

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«ЭРУДИТЫ»

(направление общеинтеллектуальное)

1-4 класс

(ФГОС НОО)

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

<i>Разделы</i>	<i>Общие задачи программы</i>	<i>Предполагаемые результаты</i>	<i>Механизмы отслеживания результатов</i>
1. Сто тысяч «почему» живут на белом свете	Развивать познавательную активность детей в процессе работы с лингвистическим материалом, умение задавать вопросы, эмоционально-нравственное отношение к окружающему миру, стремление к духовному обогащению; научить детей искать, исследовать и интерпретировать информацию	Научиться понимать, как правильно задавать вопросы и отвечать на них; Понять принцип построения текстов; Понять, от чего зависит смысл слов; Научиться работать с информацией	Сочинения на заданные темы; Игра «Умники и умницы»; Анкетирование детей; Рефлексия деятельности детей
2. Дружба крепкая не расклеится	Развивать у детей уважительное отношение к сверстникам и взрослым, умение взаимодействовать, коммуникативные качества, культуру поведения, умение работать в парах, группах, руководствуясь принципами уважения, доверия, взаимопомощи; Обеспечить условия для успешной деятельности детей	Научиться уважительному общению со сверстниками и взрослыми; Научиться распределять роли при совместной деятельности	Рефлексия деятельности детей; Игра «Самый умный»; Открытое занятие для родителей; Сочинение стихов к празднику
3. Добрым жить на белом свете веселей	Создавать условия для развития у детей этических суждений и чувств, знакомства с правилами нравственного поведения; Помочь детям выработать свою жизненную позицию по отношению к окружающему миру; Научить увязывать решение учебных задач с реальными жизненными целями и ситуациями	Научиться принимать правильное решение в различных жизненных ситуациях; сочетать реальные цели с жизненными ситуациями; вести диалог со сверстниками и взрослыми;	Анкета для детей в соответствии с программой; «Своя игра» (вопросы от родителей); Сочинения на заданные темы; Анализ диалога Л.Каминского «Поручение»
4. Люблю язык мой русский, как Родина, родной	Научит детей бережно относиться к окружающему миру; Формировать чувство гордости за свою Родину, русский язык, российский народ; Развивать ответственность за свое поведение; Формировать уважительное отношение к истории и культуре других народов	Научиться говорить вежливо со сверстниками и взрослыми; Научиться анализировать тексты разных жанров: художественные, научно-познавательные; Научиться бережно относиться к окружающему миру, к языку, традициям и обычаям народов России и мира	Рефлексия детской деятельности; Сочинения на заданные темы «И я сохраню тебя, русская речь»; Спектакли по изученным произведениям; Игры «Что? Где? Когда?»; «Самый умный»

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа рассчитана на четыре года обучения в начальной школе и основывается на теории развития способностей младшего школьника.

I этап – познавательный (1 класс). Создание условий для развития интереса к получению знаний.

II этап – личностный (2 класс). Развитие действий, позволяющих сделать учение осмысленным, научиться увязывать его с реальными жизненными целями и ситуациями.

III этап- коммуникативный (3 класс). Формирование умения эффективно сотрудничать как с учителем, так и со сверстниками, привить умение и готовность вести диалог.

IV этап – регулятивный (4 класс). Развитие умения управлять собственной познавательной и учебной деятельностью посредством постановки целей, планирования, контроля и коррекции своих действий и оценки их успешности.

Разделы

1. Сто тысяч «почему» живут на белом свете

Развивать познавательную активность детей в процессе работы с лингвистическим материалом, умение задавать вопросы, эмоционально-нравственное отношение к окружающему миру, стремление к духовному обогащению;

2. Дружба крепкая не расклеится

Развивать у детей уважительное отношение к сверстникам и взрослым, умение взаимодействовать, коммуникативные качества, культуру поведения, умение работать в парах, группах, руководствуясь принципами уважения, доверия, взаимопомощи;

3. Добрым жить на белом свете веселей

Создавать условия для развития у детей этических суждений и чувств, знакомства с правилами нравственного поведения;

Помочь детям выработать свою жизненную позицию по отношению к окружающему миру;

Научить увязывать решение учебных задач с реальными жизненными целями и ситуациями

4. Люблю язык мой русский, как Родина, родной

Научит детей бережно относиться к окружающему миру;

Формировать чувство гордости за свою Родину, русский язык, российский народ;

Развивать ответственность за свое поведение;

Формировать уважительное отношение к истории и культуре других народов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

		Количество часов							
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
		Научный	Интел.	Научный	Интел.	Научный	Интел.	Научный	Интел.
		клуб	игра	клуб	игра	клуб	игра	клуб	игра
1	<i>«Сто тысяч почему»</i>	7	1	7	1	7	1	8	1
2	<i>«Дружба крепкая не расклеится»</i>	6	2	7	1	7	1	7	2
3	<i>«Добрым жить на белом свете веселее»</i>	6	2	6	2	6	2	5	2
4	<i>«Люблю язык мой русский, как Родина, родной»</i>	8	1	9	1	7	2	6	2
	ИТОГО	27	6	29	5	27	6	26	7