

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Темтовская основная общеобразовательная школа»  
Уренского муниципального района Нижегородской области  
«Обходская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрена  
на Педагогическом  
совете школы  
Протокол № 1  
от «30» августа 2016 г.

Согласована  
Зав. филиала

  
/И.П.Блохина/



Рабочая программа факультативного курса  
**«ТВОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»**  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Составитель: Изюмова С.С. – преподаватель – организатор ОБЖ высшей  
квалификационной категории

Составлена в соответствии с ФК ГОС основного общего образования,  
программы общеобразовательных учреждений Технология. Твоя  
профессиональная карьера 8 – 9 классы под редакцией С.Н. Чистяковой, М.:  
Просвещение, 2009 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа факультатива составлено на основе Программы общеобразовательных учреждений Технология. Твоя профессиональная карьера. 8 – 9 классы./ под редакцией С.Н. Чистяковой - М.: Просвещение, 2009 год и соответствует учебнику Твоя профессиональная карьера: учеб. для 8 - 9 кл. общеобразовательных учреждений / П. С. Лернер, Г. Ф. Михальченко М. С., Гуткин и др.; под ред. С. Н. Чистяковой – 4 - е изд. – М.: Просвещение, 2007

Изменяющаяся структура экономики России влечет за собой и изменение состава профессий. Многие из них отмирают, возникают новые, расширяются функции существующих. Все большее место занимает в обществе сфера услуг, индивидуализируется стиль жизни и труда, усиливается взаимосвязь между обществом и личностью. Помочь учащимся ориентироваться в сложном мире труда призван курс по предпрофильной подготовке «Твоя профессиональная карьера». Учащиеся осуществляют профессиональные пробы по различным профессиям. Это помогает им соотнести свои индивидуальные особенности с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, в непосредственной профессиональной деятельности.

### Цели курса:

1. актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе профессиональных проб;
2. развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

### Задачи курса:

1. повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
2. сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;
3. ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
4. обеспечить возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности с помощью включения их в систему специально организованных профессиональных проб.

Теоретическая часть курса включает изучение «образа „Я“», мира труда и профессий. Практическая представляет собой профессиональные пробы по всем сферам профессиональной деятельности. В ходе работы с учащимися предусмотрено использование комплекса психологических методик, направленных, во-первых, на изучение и анализ индивидуальных психологических качеств учащихся, а во-вторых, на обеспечение их психологического развития. С этой целью применяются

диагностические и развивающие методические процедуры. Изучение отдельных разделов курса предусматривает экскурсии на различные предприятия, в учреждения, кооперативы, объединения, концерны, учебные заведения. Знакомясь с приемами самопознания и

самоанализа личности, учащиеся соотносят свои склонности и возможности с требованиями, предъявляемыми к человеку определенной профессии, намечают планы реализации профессиональных намерений. Проводимые одновременно с изучением курса профессиональные пробы дают им возможность углубить и закрепить полученные знания и умения. Школьники приобретают практический опыт работы по конкретной профессии и, на основании этого, определяют путь дальнейшего профессионального обучения.. Основными задачами профессиональных проб является:

- ознакомление учащихся с группой родственных или смежных профессий,
- содержанием, характером и условиями труда рабочих (инженеров) различных отраслей народного хозяйства;
- формирование допрофессиональных знаний, умений, навыков, опыта практической работы в конкретной профессиональной деятельности,
- оказание школьникам помощи в профессиональном самоопределении.

В процессе профессиональных проб развивается интерес к конкретной профессиональной деятельности, проверяется готовность к самостоятельному, сознательному и обоснованному выбору профессии.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

**В результате изучения факультативного курса: «Твоя профессиональная карьера» 8 класса учащиеся должны:**

#### **Знать:**

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- понятие о профессиях и профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- значение творческого потенциала человека, карьеры.

#### **Иметь представления:**

- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах и методах организации труда;

- о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;
- о предпринимательстве;
- о рынке труда.

**Уметь:**

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его; использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать профессиограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

**В результате изучения факультативного курса: «Твоя профессиональная карьера» 9 класса учащиеся должны:**

**Знать:**

- значение профессионального самоопределения;
- требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии; понятие о профессиях и профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- значение творческого потенциала человека, карьеры.

**Иметь представления:**

- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах и методах организации труда;
- о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;
- о предпринимательстве;
- о рынке труда.

**Уметь:**

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;

- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

### ***СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВА***

#### **Содержание программы факультатива по предпрофильной подготовке учащихся для 8 класса**

I. Вводное занятие - 1 час

II. Что я знаю о своих возможностях - 10 часов

1. Самооценка и уровень притязаний.
2. Определение темперамента .
3. Темперамент и выбор профессии.
4. Интересы и выбор профессии.
5. Склонность и профессиональная направленность.
6. Внимание и память.
7. Стресс и тревожность.
8. Определение типа мышления.
9. Уровень внутренней свободы.
10. Обобщающее занятие.

III. Что я знаю о профессиях - 9 часов

1. Классификация профессий.
2. Выбор и моделирование.
3. Профессиональный тип личности.
4. Определение типа будущей профессии.
5. Профессия, специальность, должность.
6. Профессионально важные качества.
7. Формула выбора профессии.
8. Обобщающее занятие.

IV. Способности и профпригодность - 5 часов

1. Что такое способности?

2. Способности к запоминанию
3. Способности быть внимательным
4. Человек среди людей
5. Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда
6. Человеческие ресурсы
7. Способности к различным видам деятельности
8. Уровни профпригодности
9. Обобщающее занятие

**V. Планирование профессиональной карьеры - 5 часов**

1. Ошибки в выборе профессии
2. Современный рынок труда
3. Навыки самопрезентации
4. Стратегия выбора профессии
5. Обобщающее занятие

**Содержание программы факультатива по предпрофильной подготовке учащихся для 9 класса**

**I. Мир профессий и его карта - 3 часа**

1. Мир профессий
2. Классификация профессий
3. Типы профессий

**II. Психологические особенности выбора профессии - 1 час**

**III. Интересы и ценностные ориентации в профессиональном самоопределении - 3 часа**

1. Интересы и ценностные ориентации в профессиональном самоопределении
2. Диагностика интересов и склонностей личности
3. Мотивы и их роль в профессиональном самоопределении

**IV. Исследование индивидуально-типологических особенностей личности - 7 часов**

4. 1. Исследование индивидуально-типологических особенностей личности
5. Исследование индивидуально-типологических особенностей личности
6. Классификация, диагностика способностей
7. Классификация, диагностика способностей
8. Изучение свойств нервной системы

9. Изучение типов темперамента

10. Изучение характера

**V. Исследование познавательных психических процессов - 6 часов**

1. Понятие общения. Коммуникативные качества личности

2. Понятие общения

3. Стили общения

4. Коммуникативные качества личности

5. Социометрия группы

6. Тренинговые упражнения на общение

**VI. Исследование самооценки и уровня притязаний - 2 часа**

1. Исследование самооценки и уровня притязаний

2. Исследование самооценки и уровня притязаний

**VI. Ознакомление с особенностями саморегуляции - 2 часа**

1. Ознакомление с особенностями саморегуляции

2. Ознакомление с особенностями саморегуляции

**VII. Понятие общения, коммуникативные качества личности - 6 часов**

1. Понятие общения. Коммуникативные качества личности

2. Понятие общения

3. Стили общения

4. Коммуникативные качества личности

5. Социометрия группы

6. Тренинговые упражнения на общение

**VIII. Практические рекомендации по технологии трудоустройства - 4 часа**

1. Профессиональные планы. Профпригодность.

2. Навыки самопрезентации

3. Навыки самопрезентации

## Учебно – тематический план курса

### Учебно-тематический план факультатива «Твоя профессиональная карьера» для 8 класса

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
1.	Вводное занятие	1	1
2.	Что я знаю о своих возможностях	10	10
3.	Что я знаю о профессиях ?	9	9
4.	Способности и профпригодность	9	8
5.	Планирование профессиональной карьеры Планирование профессиональной карьеры	5	4
	ИТОГО:	34	32

## Учебно-тематический план факультатива

### «Твоя профессиональная карьера» для 9 класса

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
1.	Мир профессий и его карта	3	3
2.	Психологические особенности выбора профессии	1	1
3.	Интересы и ценностные ориентации в профессиональном самоопределении	3	3
4.	Исследование индивидуально-типологических особенностей личности	7	7
5.	Исследование познавательных психических процессов	6	6
6.	Исследование самооценки и уровня притязаний	2	2
7.	Ознакомление с особенностями саморегуляции	2	2
8.	Понятие общения, коммуникативные качества личности.	6	5
9.	Практические рекомендации по технологии трудоустройства	4	3
	ИТОГО:	34	34



