

Рассмотрен

педагогическим советом

МБОУ «Темтовская ООШ»

24.03.2023 г. протокол № 5

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Темтовская основная общеобразовательная школа»
Уренского муниципального округа Нижегородской области
2022 год**

I. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Темтовская основная общеобразовательная школа» Уренского муниципального округа Нижегородской области.

Сокращенное наименование: МБОУ «Темтовская ООШ».

Учредитель: Администрация Уренского муниципального округа Нижегородской области

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Статус: основная общеобразовательная школа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Темтовская основная общеобразовательная школа» Уренского муниципального округа Нижегородской области **действует на основании**

Лицензии на право ведения образовательной деятельности установленной формы и выданной 07.04.2015 № 163 серия 52ЛО1 № 0002010

Свидетельства о государственной аккредитации учреждения, выдано 18.05.2015 № 1989 серия 52АО 1 № 0001552

Устава школы.

Школа в своей структуре имеет филиалы

– филиал Б. Арьевская школа;

Адрес местонахождения филиала: 606800, Нижегородская область, Уренский район, д. Б. Арья, ул. Центральная д.10.

- филиал Обходская школа

Адрес местонахождения филиала: 606829, Нижегородская область, Уренский район, п. Обход, ул. Квадьева, д. 20

Школа имеет структурные подразделения:

- дошкольная группа МБОУ «Темтовская основная общеобразовательная школа»

Адрес местонахождения подразделения: 606824, Россия, Нижегородская область, Уренский район, с. Темта, ул. Школьная 53а

- дошкольная группа филиала Обходская школа

Адрес местонахождения подразделения: 606829, Нижегородская область, Уренский район, п. Обход, ул. Квадьева, д. 20

1.2. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

Основной деятельности общеобразовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам трех уровней:

Уровень образования	Реализуемые программы	Нормативный срок освоения
I уровень – дошкольное общее образование	Основная образовательная программа дошкольного образования	4 года
II уровень – начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
III уровень – основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования.	5 лет

Программы внеурочной деятельности	«Юный химик»	1 год
	«Физика во круг нас»	1 год
	«СМиД»	2 года
	«Финансовая грамотность»	2 года
	«Твоя профессиональная карьера»	2 года
	«Религии России»	2 года
	«Страна радужного солнышка»	4 года
	«Разговор о здоровье»	4 года
	«Разговоры о важном»	1 год
Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы	«Робототехника»	2 года
	«Познавательная биология»	2 года
	«Чудеса из пластилина»	4 года
	«Уроки для души»	4 года
	«Конструкторское депо»	4 года
	«Мой мир»	4 года

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Общеобразовательное учреждение работает в одну смену по графику пятидневной рабочей недели с 2 выходными днями.

Учебный год делится на 4 учебных четверти для начального общего и основного общего уровня обучения.

Продолжительность уроков для 2 -9 классов – 40 минут. В первом классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый. В 1 классе в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней, для учащихся 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти.

В школе установлен безбумажный вариант учета результатов освоения обучающимися основной общеобразовательной программы НОО и ООО. Осуществлен переход на Автоматизированную систему управления сферой образования Нижегородской области, в т. ч. учет успеваемости обучающихся.

С 01.09.2021 г в МБОУ «Темтовская ООШ» функционирует Центр образования естественно – научной направленности «Точка роста», созданный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. Центр создан для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

В МБОУ «Темтовская ООШ» с 28.02.2023 г. создано первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ) (руководитель Удалова А.О. старший вожатый). В рамках Всероссийского проекта «Росмолодежь» и с целью патриотического воспитания действует отряд юнармии. Учащиеся 3 и 4 классная являются участниками программы «Орлята России».

С 01.09.2023 г. в ОО реализуется программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном», проводится еженедельная торжественная церемония поднятия флага, что способствует формированию у обучающихся патриотических и гражданских качеств.

В рамках сетевого взаимодействия на базе МБОУ «Темтовская ООШ» ведутся спортивные секции по волейболу МОУ ДОД ДЮСШ г. Урень.

С 01.09.2023 года в ОО введена в штатное расписание должность советника директора по вопросам воспитания и взаимодействию с детскими объединениями.

1.3. Анализ системы управления учреждения

Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами коллегиального управления являются: Общее собрание работников Школы, педагогический совет, Совет Школы. Совет Школы является органом управления, который работает в тесном контакте с администрацией школы, педагогами, родительской общественностью, учащимися и другими органами управления школы в соответствии с действующим законодательством. Он создан в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав школы в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественного принципа управления.

Советом Школы в 2022-2023 учебном году были рассмотрены следующие вопросы:

1. Отчет о работе школы за 2021-2022 учебный год, в т. ч. о выполнении плана финансово – хозяйственной деятельности.
2. Меры по улучшению охраны труда.
3. Согласование Проекта отчета по самообследованию.

Педагогическим советом были рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги работы школы и педколлектива в 2021-2022 у. г. Цели и задачи деятельности, мероприятия на 2022-2023 у.г. Внедрение обновленных ФГОС 2021 г: обновление содержания образования и УМК. Принятие к утверждению школьной документации и локальных актов на 2022-23 у. г. Переход на цифровой модуль «Моя школа». Создание команды по реализации Программы воспитания. Требования к обработке и защите персональных данных.
2. Результаты ГИА – 2022. Функционал советника по воспитанию: субъекты взаимодействия. Деятельность Совета профилактики. Центр «Точка роста»: возможности для инновационной деятельности. Охват обучающихся системой дополнительного образования.

3. Результаты ВПР и ВсОШ. Круглый стол: работа с обучающимися из семей с признаками социального неблагополучия. Механизмы взаимодействия ОО с органами профилактики
4. Реализация модели наставничества в ОО. Профориентация обучающихся: задачи, формы работы, возможности. Подготовка заказа учебников согласно федеральному перечню
5. Результаты самообследования образовательной организации. Подготовка к промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования. Формы экзаменов. Подготовка к летней оздоровительной компании 2023.
6. Проведение промежуточной аттестации обучающихся. Определение обучающихся к обследованию на ПМПК. Допуск обучающихся к государственной (итоговой) аттестации. Анализ освоения обучающимися ООП НОО и ООО. Результаты работы инновационной площадки в Центре ЕНН «Точка роста».
7. Результаты промежуточной аттестации. Перевод обучающихся 1-8 классов. Сохранность фонда учебной литературы. Обеспечение летней занятости и оздоровления обучающихся, в т.ч. состоящих на различных видах учета.
8. Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования. Выдвижение кандидатов на награждения ведомственными наградами в 2023 г. Результаты деятельности по профилактике ДТП.

В тематику заседаний педагогических советов также были включены вопросы, касающиеся успеваемости обучающихся, профилактики ДТП, употребления психотропных веществ и курительных смесей, употребления никотиносодержащих препаратов, профилактики травматизма, профилактики преступности и правонарушения, борьбы с коррупцией и.п.

На заседаниях Общего собрания работников Школы были рассмотрены следующие вопросы:

1. Профилактика использования в рабочих и личных целях запрещенных в РФ мессенджеров и социальных сетей.
 2. Ознакомление работников школы с графиком отпусков.
 3. Ознакомление работников школы с графиком прохождения медицинских осмотров.
 4. Мероприятия по улучшению условий ОТ. СОУТ.
- Всего проведено 1 заседание.

Непосредственное управление деятельностью общеобразовательной организации осуществляет директор, прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности и профессиональную переподготовку по теме «Менеджмент и экономика в образовании (для руководителя/ заместителя руководителя образовательного учреждения)». Директор назначается на должность учредителем, самостоятельно решает все вопросы деятельности учреждения за исключением компетенции Совета Школы и учредителя, несет полную ответственность за результаты работы учреждения.

1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников

В 2022 году в МБОУ «Темтовская ООШ» обучалось 190 обучающихся:

- уровень начального общего образования – 75 учащихся;
- уровень основного общего образования – 90 учащихся;

- дошкольная группа - 26 воспитанников.

В ОО обучаются воспитанники ГКУ Социальный центр реабилитации несовершеннолетних, временно пребывающие в данном учреждении в связи наличия у их семей признаков социального неблагополучия.

Учащиеся 1-8-х классов прошли промежуточную аттестацию. Уровень обученности учащихся по итогам года составил 99,3 %. Качество знаний – 41%. На повторное обучение по заявлению законного представителя и результатов промежуточной аттестации оставлен 1 ученик (0,07 %).

Государственная итоговая аттестация - 2022.

В соответствии с п.11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 обучающиеся 9т класса (14 человек) прошли государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена по русскому языку и математике, по остальным предметам Учебного плана проведены итоговые контрольные работы и результаты итоговых контрольных работ признаны итоговыми. Годовая оценка по предмету определена как среднеарифметическое число четвертных отметок, с применением способа математического округления и выставления в аттестат целого числа. Успешно завершили освоение Основной образовательной программы основного общего образования и окончили школу 11 выпускников 2022 года (100 %)

Итоги завершения 2021 - 2022 учебного года по основным предметам Учебного плана МБОУ «Темтовская ООШ»

№ п/п	Предмет	Кол-во человек в классе	Количество сдающих экзамен	Сдали на					
				«2»	«3»	«4»	«5»	Уровень обученности %	Качество знаний %
1	Математика	9	9	0	3	6	0	100	67
2	Русский язык	9	9	0	6	3	0	100	33

Итоги государственной итоговой аттестации показали, что все обучающиеся 9 класса, допущенные к экзаменам, усвоили учебные предметы, более того

№ п/п	Предмет	сдали экзамен на более высокую оценку по сравнению с годовой оценкой	сдали экзамен на оценку ниже по сравнению с годовой оценкой	подтвердили свои результаты
1	Математика	3/33	0	6/67
2	Русский язык	0	6/67	3/33

Филиал МБОУ «Темтовская ООШ» Обходская школа

№	Предмет	Кол-во человек в классе	Количество освоивших программу экзамен	Результаты освоения				Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
				«2»	«3»	«4»	«5»		

1	Математика	2	2	0	1	1	0	100	50
2	Русский язык	2	2	0	1	0	1	100	50

№ п/п	Предмет	сдали экзамен на более высокую оценку по сравнению с годовой оценкой	сдали экзамен на оценку ниже по сравнению с годовой оценкой	подтвердили свои результаты
1	Математика	0	0	2/100
2	Русский язык	0	0	2/100

Все учащиеся 9-го класса - 11 человек получили Аттестат об основном общем образовании (100%).

Сведения о продолжении образования выпускников 9-х классов в 2022 году.

Учебный год	Продолжают обучение в 10 кл. Чел/%	Получают СПО Чел/%	Не трудоустроены Чел/%
2021-2022	2/18	9/82	0

Трудоустроенных выпускников 11 человек - 100%.

Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

В рамках реализации районной программы «Одарённые дети» проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В олимпиадах принимали участие учащиеся 4-9 классов, многие учащиеся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Сводная таблица участия школьников в олимпиадах

Количество участников/ победителей/ призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс	Кол-во уч-ов в классе	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Титова Л.В	География	5	12	3	0	0
2	Титова Л.В	География	6	23	4	0	0
3	Титова Л.В	География	7	20	3	0	0
4	Титова Л.В	География	8	11	3	0	0
6	Титова Л.В	География	9	12	3	0	0
7	Блохина И.П	Химия	8	11	3	0	0
8	Блохина И.П	Химия	9	12	3	0	0
9	Вишняков Е.А	Физика	7	20	3	0	0
10	Вишняков Е.А	Физика	8	11	3	0	0
11	Вишняков Е.А	Физика	9	12	2	0	0

12	Шмелёва И.А	Математика	5	12	3	0	0
13	Шмелёва И.А	Математика	7	20	2	0	0
14	Шмелёва И.А	Математика	8	11	1	0	0
15	Смирнов А.В	Физическая культура	7	20	2	0	0
16	Смирнов А.В	Физическая культура	8	11	2	0	0
17	Смирнов А.В	Физическая культура	9	12	1	0	0
18	Леднева И.В.	История	5	12	1	0	0
19	Леднева И.В.	История	6	23	2	0	0
20	Леднева И.В.	История	7	20	2	0	0
21	Леднева И.В.	История	8	11	3	0	0
22	Леднева И.В.	История	9	12	2	0	0
23	Удалова А.О	Английский язык	4	10	2	1	1
24	Удалова А.О	Английский язык (д. Арья)	4	9	3	2	1
25	Блохина И.П	Биология	5	12	3	0	0
26	Блохина И.П	Биология	6	23	2	0	0
27	Блохина И.П	Биология	7	20	3	0	0
28	Блохина И.П	Биология	8	11	3	0	0
29	Блохина И.П	Биология	9	12	4	0	0
30	Леднева И.В	Обществознание	6	23	3	0	0
31	Леднева И.В	Обществознание	7	20	3	0	0
32	Леднева И.В	Обществознание	8	11	3	0	0
33	Леднева И.В	Обществознание	9	12	3	0	0
34	Удалова А.О	Английский язык	5	12	1	1	0
35	Удалова А.О	Английский язык	6	23	1	1	0
36	Удалова А.О	Английский язык	7	20	2	1	1
37	Блохина И.П	Экология	7	20	3	0	0
38	Блохина И.П	Экология	8	11	3	0	0
39	Блохина И.П	Экология	9	12	3	0	0
40	Титова Л.В	Технология	5	12	4	2	2
41	Титова Л.В	Технология	6	23	3	0	0
42	Титова Л.В	Технология	7	20	2	0	0
43	Титова Л.В	Технология	8	11	3	0	4
44	Титова Л.В	Технология	9	12	4	1	1
45	Костюнина Г.И	Литература	5	12	2	0	0
46	Костюнина Г.И	Литература	6	23	2	0	0
47	Костюнина Г.И	Литература	7	20	2	0	0
48	Костюнина Г.И	Литература	8	11	2	0	0
49	Костюнина Г.И	Литература	9	12	3	0	0
50	Изюмова С.С	Основы безопасности жизнедеятельн	8	11	3	0	0

		ости					
51	Изюмова С.С	Основы безопасности жизнедеятельности	9	12	3	0	0
52	Махова Н.М	Математика	4	10	7	0	0
53	Махова Н.М	Окружающий мир	4	10	5	0	2
54	Соколова Н.Г	Окружающий мир	4	9	4	0	0
55	Махова Н.М	Русский язык	4	10	4	0	0
56	Соколова Н.Г	Русский язык	4	9	3	0	0
57	Костюнина Г.И	Русский язык	5	12	2	0	0
58	Костюнина Г.И	Русский язык	6	23	2	0	0
59	Костюнина Г.И	Русский язык	7	20	2	0	1
60	Изюмова С.С	Русский язык	8	11	1	0	0
61	Костюнина Г.И	Русский язык	9	12	4	0	0
62	Махова Н.М	Основы православной культуры	4	10	3	0	0
63	Соколова Н.Г	Основы православной культуры	4	9	3	0	0
64	Леднева И.В	Основы православной культуры	5	12	1	0	0
65	Леднева И.В	Основы православной культуры	7	20	1	0	0
66	Леднева И.В	Основы православной культуры	9	12	1	0	0
67	Вишняков Е.А	Информатика	5	12	3	0	0
68	Вишняков Е.А	Информатика	6	23	3	0	0
69	Вишняков Е.А	Информатика	7	20	3	0	0
70	Вишняков Е.А	Информатика	9	12	3	0	0
ИТОГО					107	6	11

Предмет	Класс	Победитель	Призёр	Учитель
Русский язык	7		Торопова Татьяна	Костюнина Г.И
Английский язык	5	Малышева Алёна		Удалова А.О
	6	Малоземова Марина		Удалова А.О
	7	Кузнецов Артём		Удалова А.О

	7		Торопова Татьяна	Удалова А.О
Основы безопасности жизнедеятельности	9	Голубев Владислав		Изюмова С.С
	9		Тяпочкина Варвара	Изюмова С.С
Технология	5	Малышева Алёна		Титова Л.В
	5	Лясинова Ксения		Титова Л.В
	5		Голубева Олеся	Титова Л.В
	5		Шалаева Виктория	Титова Л.В
	9	Ткаченко Ксения		Титова Л.В
	8		Белянцев Андрей	Титова Л.В
	8		Башкирёв Алексей	Титова Л.В
	8		Бурашников Данил	Титова Л.В
	9		Голубев Владислав	Титова Л.В
	7	Кузнецов Артём		Вишняков Е.А
	7	Шишкин Дмитрий		Вишняков Е.А
Английский язык	4	Кутовый Никита		Удалова А.О
	4	Стародубов Богдан		Удалова А.О
	4		Клепач Егор	Удалова А.О
	4	Коновалова Мария		Удалова А.О
	4		Рыжов Сергей	Удалова А.О
Окружающий мир	4		Репин Илья	Махова Н.М
	4		Кукушкин Дмитрий	Махова Н.М
Экология	8	Лясинов Константин		Блохина И.П
ИТОГО		13	13	

1.5. Кадровое обеспечение.

Состав коллектив МБОУ «Темтовская ООШ» 2022-2023 учебном году:

директор – 1

заместители директора – 3

заместитель директора по АХЧ - 1

педагоги – 17

воспитатель – 2

старший воспитатель - 1

Высшее профессиональное образование имеет 13 педагогов (77%) и 1 старший воспитатель, среднее профессиональное – 4 педагога (23%) и 2 воспитатель дошкольной группы. Из 17 педагогических работников – 3 - имеет высшую квалификационную категорию (17 %), 13 (77 %) - имеют первую квалификационную категорию.

Стаж педагогической работы: от 0 до 5 лет – 2 человек (11 %), от 5 до 10 лет – 1 человек (5%), от 10 до 20 лет – 2 человек (10 %), от 20 до 30 лет – 3 человек (15%), от 30 лет и далее - 10 человек (58%).

По возрасту: до 30 лет – 1 человек, от 30 до 40 лет – 4 человека , от 40 до 50 лет – 0 человек, от 50 лет до 60 лет - 9 человека (54%), 60 и старше – 4 человека (24%). Средний возраст педагогов – 51 года.

В 2022-2023 учебном году 17 (100 %) педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по различным профилям и направлениям. Все учителя имеют курсы

повышения квалификации по реализации ФГОС ДОО, НОО, ООО, по обновленным ФГОС. Таким образом, все педагогические и административно-хозяйственные работники прошли за последние 3 года повышение квалификации по двум и более направлениям.

1.6. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение школы включает в себя совокупность всех учебно-методических документов (планов, учебных программ, рабочих программ, учебно-методических пособий и т.д.), необходимых для эффективной организации образовательной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

1. Учебно-методическую литературу: учебники (обеспеченность учебниками –100%). Учебные пособия, конспекты уроков, справочники, задачки, методические пособия, методические рекомендации, методические разработки (есть по всем предметам). Всеми учителями разработаны рабочие программы по предмету.
2. Учебно-наглядные пособия: плакаты, схемы, рисунки, фотографии, чертежи, графики, таблицы, диаграммы (в наличии).
3. Карточки-задания, дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических, лабораторных и проектных работ (в наличии).
5. ЭОР

Библиотечно-информационное обеспечение

Уровни образования	Количество учебников, требуемых для обеспечения учебной деятельности в 2022-2023 уч. году (экз.)	Количество учебников, используемых в учебной деятельности в 2022/2023 учебном году (экз.)				Потребность в учебниках (экз.)	Обеспеченность новыми фондируемыми учебниками (%)
		Старые фондируемые учебники (до 2018 г. издания) (экз.)	Новые фондируемые учебники (2018 -2022 гг. издания) (экз.)	Не фондируемые учебники (экз.)	Всего (экз.)		
1.Начальноеобщее							
1 класс	133	0	133	0	133	0	100
2 класс	133	0	133	0	133	0	100
3 класс	209	0	209	0	209	0	100
4 класс	209	0	209	0	209	0	100

Итого:	684	0	684	0	684	0	100
2.Основное общее							
5 класс	288	0	288	0	288	0	100
6 класс	399	0	399	0	399	0	100
7 класс	506	0	506	0	506	0	100
8 класс	375	0	375	0	375	0	100
9 класс	375	0	375	0	375	0	100
Итого:	1943	0	1943	0	1943	0	100
Всего:	2627	0	2627	0	2627	0	0

Обеспеченность новыми фондируемыми учебниками (%): 100 %

1.7. Анализ качества материально-технической базы

Из технических средств обучения

в МБОУ «Темтовская ООШ» имеются:

№ пп	Наименование	ВСЕГО
1	компьютер	28
2	принтер	9
3	сканер	2
4	проектор	19
5	музыкальный центр	2
6	ноутбуков	49
7	интерактивных доски	16
8	цифровой фотоаппарат	2
9	проекционный экран на штативе	4
10	проекционный экран	7
11	телефакс	3
12	МФПУ	26
13	пианино	2
14	документ камера	10
15	мобильный класс	1
16	музыкальная акустическая система	1
17	брушуровальная машина	2
18	ламинатор	2
20	цветные принтеры	4

В школе и филиалах имеется выход в Интернет. Ежегодно обновляется лицензионное программное обеспечение. Функционирует система криптозащиты информации. Сформирована ИТ- инфраструктура (ЕСПД: установлено сетевое оборудование, системы видеонаблюдения, безопасности и энергетической безопасности) – единая сеть передачи данных, обеспечивающая контроль над использованием ресурсов сети интернет, передачи данных по средством телекоммуникационной связи. Для занятий физической культурой и спортом имеются спортивные площадки, спортзал площадью 125 кв.м. и 175 кв. м., спортивный инвентарь: гимнастический козел -2, гимнастический конь - 2, канаты, кольца, маты, перекладины, лыжи, мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные), скакалки, обручи, теннисные мячи, нестандартное оборудование. Обновлена база для реализации

части рабочей программы «Лыжная подготовка», приобретены лыжи полупластиковые – 28 пар в комплекте с палками и ботинками.

В школе и филиалах имеются столовые, которые рассчитаны на 60, 30 и 15 посадочных мест, 92 % учащихся охвачены горячим питанием. В 2022-2023 у.г. обучающиеся 1-4 классов получают питание «завтраки» - бесплатно. Медицинское обслуживание осуществляют Темтовский, Обходский, Б. Арьевский ФАПы, согласно Договора с ЦРБ г. Урень. Для осуществления подвоза детей, проживающих в д. Арья (2,5 км.) и д. Бобылевка (7 км.) в школе имеется школьный автобус – ПАЗ, в 2022-2023 году подвоз осуществляется для 66 учащихся.

1.8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В основу внутришкольной системы оценки качества образования положены принципы: реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости.

Внутренний мониторинг качества образования включает в себя:

Мониторинг качества образовательных результатов

Мониторинг качества реализации образовательной деятельности

Мониторинг качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Объектами мониторинга являются:

- Рабочие программы педагогов ОУ
- Программа воспитания
- Программы внеурочной деятельности
- Работники ОУ
- Обучающиеся ОУ
- Образовательная деятельность
- Материально-техническое обеспечение, социально-бытовые условия
- Информационно-техническое оснащение
- Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Средствами оценивания результатов являются: контрольно – измерительные материалы, анкеты, анализ учебно – методических материалов, анализ социализации обучающихся по окончании школы.

В соответствии с планом осуществляется внутришкольный контроль (ВШК), рамках которого проверяется документация:

ведение электронных журналов и дневников в АИС, образовательные программы, планы ВР, личные дела обучающихся, документы по расследованию и учету несчастных случаев; организация работы по охране труда и технике безопасности; адаптация учащихся 1, 5 классов к школе; подготовка учащихся 9 классов к ГИА в форме ОГЭ; продолжение образования выпускников 9-х классов; состояние и результативность воспитательной деятельности; реализация обновленных ФГОС в 1-8 классов; организация профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, реализация и защита прав обучающихся с ОВЗ др.

2. Анализ показателей деятельности МБОУ «Темтовская ООШ»

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	26
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	26 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	24 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	26 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 34%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 34%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	3 человека/ 100 %

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	3 человека/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 34%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8,6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	165 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	75 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	90 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	53 человек/ 33 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	-

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	255 человек / 158%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	77 человек / 48%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.19.2	Федерального уровня	50 человек / 31 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек / 77 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек / 77 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек / 23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек / 23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек / 95%
1.29.1	Высшая	3 человек / 17%
1.29.2	Первая	13 человек / 76%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.30.1	До 5 лет	1 человек / 6%

1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 59 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 41%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	165 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,7 кв.м