

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Союз Мальчишек И Девчонок»

(социально-психологическое направление)

5-9 класс

(ФГОС ООО)

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- адекватная реакция в проявлениях эмоционально-оценочного отношения к миру (интересы, склонности, предпочтения);
- выражение собственного мнения, позиции;
- овладение культурой общения и поведения.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Высказывать своё предположение (версию).
- Работать по предложенному учителем плану.
- Отличать верно выполненное задание от неверного.
- Давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- Контролировать в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном;

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
- Выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

В результате реализации данного курса:

Учащиеся научатся:

- деловому конструктивному взаимодействию в группе;
- азам самоуправления;
- развивать коммуникативную и эмоциональную культуру;
- организовывать игровое взаимодействие на уровне группы, класса.

Учащиеся получают возможность научиться:

- коллективному целеполаганию и планированию;
- организации и проведения классных дел;
- индивидуальной и коллективной рефлексии.
- управлению собственным поведением с учетом не только собственных интересов, но и потребностей окружающих
- организаторским навыкам, умениям, развитию творческой активности по организации досуга.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Раздел 1. Введение в образовательную программу (1 час)

Тема: Знакомство с группой

Раздел 2. «Я – лидер» (11 часов)

1. Понятие «лидер»
2. Самовыражение лидера.
3. Подготовка массового мероприятия, посвященного Дню учителя
4. Поведение лидера. Общение лидера.
5. Команда лидера.
6. Распределение ролей и обязанностей в команде.
7. Планирование работы команды.
8. Лидер ли я в группе?
9. Контроль
10. Анализ
11. Подготовка массового мероприятия, посвященного Новому году

Раздел 3. «Игра-дело серьезное» (11 часов)

1. Традиционные формы и методы воспитательной работы с младшими школьниками.
2. Инновационные формы проведения мероприятий.
3. Методика организаций мероприятий для детей младшего возраста. Подготовка и проведение.
4. Традиционные виды игр и современные игровые технологии
5. Методика подготовки и проведения деловых игр.
6. Сюжетно-ролевые игры.
7. Игры на сплочение коллектива.
8. Подготовка к проведению «Дня влюбленных»
9. Распределение обязанностей к 23 февраля и 8 марта
10. Методика организации и проведения КТД
11. Анализ мероприятий, виды диагностики воспитанников.

Раздел 4. «Я и мои права» (11 часов)

1. Главный школьный документ – устав.
2. Наши права и обязанности
3. Что мы знаем о Конвенции прав ребенка?
4. Человек. Личность. Гражданин.
5. Семейный, трудовой, гражданский кодексы РФ
6. Уголовный кодекс РФ
7. Молодежь и правонарушения
8. Избирательное право
9. Подросток и вредные привычки
10. Анализ мероприятий, виды диагностики воспитанников
11. Анализ диагностики воспитанников и консультирование

ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Раздел 1. Введение в образовательную программу(1 час)

Тема 1. Знакомство с группой

Раздел 2. «Лидер и самоорганизация» (11 часов)

1. Понятие «лидер»
2. Современное понимание лидерства
3. Подготовка массового мероприятия, посвященного Дню учителя
4. Лидер и его команда, её формирование и правила работы в команде
5. Роль лидера в ученическом самоуправлении
6. Управление собой и самоорганизация
7. Управление собой и самоорганизация
8. Лидерские качества, его роль, деятельность
9. Лидерские качества, его роль, деятельность
10. Авторитет лидера и коллектив
11. Подготовка массового мероприятия, посвященного Новому году

Раздел 3: «Умения и навыки лидера» (11 часов)

1. Традиционные формы и методы воспитательной работы с младшими школьниками.
2. Как научиться снимать стресс, вызванный агрессивным поведением.
3. Как научиться снимать стресс, вызванный агрессивным поведением.
4. Умение управлять людьми. Теория.
5. Умение управлять людьми. Практика.
6. Как правильно вести беседу?
7. Навыки ораторского искусства.
8. Подготовка к проведению «Дня влюбленных»
9. Распределение обязанностей к «Мужскому дню»
10. Лидер – это человек воспитанный.
11. Подготовка к проведению праздника «8 марта»

Раздел 4 «Я и мои права» (11 часов)

1. Что такое права человека?
2. Главный школьный документ – Устав.
3. Наши права и обязанности
4. Что мы знаем о Конвенции прав ребенка?
5. Человек. Личность. Гражданин.
6. Семейный, трудовой, гражданский кодексы РФ
7. Уголовный кодекс РФ
8. Молодежь и правонарушения
9. Избирательное право
10. Подросток и вредные привычки
11. Анализ мероприятий, виды диагностики воспитанников.

ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Раздел 1. Введение в образовательную программу(1 час)

1. Знакомство с группой

Раздел 2. «Лидер во всех аспектах»(11 часов)

1. Понятие «лидер»
2. Ученическое самоуправление: Технология работы лидера и команды

3. Подготовка массового мероприятия, посвященного Дню учителя
4. Самоуправление. Общая характеристика
5. Лидер и руководство
6. Как лидеру сформировать команду?
7. Если вы хотите работать в одной команде, вы должны хорошо знать друг друга.
8. Самоорганизация
9. Организация управления
10. Психология делового общения
11. Подготовка массового мероприятия, посвященного Новому году

Раздел 3: «Коммуникативность»(11 часов)

1. Традиционные формы и методы воспитательной работы с младшими школьниками.
2. Как слушать?
3. Как говорить?
4. Как выслушивать критические замечания?
5. Методика подготовки и проведения деловых игр.
6. «Управление инициативой»
7. Игры на сплочение коллектива
8. Подготовка к проведению «Дня влюбленных»
9. Распределение обязанностей к «Мужскому дню»
10. Методика организации и проведения КТД
11. Распределение обязанностей к «Женскому Дню»

Раздел 4 «Я и мои права»(11 часов)

1. Анализирование проведенных мероприятий. Обсуждение.
2. Главный школьный документ – Устав.
3. Наши права и обязанности
4. Что мы знаем о Конвенции прав ребенка?
5. Человек. Личность. Гражданин.
6. Семейный, трудовой, гражданский кодексы РФ
7. Уголовный кодекс РФ
8. Молодежь и правонарушения
9. Избирательное право
10. Подросток и вредные привычки
11. Анализ мероприятий, виды диагностики воспитанников

ЧЕТВЕРТЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Раздел 1. Введение в образовательную программу(1 час)

1. Знакомимся и становимся группой. Мир вокруг нас

Раздел 2. «Самопознание»(11 часов)

1. Кто я? Осознание себя
2. Мои лучшие черты
3. Подготовка массового мероприятия, посвященного Дню учителя
4. Мотивы моих поступков
5. Моя Вселенная
6. Гражданин или обыватель?
7. Гражданин или обыватель?
8. Активная гражданская позиция
9. Лидер – это человек воспитанный.

10. Черты толерантной личности
11. Подготовка массового мероприятия, посвященного Новому году

Раздел 3: «Лидер во всем» (11 часов)

1. Лидер 21 века. Кто он?
2. Генератор идей
3. Генератор идей
4. Искусство спора
5. Язык тела
6. Искусство речи
7. Я – победитель!
8. Подготовка к проведению «Дня влюбленных»
9. Распределение обязанностей к «Мужскому дню»
10. Методика организации и проведения КТД
11. Распределение обязанностей к «Женскому Дню»

Раздел 4 «Я и мои права» (11 часов)

1. Главный школьный документ – Устав.
2. Мои права
3. Что мы знаем о Конвенции прав ребенка?
4. Человек. Личность. Гражданин.
5. Мои обязанности
6. Семейный, трудовой, гражданский кодексы РФ
7. Уголовный кодекс РФ
8. Молодежь и правонарушения
9. Избирательное право
10. Подросток и вредные привычки
11. Анализ мероприятий, виды диагностики воспитанников.

ПЯТЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Раздел 1. Введение в образовательную программу(1 час)

1. Знакомимся и становимся группой. Мир вокруг нас

Раздел 2. «Самопознание. Работа над собой» (11 часов)

1. Я и мои чувства
2. Самопознание. Его виды.
3. Аналитическое самопознание личности
4. Творческое самопознание личности
5. Что такое зависть?
6. Совершенствование личности через принятие и анализ зависти
7. Психология успеха
8. Работа над собой. Ценность человека.
9. Управление реальностью
10. Духовное развитие
11. Наблюдение за собой и анализ поступков

Раздел 3: «Я-Лидер» (11 часов)

1. Я и команда.
2. Готовность стать лидером
3. Правила руководства

4. Принципы организаторской деятельности.
5. Принципы организаторской деятельности. Практикум
6. Понятие «стиль работы лидера», его виды
7. Как научиться снимать стресс, вызванный агрессивным поведением.
8. «Коллективный портрет лидера»
9. Практикум «Чемодан лидера»
10. Тест «Лидерия?»
11. Анализ результатов теста. Индивидуальные консультации

Раздел 4 «Я и мои права» (11 часов)

1. Что такое школьный Устав?
2. Конвенция о правах ребенка
3. Права родителей
4. Семейный, трудовой кодекс РФ
5. Мои обязанности
6. Гражданский кодекс РФ
7. Уголовный кодекс РФ
8. Человек. Личность.
9. Гражданин своей страны
10. Молодежь и правонарушения
11. Анализ мероприятий, виды диагностики воспитанников.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Срок обучения: 5 лет

Учебная нагрузка: 1 час в неделю

№ п/п	Раздел	Количество часов				
		2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.
1.	Вводное занятие	1	1	1	1	1
2.	«Я – лидер»	11				11
3.	«Игра – дело серьезное»	11				
4.	«Я и мои права»	11	11	11	11	11
5.	«Лидер и самопознание»		11			
6.	«Умения и навыки лидера»		11			
7.	«Лидер во всех аспектах»			11		
8.	«Коммуникативность»			11		
9.	«Самопознание»				11	
10.	«Лидер во всем»				11	

11.	«Самопознание. Работа над собой»					11
Всего		34	34	34	34	34