

План внеурочной деятельности

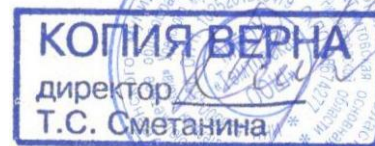
ООП НОО реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

В МБОУ «Темтовская ООШ» разработан план внеурочной деятельности учащихся, позволяющий осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых даст возможность получить результаты в воспитании школьников, заложенные в ООП НОО.

Цель: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной работе

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков у учащихся в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом.



Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО. За счет часов на внеурочные занятия Школа реализует дополнительные образовательные программы, воспитательные программы.

Общешкольные дела по программе воспитания включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольных мероприятиях позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития.

При организации внеурочной деятельности в Школе принимают участие все педагогические работники (учителя, социальный педагог, старший вожатый, педагоги дополнительного образования). Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность учащихся в соответствии с их выбором.

План предполагает как равномерное распределение часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и неравномерное их распределение с возможностью организовывать занятия крупными блоками — «интенсивами» (например, праздники, заседания клубов, фестивали, походы, экскурсии, викторины, конкурсы, выставки, игры и т. п.). В этих случаях происходит объединение класса с другими классами школы, занимающимися по сходным программам, и проведение совместных занятий.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Основные направления внеурочной деятельности:

- духовно-нравственное
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное
- общеинтеллектуальное
- социальное

Организация внеурочной деятельности в Школе осуществляется с учетом интеграции основного и дополнительного образования, так как внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, культурологическую, социально-педагогическую, спортивную и другую деятельность. Это дает преимущество в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе

спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, в привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов. Внеурочная деятельность детей в рамках дополнительного образования – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основной образовательной программы в интересах человека, государства.

Занятия внеурочной деятельностью проводятся по выбору учащихся и их семей и выстраиваются с учетом познавательных интересов и показателей здоровья ученика (для одного ученика это может быть 2 часа, а для другого - все 10). Разработка индивидуальных образовательных линий является основой реализации программы развития школы «Сельская школа – центр социокультурной адаптации личности», которая составлена с учетом потребностей всех участников образовательных отношений.

Содержание кружковой работы обеспечено дополнительными образовательными (общеразвивающимися) программами соответствующей направленности.

Годовой план внеурочной деятельности МБОУ «Темтовская ООШ»						
Направления деятельности	Формы реализации	Кол-во часов в год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Духовно-нравственное	Внеурочная деятельность, кружок, тематические классные часы, акции, внеклассные мероприятия	41,25 ч.	42,5 ч.	8,5ч.	42,5ч.	134,75ч..
Общеинтеллектуальное	Тематические классные часы, внеклассные мероприятия, олимпиады, внеурочная деятельность	8,25ч.	8,5 ч.	8,5 ч.	42,5 ч.	67,75ч.
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры, соревнования, праздники, тематические классные часы, секция, внеурочная деятельность	74,25ч.	8,5 ч.	42,5ч.	8,5ч.	133,75ч.
Социальное	Экскурсии, акции, тематические классные	8,25ч.	8,5 ч.	42,5 ч.	8,5 ч.	67,75ч.

	часы, внеклассные мероприятия, кружок					
Общекультурное	Творческие конкурсы, праздники, мероприятия, тематические классные часы, кружок	8,25ч.	42,5 ч.	8,5 ч.	8,5 ч.	67,75ч.
Итого:		140,25	110,5 ч.	110,5 ч.	110,5 ч.	471,75ч.

План внеурочной деятельности МБОУ «Темтовская ООШ»						
Направления деятельности	Формы реализации	Кол-во часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Духовно-нравственное	Внеурочная деятельность, кружок, тематические классные часы, акции, внеклассные мероприятия	1,25 ч.	1,25ч.	0,25ч.	1,25ч.	
Общеинтеллектуальное	Тематические классные часы, внеклассные мероприятия, олимпиады, внеурочная деятельность	0,25 ч.	0,25 ч.	0,25 ч.	1,25 ч.	
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры, соревнования, праздники, тематические классные часы, секция, внеурочная деятельность	2,25 ч.	0,25ч.	1,25ч.	0,25ч.	
Социальное	Экскурсии, акции, тематические классные часы, внеклассные мероприятия, кружок	0,25 ч.	0,25 ч.	1,25 ч.	0,25 ч.	
Общекультурное	Творческие конкурсы, кружок, праздники, мероприятия, тематические классные часы	0,25 ч.	1,25 ч.	0,25 ч.	0,25 ч.	
Итого:		4,25 ч.	3,25 ч.	3,25 ч.	3,25 ч.	

Обязательный компонент внеурочной деятельности

Направление деятельности	Программа	Кол-во часов	Цель
Духовно-нравственное	Внеурочная деятельность «Страна радужного солнышка»	1	Создание условий для приобретения ребенком духовно-нравственного опыта, воспитание у него ответственности, активной жизненной позиции и гуманного отношения к окружающему миру. Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.
	Кружок «Родник»	1	
	Кружок «Уроки для души»	1	
	Тематические классные часы в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя	0,25	
Общеинтеллектуальное	Внеурочная деятельность «Эрудиты»	1	Развитие познавательной активности младших школьников
	Тематические классные часы в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя, олимпиады	0,25	
Спортивно-оздоровительное	Секция «Баскетбол»	1	Сохранение и укрепление физического здоровья младших

	Внеурочная деятельность «Разговор о здоровье» Тематические классные часы в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя	2 0,25	школьников, формирование мотивации на здоровый образ жизни.
Социальное	Кружок «Мой мир» Тематические классные часы, внеклассные мероприятия, акции, экскурсии, проекты в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя	1 0,25	Воспитание у младших школьников ответственности, активной жизненной позиции и гуманного отношения к окружающему миру. Обогащение детей специальными знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешного развития процесса общения.
Общекультурное	Кружок «Конструкторское депо» Мероприятия различной направленности, в соответствии с планом	1 0,25	Развитие творческого потенциала личности младшего школьника в процессе художественной и эстетической активности.

	воспитательной работы школы и класса		
ИТОГО		10,25	

Технологии, используемые в проведении занятий внеурочной деятельности:

1. Игровая деятельность
2. Проектно-исследовательская деятельность
3. Познавательная деятельность
4. Проблемно-ценностное общение
5. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
6. Художественное творчество
7. Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)
8. Трудовая (производственная) деятельность
9. Спортивно-оздоровительная деятельность
10. Туристско-краеведческая деятельность.

Для организации внеурочной деятельности используются возможности школы и социальных партнеров: учреждений дополнительного образования и культуры.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности организуется работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

- рост социальной активности учащихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения учащимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);

- удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

1. оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
2. сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
3. анкетирование школьников и родителей (законных представителей) по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
4. анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля.
5. вовлечённость учащихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне её;
6. развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирование позитивных отношений учащихся к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- воспитание уважительного отношения к своему селу, школе;

- получение учащимися опыта самостоятельного социального действия;

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности обучающихся; - формирования у учащихся социокультурной идентичности: этнической, культурной, и др.

- увеличение числа учащихся, охваченных организованным досугом;

- воспитание у учащихся толерантности, навыков здорового образа жизни;

- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

- реализация, в конечном счете, основной цели – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.