Рассмотрен на заседании
педагогического совета
от 29.03.2022 г. протокол № 5

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Темтовская основная общеобразовательная школа» Уренского муниципального округа Нижегородской области 2021 год

I. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Темтовская основная общеобразовательная школа» Уренского муниципального округа Нижегородской области.

Сокращенное наименование: МБОУ «Темтовская ООШ».

Учредитель: Администрация Уренского муниципального округа Нижегородской области

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Статус: основная общеобразовательная школа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Темтовская основная общеобразовательная школа» Уренского муниципального округа Нижегородской области **действует на основании**

Лицензии на право ведения образовательной деятельности установленной формы и выданной 07.04.2015 № 163 серия 52ЛО1 № 0002010

Свидетельства о государственной аккредитации учреждения, выдано18.05.2015 № 1989 серия 52АО 1 № 0001552

Устава школы.

Школа в своей структуре имеет филиалы

– филиал Б. Арьевская школа;

Адрес местонахождения филиала: 606800, Нижегородская область, Уренский район, д. Б. Арья, ул. Центральная д.10.

- филиал Обходская школа

Адрес местонахождения филиала: 606829, Нижегородская область, Уренский район, п. Обход, ул. Квадяева, д. 20

Школа имеет структурные подразделения:

- дошкольная группа МБОУ «Темтовская основная общеобразовательная школа»

Адрес местонахождения подразделения: 606824, Россия, Нижегородская область, Уренский район, с. Темта, ул. Школьная 53а

- дошкольная группа филиала Обходская школа

Адрес местонахождения подразделения: 606829, Нижегородская область, Уренский район, п. Обход, ул. Квадяева, д. 20

1.2.Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

Основной деятельности общеобразовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам трех уровней:

Уровень образования	Реализуемые программы	Нормативный срок освоения
I уровень – дошкольное общее образование	Основная образовательная программа дошкольного образования	4 года
II уровень – начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
III уровень – основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования.	5 лет

Программы внеурочной деятельности	«Юный химик» «Физика во круг нас» «СМиД» «Финансовая грамотность» « Твоя профессиональная карьера» «Религии России» «Страна радужного солнышка» «Разговор о здоровье»	1 год 1 год 2 года 2 года 2 года 2 года 4 года 4 года
Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы	«Робототехника» «Познавательная биология» «Чудеса из пластилина» «Уроки для души» «Конструкторское депо» «Мой мир»	2 года 2 года 4 года 4 года 4 года 4 года

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Общеобразовательное учреждение работает в одну смену по графику пятидневной рабочей недели с 2 выходными днями.

Учебный год делится на 4 учебных четверти для начального общего и основного общего уровня обучения.

Продолжительность уроков для 2 -9 классов – 40 минут. В первом классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый. В 1 классе в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Обучение в первом классе проводится без бального оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней, для учащихся 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти.

В школе установлен безбумажный вариант учета результатов освоения обучающимися основной общеобразовательной программы НОО и ООО. Осуществлен переход на Автоматизированную систему управления сферой образования Нижегородской области, в т. ч. учет успеваемости обучающихся.

01.09.2021 г в МБОУ «Темтовская ООШ» начал работу Центр образования естественно – научной направленности «Точка роста», созданный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. Центр создан для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:
- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные

предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

В МБОУ «Темтовская ООШ» и филиале Обходская школа действуют Первичные отделения Российского движения школьников (руководители: Серова К.А., Семеновых В.А.)

Рамках сетевого взаимодействия на базе МБОУ «Темтовская ООШ» ведутся спортивные секции по волейболу МОУ ДОД ДЮСШ г. Урень.

1.3. Анализ системы управления учреждения

Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами коллегиального управления являются: Общее собрание работников Школы, педагогический совет, Совет Школы. Совет Школы является органом управления, который работает в тесном контакте с администрацией школы, педагогами, родительской общественностью, учащимися и другими органами управления школы в соответствие с действующим законодательством. Он создан в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав школы в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественного принципа управления.

Советом Школы в 2021-2021 учебном году были рассмотрены следующие вопросы:

1. Отчет о работе школы за 2020-2021 учебный год, в т. ч. о выполнении плана финансово – хозяйственной деятельности.
2. Проблемы и перспективы социального партнерства.
3. Согласование Проекта отчета по самообследованию.

Педагогическим советом были рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги работы школы и педколлектива в 2020-2021 у. г. Цели и задачи деятельности, мероприятия на 2021-2022у.г. Внедрение ФГОС 2021 г: обновление содержания образования и УМК. Принятие к утверждению школьной документации и локальных актов на 2021-22 г. Переход на пятидневный режим работы ОО.
2. Результаты ГИА – 2021. Рабочая программа воспитания: обновление подходов к организации воспитания в ОО. Деятельность первичного отделения РДШ. Центр «Точка роста»: возможности для повышения качества образования.

3. Внешняя и внутренняя оценка деятельности ОО: механизмы подготовки. Результаты ВПР и ВсОШ. Результаты реализации программы инновационной деятельности «Использование мобильного компьютерного класса в образовательной деятельности». Круглый стол: методы устранения дефицита знаний.

4. ИКТ – компетенции учителя. Обмен опытом. Определение обучающихся к обследованию на ПМПК. Выявление тенденций к асоциальному поведению на ранних этапах. Наставничество – модель добровольчества.

5. Результаты самообследования образовательной организации. Подготовка к промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования. Формы экзаменов. Переход 18 классов на обновленные ФГОС.

6. Проведение промежуточной аттестации обучающихся. Допуск обучающихся к государственной (итоговой) аттестации. Анализ освоения рабочих программ по предметам Учебного плана в 2021-2022 у.г. Качество работы классного руководителя с АИС – электронный журнал.

7. Результаты промежуточной аттестации. Перевод обучающихся 1-8классов. Система профориентационной работы в школе: проблемы, методы, идеи. Сохранность фонда учебной литературы. Результаты работы Центра «Точка роста».

8. . Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования. Выдвижение кандидатов на награждения ведомственными наградами в 2022 г. Результаты деятельности Совета профилактики.

В тематику заседаний педагогических советов также были включены вопросы, касающиеся направления обучающихся на ПМПК, профилактики ДТП, употребления психотропных веществ и курительных смесей, употребления никотиносодержащих препаратов, профилактики травматизма, профилактики преступности и правонарушения, борьбы с коррупцией и.п.

На заседаниях Общего собрания работников Школы были рассмотрены следующие вопросы:

1. Работа ОО в условиях осуществления профилактики новой коронавирусной инфекции.
2. Ознакомление работников школы с графиком отпусков.
3. Ознакомление работников школы с графиком прохождения медицинских осмотров.
4. Общественное мнение граждан в период проведения специальной операции РФ на территории ДНР и ЛНР.

Всего проведено 1 заседание.

Непосредственное управление деятельностью общеобразовательной организации осуществляет директор, прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности и профессиональную переподготовку по теме ««Менеджмент и экономика в образовании (для руководителя/ заместителя руководителя образовательного учреждения)». Директор назначается на должность учредителем, самостоятельно решает все вопросы деятельности учреждения за исключением компетенции Совета Школы и учредителя, несет полную ответственность за результаты работы учреждения.

1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников

В 2021 году в МБОУ «Темтовская ООШ» обучалось 161 учащийся:

- уровень начального общего образования – 84 учащихся;

- уровень основного общего образования – 77 учащихся;

Учащиеся 1-8-х классов прошли промежуточную аттестацию. Уровень обученности учащихся по итогам года составил 99,3 %. Качество знаний – 41%. На повторное обучение

по заявлению законного представителя и результатов промежуточной аттестации оставлен 1 ученик (0,07 %).

Государственная итоговая аттестация - 2021.

В соответствии с п.11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 обучающиеся 9т класса (14 человек) прошли государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена по русскому языку и математике, по остальным предметам Учебного плана проведены итоговые контрольные работы и результаты итоговых контрольных работ признаны итоговыми. Годовая оценка по предмету определена как среднеарифметическое число четвертных отметок, с применением способа математического округления и выставления в аттестат целого числа. Успешно завершили освоение Основной образовательной программы основного общего образования и окончили школу 14 выпускников 2021 года (100 %)

Итоги завершения 2020 - 2021 учебного года
по основным предметам Учебного плана
МБОУ «Темтовская ООШ»

№ п/п	Предмет	Кол-во человек в классе	Количество сдающих экзамен	Сдали на					
				«2»	«3»	«4»	«5»	Уровень обученности %	Качество знаний %
1	Математика	13	13	0	8	4	0	100	31
2	Русский язык	13	13	0	7	3	3	100	46

Итоги государственной итоговой аттестации показали, что все обучающиеся 9 класса, допущенные к экзаменам, усвоили учебные предметы, более того

№ п/п	Предмет	сдали экзамен на более высокую оценку по сравнению с годовой оценкой	сдали экзамен на оценку ниже по сравнению с годовой оценкой	подтвердили свои результаты
1	Математика	2/15	3/23	8/62
2	Русский язык	2/15	1/8	10/77

Филиал МБОУ «Темтовская ООШ» - «Обходская ООШ»

№	Предмет	Кол-во человек в классе	Количество освоивших программу экзамен	Результаты освоения					
				«2»	«3»	«4»	«5»	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
1	Математика	2	2		1	1	0	100	50
2	Русский язык	2	2		1	1	0	100	50

Все учащиеся 9-го класса - 14 человек получили Аттестат об основном общем образовании (100%).

Сведения о продолжении образования выпускников 9-х классов в 2021 году.

Учебный год	Продолжают обучение в 10 кл. Чел/%	Получают СПО Чел/%	Не трудоустроены Чел/%
2020-2021	4	10/100%	0

Трудоустроенных выпускников 14 человек - 100%.

Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

В рамках реализации районной программы «Одарённые дети» проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В олимпиадах принимали участие учащиеся 4-9 классов, многие учащиеся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Сводная таблица участия школьников в олимпиадах

Количество участников/ победителей/ призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс	Кол-во уч-ов в классе	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
1	Титова Л.В	География	7	10	3		
2	Титова Л.В	География	8	11	3		
3	Титова Л.В	География	9	9	3		
4	Блохина И.П	Химия	8	11	4		
6	Блохина И.П	Химия	9	9	2		
7	Вишняков Е.А	Физика	7	10	1		
8	Вишняков Е.А	Физика	8	11	3		
9	Вишняков Е.А	Физика	9	9	3		
10	Шмелёва И.А	Математика	5	21	1		
11	Шмелёва И.А	Математика	6	22	2		
12	Шмелёва И.А	Математика	7	10	2		
13	Шмелёва И.А	Математика	8	11	2		
14	Шмелёва И.А	Математика	9	9	1		
15	Смирнов А.В	Физическая культура	7	10	2		
16	Смирнов А.В	Физическая культура	8	11	1		
17	Смирнов А.В	Физическая культура	9	9	2		
18	Леднева И.В.	История	5	21	2		1
19	Леднева И.В.	История	6	22	2		
20	Леднева И.В.	История	7	10	2		1
21	Леднева И.В.	История	8	11	1		
22	Леднева И.В.	История	9	9	1		
23	Семеновых В.А	Английский язык	6	22	5	1	1

24	Семеновых В.А	Английский язык	7	10	2		1
25	Блохина И.П	Биология	5	21	4	1	
26	Блохина И.П	Биология	6	22	2	1	
27	Блохина И.П	Биология	7	10	3	1	
28	Блохина И.П	Биология	8	11	3	1	
29	Блохина И.П	Биология	9	9	2	1	
30	Леднева И.В	Обществознание	6	22	2		2
31	Леднева И.В	Обществознание	7	10	1		1
32	Леднева И.В	Обществознание	8	11	1		
33	Леднева И.В	Обществознание	9	9	2		
34	Серова К.А	Английский язык	4	11	4		
35	Семеновых В.А	Английский язык	4	5	1	1	
36	Блохина И.П	Экология	7	10	9		
37	Блохина И.П	Экология	8	11	10		
38	Блохина И.П	Экология	9	9	9	1	
39	Титова Л.В	Технология	5	21	2		1
40	Титова Л.В	Технология	6	22	4		4
41	Титова Л.В	Технология	7	10	4		
42	Титова Л.В	Технология	8	11	3		
43	Титова Л.В	Технология	9	9	4		
44	Костюнина Г.И	Литература	5	21	2		
45	Костюнина Г.И	Литература	6	22	2		
46	Костюнина Г.И	Литература	7	10	2		
47	Костюнина Г.И	Литература	8	11	3		
48	Костюнина Г.И	Литература	9	9	2		
49	Изюмова С.С	ОБЖ	8	11	7	1	
50	Изюмова С.С	ОБЖ	9	9	6		
51	Серова К.А	Математика	4	11	4		1
52	Соколова Н.Г	Математика	4	5	1		
53	Серова К.А	Окружающий мир	4	11	3		
54	Соколова Н.Г	Окружающий мир	4	5	4	1	1
55	Серова К.А	Русский язык	4	11	7		
56	Соколова Н.Г	Русский язык	4	5	3	1	2
57	Костюнина Г.И	Русский язык	5	21	2		
58	Костюнина Г.И	Русский язык	6	22	3		1
59	Костюнина Г.И	Русский язык	7	10	3		
60	Изюмова С.С	Русский язык	8	11	4	1	2
61	Костюнина Г.И	Русский язык	9	9	3		
62	Серова К.А	ОПК	4	11	3		
63	Соколова Н.Г	ОПК	4	5	3		1

64	Леднева И.В.	ОПК	5	21	1		
65	Леднева И.В	ОПК	6	22	1		
66	Леднева И.В	ОПК	7	10	2		
67	Вишняков Е.А	Информатика	5	21	1		
				ИТОГО	192	12	20

Предмет	**Класс**	**Победитель**	**Призёр**	**Учитель**
Русский язык	4	Иголкин В	Чистяков А Чечулина О	Костюнина Г.И
	6		Торопова Т	Костюнина Г.И
	8	Ткаченко Ю	Тяпочкина В Бурашникова Я	Изюмова С.С
Английский язык	6	Кузнецов А	Торопова Т	Семеновых В.А
	7		Башкирёв А	Семеновых В.А
История	5		Горбас И	Леднева И.В
	7		Башкирёв А	Леднева И.В
Биология	5	Золотов И		Блохина И.П
	6	Шишкин Д		Блохина И.П
	7	Лясинов К		Блохина И.П
	8	Ткаченко Ю		Блохина И.П
	9	Тарасова В		Блохина И.П
Основы безопасности жизнедеятельности	8	Голубев В		Изюмова С.С
Экология	9	Комарова Е		Блохина И.П
Обществознание	6		Шишкин Д Кузнецов А	Леднева И.В
	7		Лясинов К	Леднева И.В
Технология	5		Стародубова Е	Титова Л.В
	6		Кузнецов А Шишкин Д Торопова Т	Титова Л.В

			Полшкова Т	
Основы православной культуры	4		Иголкин В	Соколова Н.Г
Английский язык	4	Иголкин В		Семеновых В.А
Окружающий мир	4	Иголкин В	Чечулина О	Соколова Н.Г
Математика	4		Голубева О	Серова К.А
ИТОГО		**12**	**20**	

1.5. Кадровое обеспечение.

Состав коллектив МБОУ «Темтовская ООШ» 2021-2022 учебном году:

директор – 1
заместители директора – 3
заместитель директора по АХЧ - 1
педагоги – 16
воспитатель – 2
старший воспитатель - 1

Высшее профессиональное образование имеет 13 педагогов (81%) и 1старший воспитатель, среднее профессиональное – 3 педагога (19%) и 2 воспитатель дошкольной группы. Из 16 педагогических работников – 3 - имеет высшую квалификационную категорию (19 %), 13 (81 %) - имеют первую квалификационную категорию.

Стаж педагогической работы: от 0 до 5 лет – 1 человек (6 %), от 5 до 10 лет – 1 человек (6%),от 10 до 20 лет – 2человек (12 %), от 20 до 30 лет – 3 человек (18%), от 30 лет и далее - 10 человек (60%).

По возрасту: до 30 лет – 0 человек, от 30 до 40 лет – 3 человека (18 %), от 40 до 50 лет – 0 человек (0 %), от 50 лет до 60 лет - 9 человека (54%), 60 и старше – 4 человека (24%). Средний возраст педагогов – 52 года.

В 2021-2022 учебном году 16 (100 %) педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по различным профилям и направлениям. Все учителя имеют курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ДОО, НОО, ООО. Таким образом, все педагогические и административно-хозяйственные работники прошли за последние 3 года повышение квалификации по двум и более направлениям.

1.6. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение школы включает в себя совокупность всех учебно-методических документов (планов, учебных программ, рабочих программ, учебно-методических пособий и т.д.), необходимых для эффективной организации образовательной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

1. Учебно-методическую литературу: учебники (обеспеченность учебниками –100%). Учебные пособия, конспекты уроков, справочники, задачники, методические пособия, методические рекомендации, методические разработки (есть по всем предметам). Всеми учителями разработаны рабочие программы по предмету.
2. Учебно-наглядные пособия: плакаты, схемы, рисунки, фотографии, чертежи, графики, таблицы, диаграммы (в наличии).
3. Карточки-задания, дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических, лабораторных и проектных работ (в наличии).

Библиотечно-информационное обеспечение

Уровни образования	Количество учебников, требуемых для обеспечения учебной деятельности в 2021-2022 уч. году (экз.)	Количество учебников, используемых в учебной деятельности в 2021/2022 учебном году (экз.)				Потребность в учебниках (экз.)	Обеспеченность новыми фондируемыми учебниками (%)
		Старые фондируемые учебники (до 2017 г. издания) (экз.)	Новые фондируемые учебники (2017 -2021 гг. издания) (экз.)	Не фондируемые учебники (экз.)	Всего (экз.)		
1.Начальноеобщее							
1 класс	80	0	80	0	80	0	**100**
2 класс	100	0	100	0	100	0	**100**
3 класс	138	0	138	0	138	0	**100**
4 класс	108	0	108	0	108	0	**100**
Итого:	426	0	426	0	426	0	**100**
2.Основноеобщее							
5 класс	240	0	240	0	240	0	**100**
6 класс	143	0	143	0	143	0	**100**
7 класс	210	0	210	0	210	0	**100**
8 класс	198	0	198	0	198	0	**100**
9 класс	266	0	266	0	266	0	**100**
Итого:	1057	0	1057	0	1057	0	**100**
Всего:	**1483**	**0**	**1483**	**0**	**1483**	**0**	0

Обеспеченность новыми фондируемыми учебниками (%): 100 %

1.7. Анализ качества материально-технической базы

Из технических средств обучения

в МБОУ «Темтовская ООШ» имеются:

№ пп	Наименование	**ВСЕГО**
1	компьютер	**21**
2	принтер	**5**
3	сканер	**2**
4	проектор	**19**
5	музыкальный центр	**2**
6	ноутбуков	**35**
7	интерактивных доски	**19**
8	цифровой фотоаппарат	**2**
9	проекционный экран на штативе	**4**
10	проекционный экран	**7**
11	телефакс	**3**
12	МФПУ	**19**
13	пианино	**2**
14	документкамера	**10**
15	мобильный класс	**1**
16	музыкальная акустическая система	**1**
17	брушуровальная машина	**2**
18	ламинатор	**1**
20	цветные принтеры	**4**

В школе и филиалах имеется выход в Интернет. Ежегодно обновляется лицензионное программное обеспечение. С 2020 г. в рамках реализации национального проекта «Цифровое образование» функционирует система криптозащиты информации. В декабре 2021 года ПАО «РосТелеком» в рамках национального проекта Цифровая экономика «Цифровая образовательная среда Нижегородской области» сформирована ИТ-инфраструктура (ЕСПД: установлено сетевое оборудование, системы видеонаблюдения, безопасности и энергетической безопасности) – единая сеть передачи данных, обеспечивающая контроль над использованием ресурсов сети интернет, передачи данных по средством телекоммуникационной связи. Для занятий физической культурой и спортом имеются спортивные площадки, спортзал площадью 125 кв.м. и 175 кв. м., спортивный инвентарь: гимнастический козел -2, гимнастический конь - 2, канаты, кольца, маты, перекладины, лыжи, мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные), скакалки, обручи, теннисные мячи, нестандартное оборудование.

В школе и филиалах имеются столовые, которые рассчитаны на 60, 30 и 15 посадочных мест, 96 % учащихся охвачены горячим питанием. В 2021-2022 у.г. обучающиеся 1-4 классов получают питание «завтраки» - бесплатно. Медицинское обслуживание осуществляют Темтовский, Обходский, Б. Арьевский ФАПы, согласно Договора с ЦРБ г. Урень. Для осуществления подвоза детей, проживающих в д. Арья (2,5 км.) и д. Бобылевка (7 км.) в школе имеется школьный автобус – ПАЗ, в 2021-2022 году подвоз осуществляется для 72 учащихся.

1.8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В основу внутришкольной системы оценки качества образования положены принципы: реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости.

Внутренний мониторинг качества образования включает в себя:

Мониторинг качества образовательных результатов

Мониторинг качества реализации образовательной деятельности

Мониторинг качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Объектами мониторинга являются:

- Рабочие программы педагогов ОУ
- Программа воспитания
- Программы внеурочной деятельности
- Работники ОУ
- Обучающиеся ОУ
- Образовательная деятельность
- Материально-техническое обеспечение, социально-бытовые условия
- Информационно-техническое оснащение
- Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Средствами оценивания результатов являются: контрольно – измерительные материалы, анкеты, анализ учебно – методических материалов, анализ социализации обучающихся по окончании школы.

В соответствии с планом осуществляется внутришкольный контроль (ВШК), рамках которого проверяется документация:

ведение электронных журналов и дневников в АИС, образовательные программы, планы ВР, личные дела обучающихся, документы по расследованию и учету несчастных случаев; организация работы по охране труда и технике безопасности; адаптация учащихся 1, 5 классов к школе; подготовка учащихся 9 классов к ГИА в форме ОГЭ; продолжение образования выпускников 9-х классов; состояние и результативность воспитательной деятельности; реализация ФГОС НОО в 1-4 классов; реализация ФГОС ООО в 5-9 классах, организация профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, реализация и защита прав обучающихся с ОВЗ др.

1. Анализ показателей деятельности МБОУ «Темтовская ООШ»

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	23
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	23 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	23 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	23 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 34%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 34%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	3 человека/ 100 %

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	3 человека/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 34%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	161 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	84 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	77 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	66 человек/ 41 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	-

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	296 человек/ 184%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	62 человек/ 39%
1.19.1	Регионального уровня	21 человек/ 34%
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/ 9,6 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 81 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 81 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 95%
1.29.1	Высшая	3 человек/ 18%
1.29.2	Первая	13 человек/ 81%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%

1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 62 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	161 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,2 кв.м

МБОУ "ТЕМТОВСКАЯ ООШ", Сметанина Татьяна Сергеевна, Директор
18.04.2022 14:22 (MSK), Сертификат № 01D76DA6D5DB0B60000062D403130002