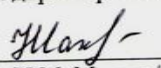


МБОУ «Темтовская основная общеобразовательная школа»
Уренского муниципального района Нижегородской области

Рассмотрена
на Педагогическом
совете школы
Протокол № 1
от «30» августа 2016 г.

Согласована
Зам. директора по УВР

/Н.М. Махова/

Утверждена
Директором школы
Приказ № 56
от «30» августа 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
факультатива
«Твоя профессиональная карьера»
8 – 9 класс

составитель: Изюмова Л.В. учитель ОБЖ, учитель первой кв. категории

Составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений
Технология. Твоя профессиональная карьера. 8 – 9 классы/
под ред. С.Н. Чистяковой – М. : Просвещение, 2009г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа факультатива составлено на основе Программы общеобразовательных учреждений Технология. Твоя профессиональная карьера. 8 – 9 классы./ под редакцией С.Н. Чистяковой - М.: Просвещение, 2009 год и соответствует учебнику Твоя профессиональная карьера: учеб. для 8 - 9 кл. общеобразовательных учреждений / П. С. Лернер, Г. Ф. Михальченко М. С., Гуткин и др.; под ред. С. Н. Чистяковой – 4 - е изд. – М.: Просвещение, 2007

Изменяющаяся структура экономики России влечет за собой и изменение состава профессий. Многие из них отмирают, возникают новые, расширяются функции существующих. Все большее место занимает в обществе сфера услуг, индивидуализируется стиль жизни и труда, усиливается взаимосвязь между обществом и личностью. Помочь учащимся ориентироваться в сложном мире труда призван курс по предпрофильной подготовке «Твоя профессиональная карьера». Учащиеся осуществляют профессиональные пробы по различным профессиям. Это помогает им соотнести свои индивидуальные особенности с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, в непосредственной профессиональной деятельности.

Цели курса:

1. актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе профессиональных проб;
2. развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально- экономических условиях.

Задачи курса:

1. повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
2. сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;
3. ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;

4. обеспечить возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности с помощью включения их в систему специально организованных профессиональных проб.

Теоретическая часть курса включает изучение «образа „Я“», мира труда и профессий. Практическая представляет собой профессиональные пробы по всем сферам профессиональной деятельности. В ходе работы с учащимися предусмотрено использование комплекса психологических методик, направленных, во-первых, на изучение и анализ индивидуальных психологических качеств учащихся, а во-вторых, на обеспечение их психологического развития. С этой целью применяются

диагностические и развивающие методические процедуры. Изучение отдельных разделов курса предусматривает экскурсии на различные предприятия, в учреждения, кооперативы, объединения, концерны, учебные заведения. Знакомясь с приемами самопознания и самоанализа личности, учащиеся соотносят свои склонности и возможности с требованиями, предъявляемыми к человеку определенной профессии, намечают планы реализации профессиональных намерений. Проводимые одновременно с изучением курса профессиональные пробы дают им возможность углубить и закрепить полученные знания и умения. Школьники приобретают практический опыт работы по конкретной профессии и, на основании этого, определяют путь дальнейшего профессионального обучения. Основными задачами профессиональных проб является:

- ознакомление учащихся с группой родственных или смежных профессий,
- содержанием, характером и условиями труда рабочих (инженеров) различных отраслей народного хозяйства;
- формирование допрофессиональных знаний, умений, навыков, опыта практической работы в конкретной профессиональной деятельности,
- оказание школьникам помощи в профессиональном самоопределении.

В процессе профессиональных проб развивается интерес к конкретной профессиональной деятельности, проверяется готовность к самостоятельному, сознательному и обоснованному выбору профессии.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

8 класс учащиеся должны:

Знать:

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- понятие о профессиях и профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- значение творческого потенциала человека, карьеры.

Иметь представления:

- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах и методах организации труда;
- о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;
- о предпринимательстве;
- о рынке труда.

Уметь:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его; использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;

- анализировать профессиограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

9 класс учащиеся должны:

Знать:

- значение профессионального самоопределения;
- требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии; понятие о профессиях и профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- значение творческого потенциала человека, карьеры.

Иметь представления:

- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах и методах организации труда;
- о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;
- о предпринимательстве;
- о рынке труда.

Уметь:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;

- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВА

8 класс

I. Вводное занятие - 1 час

II. Что я знаю о своих возможностях - 10 часов

1. Самооценка и уровень притязаний.
2. Определение темперамента .
3. Темперамент и выбор профессии.
4. Интересы и выбор профессии.
5. Склонность и профессиональная направленность.
6. Внимание и память.
7. Стресс и тревожность.
8. Определение типа мышления.
9. Уровень внутренней свободы.
10. Обобщающее занятие.

III. Что я знаю о профессиях - 9 часов

1. Классификация профессий.
2. Выбор и моделирование.
3. Профессиональный тип личности.
4. Определение типа будущей профессии.
5. Профессия, специальность, должность.
6. Профессионально важные качества.
7. Формула выбора профессии.
8. Обобщающее занятие.

IV. Способности и профпригодность - 5 часов

1. Что такое способности?
2. Способности к запоминанию
3. Способности быть внимательным

4. Человек среди людей
5. Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда
6. Человеческие ресурсы
7. Способности к различным видам деятельности
8. Уровни профпригодности
9. Обобщающее занятие

V. Планирование профессиональной карьеры - 5 часов

1. Ошибки в выборе профессии
2. Современный рынок труда
3. Навыки самопрезентации
4. Стратегия выбора профессии
5. Обобщающее занятие

9 класс

I. Мир профессий и его карта - 3 часа

1. Мир профессий
2. Классификация профессий
3. Типы профессий

II. Психологические особенности выбора профессии - 1 час

III . Интересы и ценностные ориентации в профессиональном самоопределении - 3 часа

1. Интересы и ценностные ориентации в профессиональном самоопределении
2. Диагностика интересов и склонностей личности
3. Мотивы и их роль в профессиональном самоопределении

IV. Исследование индивидуально-типологических особенностей личности - 7 часов

4. 1. Исследование индивидуально-типологических особенностей личности

5. Исследование индивидуально-типологических особенностей личности
6. Классификация, диагностика способностей
7. Классификация, диагностика способностей
8. Изучение свойств нервной системы
9. Изучение типов темперамента
10. Изучение характера

V. Исследование познавательных психических процессов - 6 часов

1. Понятие общения. Коммуникативные качества личности
2. Понятие общения
3. Стили общения
4. Коммуникативные качества личности
5. Социометрия группы
6. Тренинговые упражнения на общение

VI. Исследование самооценки и уровня притязаний - 2 часа

1. Исследование самооценки и уровня притязаний
2. Исследование самооценки и уровня притязаний

VI. Ознакомление с особенностями саморегуляции - 2 часа

1. Ознакомление с особенностями саморегуляции
2. Ознакомление с особенностями саморегуляции

VII. Понятие общения, коммуникативные качества личности - 6 часов

1. Понятие общения. Коммуникативные качества личности
2. Понятие общения
3. Стили общения
4. Коммуникативные качества личности
5. Социометрия группы
6. Тренинговые упражнения на общение

VIII. Практические рекомендации по технологии трудоустройства - 4 часа

1. Профессиональные планы. Профпригодность.
2. Навыки самопрезентации
3. Навыки самопрезентации

Учебно – тематический план курса

8 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
1.	Вводное занятие	1	1
2.	Что я знаю о своих возможностях	10	10
3.	Что я знаю о профессиях ?	9	9
4.	Способности и профпригодность	9	8
5.	Планирование профессиональной карьеры Планирование профессиональной карьеры	5	4
	ИТОГО:	34	32

Учебно-тематический план факультатива

9 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
1.	Мир профессий и его карта	3	3
2.	Психологические особенности выбора профессии	1	1
3.	Интересы и ценностные ориентации в профессиональном самоопределении	3	3
4.	Исследование индивидуально- типологических особенностей личности	7	7
5.	Исследование познавательных психических процессов	6	6
6.	Исследование самооценки и уровня притязаний	2	2
7.	Ознакомление с особенностями саморегуляции	2	2
8.	Понятие общения, коммуникативные качества личности.	6	5
9.	Практические рекомендации по технологии трудоустройства	4	3
	ИТОГО:	34	34