

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Темтовская основная общеобразовательная школа»
Уренского муниципального округа Нижегородской области

Принят на педсовете
Протокол № 1 от 31.08.2022

Утвержден
приказом директора
МБОУ «Темтовская ООШ»
от 31.08.2022 № 91

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

РАЗНОВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Темтовская основная общеобразовательная школа»
Уренского муниципального округа Нижегородской области

На 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», образовательная программа должна включать в себя учебный план. Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом. Учитывая специфику дошкольного образования — отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, — учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН. Учитывается, что программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Учебный план разновозрастной группы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Темтовская основная общеобразовательная школа» Уренского муниципального округа Нижегородской области (далее по тексту – МБОУ) составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольной группы МБОУ на основе примерной «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальной программы О.Л.Князева, М.Д.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 и примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, ФГОС ДО. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям образовательной организации.

Нормативно-правовое основание учебного плана дошкольной группы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
4. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000г. № 65 /23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
5. Устав МБОУ «Темтовская ООШ».

Основная цель учебного плана: Регламентация познавательной деятельности

Организация образовательного процесса основывается на комплексно-тематическом планировании образовательной деятельности. Решение программных задач осуществляется в разных формах непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- 1. Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным и социальным окружением; ознакомление с природой.
- 2. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**
социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
- 3. Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи детей;
- 4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность; чтение художественной литературы.
- 5. Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДООУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

МБОУ работает в режиме пятидневной учебной недели, где в 2022-2023 учебном году функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности, в состав которой входят дети из:

- группы раннего возраста: 1,6-3 года;
- младшей группы: 3-4 года;
- средней группы : 4-5 лет;
- старшей группы: 5-6 лет;
- подготовительной к школе группы : 6 - 7 лет.

Учебный год начинается с 01.09, заканчивается 31.05., продолжительность учебного года 36 недель, в которые проводится непосредственная образовательная деятельность.

Проведение мониторинга уровня освоения программы детьми:

- 1- 3 лет- декабрь, май;
- детьми с 3 до 7 лет – октябрь.

Продолжительность каникул: летние 13 недель с 01.06.по 31.08.

Учебная нагрузка: Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

Возраст	Нагрузка
от 1,6 до 2 лет	1 час 40 минут
от 2 до 3 лет	1 час 40 минут
от 3-х до 4-х лет	2,3 часа
от 4-х до 5-ти лет	3,2 часа
от 5-ти до 6-ти лет	5 часов
от 6-ти до 7- ми лет	7 часов

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста:

Возраст	Нагрузка
от 1,6 до 2 лет	Не более 10 минут
от 2 до 3 лет	Не более 10 минут
от 3-х до 4-х лет	Не более 15 минут
от 4-х до 5-ти лет	Не более 20 минут
от 5-ти до 6-ти лет	Не более 25 минут

от 6-ти до 7-ми лет

Не более 30 минут

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Непосредственная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия.

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, занятия и праздники художественно-эстетического направления, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

В разновозрастной группе различные формы работы с воспитанниками организуются в первую и вторую половину дня. В первой половине дня в младшей, средней и старшей группе планируется не более двух занятий. Количество НОД и её продолжительность соответствуют СанПин2.4.1.3049-1

Учебный план для обучающихся в возрасте от 1,6 до 2 лет

Виды игр- занятий	Периодичность (ко-во)/длительность (мин)		
	неделя	месяц	год
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3/30	12/120	108/1080
Развитие движений	2/20	8/80	72/720
Со строительным материалом	1/10	4/40	36/360
С дидактическим материалом	2/20	8/80	72/720
Музыкальное	2/20	8/80	72/720
Итого	10/100	40/400	360/3600

Планирование образовательной деятельности

№	Образовательная область	Виды образовательной деятельности	Возрастные группы Периодичность (в неделю/в месяц/ в год)				Подготовительная группа
			2 группа раннего возраста	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с предметным и социальным окружением.	1/10 2 раза в месяц 18 – в год	1/15 2 раза в месяц 18 – в год	1/20 2 раза в месяц 18 – в год	1/25 2 раза в месяц 18 – в год	1/30 2 раза в месяц 18 – в год
		Ознакомление с природой	0,5/10 2 раза в месяц 18 – в год	0,5/15 2 раза в месяц 18 – в год	0,5/20 2 раза в месяц 18 – в год	0,5/25 2 раза в месяц 18 – в год	0,5/30 2 раза в месяц 18 – в год
		Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1/10 4 раза в месяц 36 – в год	1/15 4 раза в месяц 36 – в год	1/20 4 раза в месяц 36 – в год	1/25 4 раза в месяц 36 – в год	2/30 8раза в месяц 72– в год
2.	Речевое развитие	Развитие речи	2/10 8 раз в месяц 72 – в год	1/15 4 раза в месяц 36 – в год	1/20 4 раза в месяц 36 – в год	2/25 8 раз в месяц 72 – в год	2/30 8 раз в месяц 72 – в год
3.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/10 4 раза в месяц 36 – в год	1/15 4 раза в месяц 36 – в год	1/20 4 раза в месяц 36 – в год	2/25 8 раз в месяц 72 – в год	2/30 8 раз в месяц 72 – в год
		Лепка	1/10 2 раза в месяц 24 – в год	0,5/15 2 раза в месяц 18 – в год	0,5/20 2 раза в месяц 18 – в год	0,5/25 2 раза в месяц 18 – в год	0,5/30 2 раза в месяц 18 – в год
		Аппликация	-	0,5/15 2 раза в месяц 18 – в год	0,5/20 2 раза в месяц 18 – в год	0,5/25 2 раза в месяц 18 – в год	0,5/30 2 раза в месяц 18 – в год
		Конструирование	-	-	-	1/25 4 раза в месяц 36 – в год	1/30 4 раза в месяц 36 – в год
		Музыка	2/10 8 раз в месяц 72 – в год	2/15 8 раз в месяц 72 – в год	2/20 8 раз в месяц 72 – в год	2/25 8 раз в месяц 72 – в год	2/30 8 раз в месяц 72 – в год

4.	Физическое развитие	Физическая культура	2/10 8 раз в месяц 72 – в год	3/45 12 раз в месяц 108 – в год	3/20 12 раз в месяц 108 – в год	3 /25 12 раз в месяц 108 – в год	3 /30 12 раз в месяц 108 – в год
		Всего занятий в неделю	10	10	10	13	14
5.	Социально-коммуникативное развитие	Игровая, самообслуживание, элементарный бытовой труд социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.	-	-	-		

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно