлены и творческие, и традиционные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3- 5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены.

Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

План реализации программы

Организационный период (1-2 дни смены) – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы интересно и познавательно провести время, познакомиться.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены через творческие визитки отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
1-й день смены. День единых действий «День защиты детей» 1.06.2023 год	
Игровой час «Играю я – играют друзья», посвященный Международному Дню защиты детей	Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён.
Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь!»	Включает в себя официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря; далее переход к хозяйственному сбору, который подразумевает знакомство участников смены с территорией лагеря, с основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены. Итогом общего сбора участников «Здравствуй, лагерь» становится погружение детей в игровую модель смены, и, соответственно, обнаружение каждым отрядом своего сундука и пониманием того, каким образом этот сундук можно будет открыть.
Участие в акциях и проектах РДДМ «Движение первых	Разработка и реализация предложенных форматов
2-й день смены. «День дорожной безопасности» 2.06.2023 год	
Творческая встреча орлят	Подразумевает знакомство отрядов друг с другом,

«Знакомьтесь, это – мы!» <i>Погружение в игровой сюжет смены.</i>	творческую презентацию визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников-старшекласников, если они принимают участие в реализации программы смены. По итогам представления творческих визиток отряды получают ключи к своим сундукам.
Тематический час «Открывая страницы интересной книги»	Данное дело начинается с открытия сундука, где отряд находит волшебную книгу, открыв которую, ребята видят послание от жителей неизвестной страны. Также жители знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП.
Онлайн – викторина «Знай правила движенья, как таблицу умножения!»	Повторение правил дорожного движения, правил безопасного поведения на дороге. Инструктаж с записью в журнале инструктажей

Основной период (3-16 дни смены) – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители этой страны.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Ключевые события и дела	Описание ключевых дел
3-й день смены. Тематический день «Земля - наш общий дом» 5.06.2023 год	
Экскурсия «Кладовая природы»	Предполагает знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России/региона Российской Федерации. Также особый упор делается на бережное отношение к природе.
Создание экологического постера и его защита	То, что ребята смогли найти и изучить во время экскурсии, им предлагают внести в создание своего экологического постера. Особенность заключается в том, что у ребят будет ограниченное время на выполнение своей работы и подготовку её защиты. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику.
Экологическая викторина	Возможность проверить знания на экологическую тему и тему сохранения природных ресурсов
4-й день смены. День единых действий «День русского языка» 6.06.2023 год	
Участие в акциях и проектах РДДМ «Движение первых	Разработка и реализация предложенных форматов
Игровая программа «У лукоморья дуб зеленый»	Предполагает выполнение участниками заданий и игр на знание сказок А.С. Пушкина
Инсценировка фрагментов сказок А.С. Пушкина	Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют. После чего открывается занавес и начинаются представления отрядов.
5-й день смены. Тематический день «Край ты мой Уренский!» 7.06.2023 год	

Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»	Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством Урень – края, сказки деда Сказкина. Так же это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки. Мероприятие приурочено к 50 – летию Уренского округа.
Инсценировка народных сказок «Там, на неведомых дорожках»	Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют. После чего открывается занавес и начинаются представления отрядов. После представлений отрядов ждёт сюрприз – небольшое творческое задание – экспромт на сценеот вожатых.
6-й день смены. Тематический день «Национальные и народные танцы» 8.06.2023 год	
Танцевальный флешмоб «В ритмах детства»	Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все «Орлята России» по стране.
Танцевальная программа «Танцуем вместе!»	Направлена на знакомство детей с национальными танцами России/региона Российской Федерации, где они не только узнают новую информацию, но и пробуют разучить и исполнить разные танцы. День может включать и дискотеку под популярную музыку.
7-й день смены. День единых действий «День России» 9.06.2023 год	
Торжественный сбор, линейка «День России»	Направлена на формирование нравственно – патриотических чувств ребят.
Онлайн – викторина и экскурсия «Россия – родина моя!»	Предполагает знакомство детей с известными на весь мир уголками Росси, ее достопримечательностями
Участие в акциях и проектах РДДМ «Движение первых	Разработка и реализация предложенных форматов
День дорожной безопасности	Инструктаж по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.
Игровая программа «Как играли в старину...»	Направлена на знакомство детей с национальными играми России/региона Российской Федерации, где они не только узнают новую информацию, но и пробуют поиграть.
8-й день смены. Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла » 13.06.2023 год	
Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России/региона Российской Федерации и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах,

	пофантазировать и создать что-то своё.
Виртуальная экскурсия по Урень – краю (мероприятие посвящено 50 – летию Урень – края)	Направлена на формирование интереса к истории родного края
Мастер-классы «Умелые ручки»	Предполагает организацию мастер – классов специалистами дома творчества / ремесел или кружков/студий прикладного характера, где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести и т.д.
9-й день смены. Тематический день «Национальная кухня» 14.06.2023 год	
Настольная игра «Экспедиция вкусов»	В рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого российского императора – Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию; с разнообразием современных рецептов из этих продуктов.
Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»	Предполагает знакомство детей с национальной кухней народов России/региона Российской Федерации.
Мастер-класс «Поварята»	«Готовим блюда русской кухни»
10 - й день смены. Тематический день «Я и моя семья» 15.06.2023 год	
Творческая мастерская «Подарок своей семье»	Закljučается в создании небольшого подарка своими руками для своих родных и близких.
Гостиная династий «Ими гордится Россия»	Предполагает творческую встречу ребят с представителями семейных династий (это могут быть учителя, врачи, лесники, и др.)
Игровая программа	«Крепка семья – семья держава»
11-й день смены. День единых действий «День здоровья» 16.06.2023 год	
Игровая программа «В здоровом теле – здоровый дух!»	День предполагает проведение ряд игр, конкурсов, состязаний, главной целью которых будет пропаганда здорового образа жизни.
Викторина по здоровому образу жизни	Участники викторины отвечают на вопросы по здоровому образу жизни, видам спорта и т.д.
День дорожной безопасности. Игра по станциям	Повторение правил дорожного движения, правил безопасного поведения на дороге. Инструктаж с записью в журнале инструктажей

«Правила дорожного движения»	
Участие в акциях и проектах РДДМ «Движение первых	Разработка и реализация предложенных форматов
12 -й день смены. Тематический день «Я и мои друзья» 19.06.2023 год	
Большая командная игра «Физкульт-УРА!»	Предполагает прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящий коллектив, который поддерживает каждого и уважает мнение других.
Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»	Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела на основе полученных знаний и выработать совместно с ними идеи праздника. В завершение времени отрядного творчества выбираются представители от отряда, которые представят идею праздника на общем сборе участников смены. Общий сбор предполагает представление каждым отрядом идей праздника, выработанных во время отрядного творчества. Совместным решением определяется общая идея праздника и составляется план по её реализации. Каждый отряд получает поручение по подготовке праздника.
Интерактивная викторина, посвященная профессии педагога	Направлена на формирование интереса к профессии учителя.
13 -й день смены. Тематический день «Великие изобретения и открытия» 20.06.2023 год	
Нестандартные старты «Изобретатели и Первооткрыватели»	Нестандартные старты являются своеобразной творческой эстафетой, где ребята могут получить новые знания о различных открытиях и изобретениях, об известных учёных, изобретателях и первооткрывателях, а также с помощью своего воображения создать интересное и полезное изобретение.
Мастер-классы «Умелые ручки»	Предполагает организацию мастер – классов по изготовлению своими руками сувениров.
Участие в акциях и проектах РДДМ «Движение первых	Разработка и реализация предложенных форматов
14 -й день смены. Тематический день РДДМ «Движение Первых» 21.06.2023 год	
Что такое РДДМ ? Орлята России – кто это?	Предполагает знакомство с движением Первых, изучение его направлений и принципов деятельности

Спортивно - игровая программа « Быстрее, выше, сильнее »	Спортивные соревнования командами, отрядами и т.д.
Участие в акциях и проектах РДДМ «Движение первых	Разработка и реализация предложенных форматов
15 -й день смены. День единых действий «День памяти и скорби» 22.06.2023 год	
Общая линейка, посвященная началу ВОВ.	Предполагает знакомство (повторение) с историческим событием – началом Великой Отечественной войны.
Просмотр художественного фильма о Великой Отечественной войне.	Предполагает просмотр и обсуждение ребятами художественного фильма.
Участие в акциях и проектах РДДМ «Движение первых	Разработка и реализация предложенных форматов
16 -й день смены. День единых действий «День молодежи» 23.06.2023 год	
Квест – игра	Предполагает командное соревнование, направленное на выполнение предложенных заданий. Место проведения может выходить за рамки границ лагеря.
Просмотр художественного фильма	Предполагает просмотр актуального художественного фильма для молодежи
Участие в акциях и проектах РДДМ «Движение первых	Разработка и реализация предложенных форматов
Онлайн – викторина «Знай правила движения, как таблицу умножения!»	Повторение правил дорожного движения, правил безопасного поведения на дороге. Инструктаж с записью в журнале инструктажей

Итоговый период (17 -18 дни смены) – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, посредством последовательного закрепления всех этапов коллективно-творческого дела;
- увеличение эмоциональной привлекательности и значимости жизни в лагере через общественную оценку индивидуальных заслуг ребёнка и самооценку;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

Ключевые события и дела	Описание ключевых дел
17-й день смены. Тематический день «Я и моя Россия» 26.06.2023 год	
Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе»	Предполагает деление отряда на микрогруппы для выполнения поручения. Далее начинается работа групп по проработке своей части общего поручения отряда. При необходимости, ребята репетируют элементы дела (например, творческий номер или сценарий). По итогам подготовки у всех должно сложиться общее понимание предстоящего праздника и понимание готовности всех его составляющих.
Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»	Заключается в реализации коллективно-творческого дела – праздника по итогам путешествия по неизвестной стране. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события.
Тематический час «Открываем Россию»	Подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают все этапы своего пут, отгадывают название страны, по которой путешествовали, и знакомятся с её символами.
18-й день смены. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета. 27.06.2023 год	
Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»	Предполагает анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов путешествия по неизвестной стране. В рамках сбора ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё то, что произошло с ними в смене (в этом поможет книга) и создать афишу-коллаж о своём путешествии. Это поможет педагогу увидеть самые яркие и запомнившиеся детям моменты, которые были в смене, а также их эмоциональный отклик о смене в целом. Кроме того, афиша-коллаж поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились. В качестве работы на последствие педагог может предложить ребятам продолжать и дальше открывать свою страну, свою малую Родину, и делиться этими знаниями друг с другом.
Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»	Предполагает официальное завершение смены и награждение её участников. Линейка может быть наполнена творческими номерами участников смены, ответным словом детей и напутственным словом педагогов.

Система лечебно – профилактической работы в учреждении

К работе в лагере допускаются работники, имеющие прививку АДСМ, ФЛГ, медицинские книжки и прошедшие санитарный минимум. Для работников пищеблока обязательной является прививка от Гепатита А. Дети проходят исследования на энтеробиоз и геменолипидоз.

В течение работы лагеря медицинским работником Темтовского ФАП и воспитателями проводится ряд профилактическо - оздоровительных мероприятий с детьми.

В начале и в конце смены медицинский работник Темтовского ФАП производит взвешивание и измерение роста каждого воспитанника с целью выявления динамики веса и роста. Ежедневно проводится осмотр волосяного и кожного покрова детей на наличие клещей. Также два раза за смену проводится осмотр детей на педикулез.

Просветительско-консультационная работа реализуется в форме «Минутки здоровья», которые представляют собой профилактические беседы по предупреждению детского травматизма, простудных и инфекционных заболеваний, изучению правил гигиены, безопасного поведения на природе, а также профилактика вредных привычек.

Проводится и практическая работа. Это ежедневный контроль за соблюдением режима дня, правил личной гигиены, двигательной активности детей, качеством питания. Кроме этого проводится витаминизация, закаливание, зарядки на свежем воздухе. Спортивные мероприятия проводятся в обязательном присутствии фельдшера. При необходимости оказывается первая медицинская помощь.

Организация питания

Питание воспитанников школьного лагеря с дневным пребыванием организуется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.2599-10 (Постановление № 25 от 19.04.2010 г.). Рациональное питание детей является одним из необходимых условий обеспечения их здоровья, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов, способности к обучению во все возрастные периоды.

В лагере организовано двухразовое питание (завтрак, обед,) по 14-дневному циклическому меню, согласованного с территориальным отделом Роспотребнадзора. Для обслуживания детей сформирована бригада поваров и кухонных работников. Прием пищи проходит в школьной столовой, где имеется необходимое количество посадочных мест. Помещение столовой имеет специальное оборудование и инвентарь согласно санитарным требованиям. Основными особенностями меню являются: наличие свежих овощей, обязательное мясное, куриное или рыбное блюдо, разнообразие гарниров, напитков (молоко, кисломолочные продукты, йогурты, кисели, соки), фруктов, мучных и кондитерских изделий.

Ежедневно в обеденном зале вывешивается меню, где указаны сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий. Так же ежедневно осуществляется оценка качества приготовленных блюд членами бракеражной комиссии, о чем делается соответствующая запись в бракеражном журнале.

Под контролем фельдшера Темтовского ФАП проводится С-витаминизация третьих блюд обеденного рациона, о чем информируются родители и дети.

При формировании рациона питания и приготовлении пищи для детей соблюдаются принципы рационального, сбалансированного, адекватного питания, подразумевающего:

- удовлетворение потребности детей в пищевых веществах и энергии, в том числе в макронутриентах (белки, жиры, углеводы) и микронутриентах (витамины, микроэлементы и др.) в соответствии с возрастными физиологическими потребностями;
- сбалансированность рациона по всем пищевым веществам, в том числе по аминокислотам, жирным кислотам, углеводам, относящимся к различным классам, содержанию витаминов, минеральных веществ (в том числе микроэлементов);

- максимальное разнообразие рациона, которое достигается путем использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки.

Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со средствами массовой информации

Деятельность лагеря освещается на:

- педсоветах;
- заседаниях ШМО классных руководителей;
- на планёрках и совещаниях коллектива;
- общешкольных и классных родительских собраниях;
- общешкольных линейках;
- на школьном сайте: <http://temta-school.ucoz.net>
- в школьной группе МБОУ «Темтовская ООШ» в социальной сети

ВК: <https://vk.com/club186906941>

В течение смен родители приглашаются на фестивали, соревнования, праздники. По окончании смен о жизнедеятельности лагеря издаются заметки в районной газете «Уренские вести». Самые интересные фрагменты освещаются на местном телеканале «Наше Регион ТВ».

Система внешних контактов лагеря



Кадровое обеспечение

№ п/п	ФИО	Наименование должности по основному месту работы	Наименование должности в лагере	Образование	Квалиф-я категория	Опыт работы в лагере
1.	Ширяева Наталья Анатольевна	Старший воспитатель дошкольной группы МБОУ «Темтовская ООШ»	Начальник лагеря	ВП	-	4
2.	Титова Людмила Викторовна	учитель	воспитатель	ВП	Первая	10
3	Серова Ксения Александровна	учитель начальных классов	воспитатель	ВП	Первая	4
4	Шагина Татьяна Федоровна	учитель начальных классов	воспитатель	ВП	Первая	10
5	Костюнина Галина	учитель	воспитатель	ВП	Первая	10

	Ивановна					
6	Удалова Алина Олеговна	Старший вожатый	воспитатель	СП	Вторая	0
7	Кокурина Наталья Павловна	повар	повар	СС	-	10

Материально – техническая база

Кабинеты	Ответственные
Игровые комнаты	Воспитатели
Спортивная площадка	Руководитель по физ. воспитанию
Школьный двор	Воспитатели, администрация лагеря
Темтовский ФАП	Медицинский работник
Школьная столовая	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Воспитатели, администрация лагеря, технический персонал
Школьный автобус	Водитель автобуса

Материалы для оформления и творчества детей, канцелярские принадлежности, призы для стимулирования.	Воспитатели, администрация лагеря
---	-----------------------------------

Система контроля и оценки результативности реализации программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены (Приложение 2)
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности.
3. Анализ участия отрядов и каждого воспитанника в отрядных и общелагерных делах, составление рейтинга активности и достижений (достижения отрядов фиксируются в отрядных уголках, индивидуальные достижения – в Дневниках личных достижений.)
4. Мониторинг эмоционального состояния воспитанников в течение дня (Приложение 3) Заполнение «Экранов настроения на информационном стенде лагеря

7. Анализ результатов деятельности лагеря на планерках и по итогам смены. В конце смены будет подготовлен аналитический отчёт о результатах реализации программы с целью поддержания позитивных эффектов программы и устранения нежелательных отклонений в работе

Мониторинг отслеживания эффективности деятельности

Задача	Критерии	Способы отслеживания
Формирование благоприятной психологической среды общения со сверстниками, развитие коммуникативных навыков поведения в коллективе	Адаптированность ребёнка в коллективе; положительный эмоциональный микроклимат коллектива	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, входящее и итоговое анкетирование детей;
Развитие творческих способностей детей, включение в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности, расширение их кругозора	Степень вовлеченности детей в творческую деятельность; активность детей в творческих делах лагеря.	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, заполнение Дневников личных достижений, отслеживание общего и

		индивидуального рейтинга воспитанников
Привитие навыков здорового образа жизни, организация физической активности детей	Отсутствие у детей вредных привычек	Наблюдение педагогов, анкетирование, учёт количества участников спортивных мероприятий.
Получение достоверной информации о нравственном развитии, о результатах процесса воспитания.	Отношение к труду, к природе, к обществу, к самому себе	Наблюдение педагогов, беседы, заполнение карты воспитанности

Список литературы, используемой при составлении программы

1. Программа смен «Содружество Орлят России», разработанная ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок» для проведения в детских лагерях РФ
2. Алиева, Л. В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л. В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67)
3. Бойко Е.А. Лучшие подвижные и логические игры для детей от 5 до 10 лет – М., 2008.
4. Внеурочная деятельность. Методический конструктор. – М.: Просвещение, 2011.
5. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях. – Педагогическое общество России, 2002.

6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
7. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2011.
8. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.
9. Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков, 2011.
10. Титов С.В. Здравствуй, лето! -, 2009 г.
11. Школа интересных каникул / авт. – сост. С. Г. Огнева и др. – Волгоград: Учитель, 2007.

Интернет – ресурсы:

<http://pedsovet.org>

<http://festival.1september.ru>

Приложение 1

РЕЖИМ ДНЯ			
8.30	-	8.35	Встреча детей
8.35	-	8.45	<i>Зарядка</i> Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, выполнение танцевальной разминки и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России».
8.45	-	9.00	<i>Утренняя линейка</i> Перекличка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание орлятских песен.
9.00	-	9.30	<i>Завтрак</i> Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво.

9.30	-	12.30	<i>Подвижные игры, мероприятия, отрядные мероприятия</i> Работа по программелагерь, по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций. Время рекомендуется разделить на два временных срока по 45 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойной и активной деятельности.
12.30	-	13.00	<i>Обед</i> Нас столовая зовёт, суп отличный и компот.
13.00	-	13.45	<i>Свободное творчество</i> Рекомендуются различные подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн
13.45	-	14.30	<i>Досуговые штучки</i> Лишь слышим зов игры, веселы мы и бодры.

			Много всяких забав интересных, соревнований, прогулок чудесных. Линейка (подведение итогов дня).
14.30			<i>Уход домой</i> До свидания! До новых встреч!

Приложение 2

Входная анкета для воспитанников летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радуга» при МБОУ «Темтовская ООШ»

Имя, фамилия: _____

Возраст: _____ лет

1. Бывал(а) ли ты в других лагерях, если да, то, что тебе в них понравилось, а что нет?

2. С каким настроением ты пришел/ приехал(а) в лагерь:

а) восторженное, активное

б) радостное, теплое

в) светлое, приятное

г) спокойное, ровное

д) грустное, печальное

е) тревожное, тоскливое

ж) состояние крайней неудовлетворенности

3. В каких мероприятиях лагеря ты хотел(а) бы участвовать?

4. Какие у тебя интересы, увлечения, хобби?

5. Какие творческие дела ты предложил (а) бы организовать в лагере?

6. Что ты ждешь от лагеря? (отметить нужное, может быть несколько вариантов)

- а) найти друзей
- б) приобрести новые знания, умения
- в) укрепить свое здоровье
- г) лучше узнать и понять себя
- д) просто отдохнуть, весело провести время

Приложение 3

Исходная анкета для воспитанников летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радуга» при МБОУ «Темтовская ООШ»

Имя, фамилия: _____

Возраст: _____ лет

1. Что понравилось тебе в течение смены в лагере, а что нет?

2. С каким настроением ты уходишь из лагеря:

- а) восторженное, активное
- б) радостное, теплое
- в) светлое, приятное
- г) спокойное, ровное
- д) грустное, печальное
- е) тревожное, тоскливое

ж) состояние крайней неудовлетворенности

3. В каких мероприятиях лагеря тебе особенно понравилось принимать участие?

4. Какие у тебя новые интересы, увлечения, хобби появились после смены в лагере?

5. Какие ожидания от участия в смене лагеря у тебя оправдались? (отметить нужное, может быть несколько вариантов)

а) нашел друзей

б) приобрел новые знания, умения

в) укрепил свое здоровье

г) лучше узнал и понял себя

д) просто отдохнул, весело провел время

6. Захочешь ли ты посетить наш лагерь в следующем году?

а) да

б) нет

Приложение 4

Текущая (ежедневная) диагностика удовлетворенности

для воспитанников летнего

оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радуга» при МБОУ «Темтовская ООШ»

Методика «Дерево»

Методика используется ежедневно на протяжении всей смены лагеря, с целью диагностики комфортности и удовлетворенности пребывания ребенка в лагере. Предварительно на листе ватмана или листе фанеры необходимо нарисовать некое дерево без листьев. Количество веток на дереве может соответствовать количеству дней в смене лагеря. В конце каждого дня воспитанникам лагеря предлагается разместить свой листок на ветку дерева. Определенный цвет листка, выбранный или раскрашенный самим ребенком, показывает как прошел его день.

Цветовая схема удовлетворенности днем, проведенным в лагере.

	Сегодня очень удачный день!
	Было интересно! Но я больше люблю несколько другие занятия.

	Очень хочется, чтобы завтрашний день прошел удачнее
---	---

План - сетка смены пришкольного лагеря «Радуга»

1 день 1.06.2023 год	2 день 2.06.2023 год	3 день 5.06.2023 год	4 день 6.06.2023 год	5 день 7.06.2023 год	6 день 8.06.2023 год
<i>День единых действий «День защиты детей»</i> Игровой час «Играю я – играют друзья» Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» Участие в акциях и проектах РДДМ «Движение первых	<i>«День дорожной безопасности»</i> Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» Тематический час «Открывая страницы интересной книги» Онлайн – викторина «Знай правила движения, как таблицу умножения!»	<i>Тематический день «Земля - наш общий дом»</i> Экскурсия «Кладовая природы» Создание экологического постера и его защита Экологическая викторина	<i>День единых действий «День русского языка»</i> Игровая программа «У лукоморья дуб зеленый» Инсценировка фрагментов сказок А.С. Пушкина Участие в акциях и проектах РДДМ «Движение первых	<i>Тематический день «Край ты мой Уренский!»</i> Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» Инсценировка народных сказок «Там на неведомых дорожках»	<i>Тематический день «Национальные и народные танцы»</i> Танцевальный флешмоб «В ритмах детства» Танцевальная программа «Танцуем вместе!»

7 день 9.06.2023 год	8 день 13.06.2023 год	9 день 14.06.2023 год	10 день 15.06.2023 год	11 день 16.06.2023 год	12 день 19.06.2023 год
День единых действий «День России» Торжественный сбор, линейка «День России» Онлайн – викторина и экскурсия «Россия – родина моя!» Участие в акциях и проектах РДДМ «Движение первых» День дорожной безопасности Игровая программа «Как играли в старину...»	Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла» Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» Виртуальная экскурсия по Урень – краю (мероприятие посвящено 50 – летию Урень – края) Мастер-классы «Умелые ручки»	Тематический день «Национальная кухня» Настольная игра «Экспедиция вкусов» Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» Мастер-класс «Поварята»	Тематический день «Я и моя семья» Творческая мастерская «Подарок своей семье» Гостиная династий «Ими гордится Россия» Игровая программа «Крепка семья – крепка держава»	День единых действий «День здоровья» Игровая программа «В здоровом теле – здоровый дух!» Викторина по здоровому образу жизни День дорожной безопасности. Игра по станциям «Правила дорожного движения» Участие в акциях и проектах РДДМ «Движение первых»	Тематический день «Я и мои друзья» Большая командная игра «Физкульт-УРА!» Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» Интерактивная викторина, посвященная профессии педагога
13 день 20.06.2023 год	14 день 21.06.2023 год	15 день 22.06.2023 год	16 день 23.06.2023 год	17 день 26.06.2023 год	18 день 27.06.2023 год

Тематический день «Великие изобретения и открытия» Нестандартные старты «Изобретатели и Первооткрыватели» Мастер-классы «Умелые ручки» Участие в акциях и проектах РДДМ «Движение первых»	Тематический день РДДМ «Движение Первых» Что такое РДДМ ? Орлята России – кто это? Спортивно - игровая программа « Быстрее, выше, сильнее » Участие в акциях и проектах РДДМ «Движение первых	День единых действий «День памяти и скорби» Общая линейка, посвященная началу ВОВ. Просмотр художественного фильма о Великой Отечественной войне Участие в акциях и проектах РДДМ «Движение первых.	День единых действий «День молодежи» Квест – игра Просмотр художественного фильма Участие в акциях и проектах РДДМ «Движение первых Онлайн – викторина «Знай правила движения, как таблицу умножения!»	Тематический день «Я и моя Россия» Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей Тематический час «Открываем Россию» книги»	Итоговый периодсмены. Выход из игровогосюжета Итоговый сбор участников «Нас ждутновые открытия!» Линейка закрытия смены «СодружествоОрлят России
---	---	---	---	---	---