Приложение 2.22
к основной образовательной программе
основного общего образования
МБОУ «Темтовская ООШ»,
утверждённая приказом директора
от 31.08.2023 г. №80

**Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности
«Союз мальчишек и девчонок»**

5 – 9 класс

(направление социально-коммуникативное)

**Программа разработана в соответствии с требованиями
Федеральных государственных образовательных стандартов
основного общего образования**

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основными прогнозируемыми результатами обучения в рамках программы можно считать:

- ✓ - сформированность у членов организации чувства принадлежности к организации, ответственности за свою эмблему, за выполнение Законов и торжественного обещания;
- ✓ - Выявление лидеров среди учащихся среднего звена;
- ✓ - Развитие организаторских способностей учащихся 5-9 классов;
- ✓ - освоение, добровольное принятие и выполнение конкретных прав и обязанностей, выработанных членами организации;
- ✓ - отклик на социально-значимые события в селе, регионе, стране и посильное участие в них;
- ✓ - участие в управлении, организации жизнедеятельности коллектива;
- ✓ - приобретение опыта самоорганизации;
- ✓ - проявление активности, творчества, инициативы, деловитости, ответственности, самостоятельности, дисциплины, воли в достижении общих и личных целей; коллективизм, товарищество, забота и желание прийти на помощь людям;
- ✓ - сотрудничество с взрослыми и сверстниками на основе общности взглядов, ценностей, интересов, доверия, уважения, терпимости к мнению каждого члена.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 год обучения

Раздел 1. Введение в образовательную программу (1 час)

Тема: Знакомство с группой

Раздел 2. «Я – лидер» (11 часов)

1. Понятие «лидер»
2. Самовыражение лидера.
3. Подготовка массового мероприятия, посвященного Дню учителя
4. Поведение лидера. Общение лидера.
5. Команда лидера.
6. Распределение ролей и обязанностей в команде.
7. Планирование работы команды.
8. Лидер ли я в группе?
9. Контроль
10. Анализ
11. Подготовка массового мероприятия, посвященного Новому году

Раздел 3. «Игра-дело серьезное» (11 часов)

1. Традиционные формы и методы воспитательной работы с младшими школьниками.
2. Инновационные формы проведения мероприятий.
3. Методика организаций мероприятий для детей младшего возраста. Подготовка и

проведение.

4. Традиционные виды игр и современные игровые технологии
5. Методика подготовки и проведения деловых игр.
6. Сюжетно-ролевые игры.
7. Игры на сплочение коллектива.
8. Подготовка к проведению «Дня влюбленных»
9. Распределение обязанностей к 23 февраля и 8 марта
10. Методика организации и проведения КТД
11. Анализ мероприятий, виды диагностики воспитанников.

Раздел 4. «Я и мои права» (11 часов)

1. Главный школьный документ – устав.
2. Наши права и обязанности
3. Что мы знаем о Конвенции прав ребенка?
4. Человек. Личность. Гражданин.
5. Семейный, трудовой, гражданский кодексы РФ
6. Уголовный кодекс РФ
7. Молодежь и правонарушения
8. Избирательное право
9. Подросток и вредные привычки
10. Анализ мероприятий, виды диагностики воспитанников
11. Анализ диагностики воспитанников и консультирование

2 год обучения

Раздел 1. Введение в образовательную программу(1 час)

Тема 1. Знакомство с группой

Раздел 2. «Лидер и самоорганизация» (11 часов)

1. Понятие «лидер»
2. Современное понимание лидерства
3. Подготовка массового мероприятия, посвященного Дню учителя
4. Лидер и его команда, её формирование и правила работы в команде
5. Роль лидера в ученическом самоуправлении
6. Управление собой и самоорганизация
7. Управление собой и самоорганизация
8. Лидерские качества, его роль, деятельность
9. Лидерские качества, его роль, деятельность
10. Авторитет лидера и коллектив
11. Подготовка массового мероприятия, посвященного Новому году

Раздел 3: «Умения и навыки лидера» (11 часов)

1. Традиционные формы и методы воспитательной работы с младшими школьниками.
2. Как научиться снимать стресс, вызванный агрессивным поведением.
3. Как научиться снимать стресс, вызванный агрессивным поведением.
4. Умение управлять людьми. Теория.
5. Умение управлять людьми. Практика.

6. Как правильно вести беседу?
7. Навыки ораторского искусства.
8. Подготовка к проведению «Дня влюбленных»
9. Распределение обязанностей к «Мужскому дню»
10. Лидер – это человек воспитанный.
11. Подготовка к проведению праздника «8 марта»

Раздел 4 «Я и мои права» (11 часов)

1. Что такое права человека?
2. Главный школьный документ – Устав.
3. Наши права и обязанности
4. Что мы знаем о Конвенции прав ребенка?
5. Человек. Личность. Гражданин.
6. Семейный, трудовой, гражданский кодексы РФ
7. Уголовный кодекс РФ
8. Молодежь и правонарушения
9. Избирательное право
10. Подросток и вредные привычки
11. Анализ мероприятий, виды диагностики воспитанников.

3 год обучения

Раздел 1. Введение в образовательную программу(1 час)

1. Знакомство с группой

Раздел 2. «Лидер во всех аспектах»(11 часов)

1. Понятие «лидер»
2. Ученическое самоуправление: Технология работы лидера и команды
3. Подготовка массового мероприятия, посвященного Дню учителя
4. Самоуправление. Общая характеристика
5. Лидер и руководство
6. Как лидеру сформировать команду?
7. Если вы хотите работать в одной команде, вы должны хорошо знать друг друга.
8. Самоорганизация
9. Организация управления
10. Психология делового общения
11. Подготовка массового мероприятия, посвященного Новому году

Раздел 3: «Коммуникативность»(11 часов)

1. Традиционные формы и методы воспитательной работы с младшими школьниками.
2. Как слушать?
3. Как говорить?
4. Как выслушивать критические замечания?
5. Методика подготовки и проведения деловых игр.
6. «Управление инициативой»
7. Игры на сплочение коллектива
8. Подготовка к проведению «Дня влюбленных»
9. Распределение обязанностей к «Мужскому дню»

10. Методика организации и проведения КТД
11. Распределение обязанностей к «Женскому Дню»

Раздел 4 «Я и мои права»(11 часов)

1. Анализирование проведенных мероприятий. Обсуждение.
2. Главный школьный документ – Устав.
3. Наши права и обязанности
4. Что мы знаем о Конвенции прав ребенка?
5. Человек. Личность. Гражданин.
6. Семейный, трудовой, гражданский кодексы РФ
7. Уголовный кодекс РФ
8. Молодежь и правонарушения
9. Избирательное право
10. Подросток и вредные привычки
11. Анализ мероприятий, виды диагностики воспитанников

4 год обучения

Раздел 1. Введение в образовательную программу(1 час)

1. Знакомимся и становимся группой. Мир вокруг нас

Раздел 2. «Самопознание»(11 часов)

1. Кто я? Осознание себя
2. Мои лучшие черты
3. Подготовка массового мероприятия, посвященного Дню учителя
4. Мотивы моих поступков
5. Моя Вселенная
6. Гражданин или обыватель?
7. Гражданин или обыватель?
8. Активная гражданская позиция
9. Лидер – это человек воспитанный.
10. Черты толерантной личности
11. Подготовка массового мероприятия, посвященного Новому году

Раздел 3: «Лидер во всем» (11 часов)

1. Лидер 21 века. Кто он?
2. Генератор идей
3. Генератор идей
4. Искусство спора
5. Язык тела
6. Искусство речи
7. Я – победитель!
8. Подготовка к проведению «Дня влюбленных»
9. Распределение обязанностей к «Мужскому дню»
10. Методика организации и проведения КТД
11. Распределение обязанностей к «Женскому Дню»

Раздел 4 «Я и мои права» (11 часов)

1. Главный школьный документ – Устав.
2. Мои права

3. Что мы знаем о Конвенции прав ребенка?
4. Человек. Личность. Гражданин.
5. Мои обязанности
6. Семейный, трудовой, гражданский кодексы РФ
7. Уголовный кодекс РФ
8. Молодежь и правонарушения
9. Избирательное право
10. Подросток и вредные привычки
11. Анализ мероприятий, виды диагностики воспитанников.

5 год обучения

Раздел 1. Введение в образовательную программу(1 час)

1. Знакомимся и становимся группой. Мир вокруг нас

Раздел 2. «Самопознание. Работа над собой» (11 часов)

1. Я и мои чувства
2. Самопознание. Его виды.
3. Аналитическое самопознание личности
4. Творческое самопознание личности
5. Что такое зависть?
6. Совершенствование личности через принятие и анализ зависти
7. Психология успеха
8. Работа над собой. Ценность человека.
9. Управление реальностью
10. Духовное развитие
11. Наблюдение за собой и анализ поступков

Раздел 3: «Я-Лидер» (11 часов)

1. Я и команда.
2. Готовность стать лидером
3. Правила руководства
4. Принципы организаторской деятельности.
5. Принципы организаторской деятельности. Практикум
6. Понятие «стиль работы лидера», его виды
7. Как научиться снимать стресс, вызванный агрессивным поведением.
8. «Коллективный портрет лидера»
9. Практикум «Чемодан лидера»
10. Тест «Лидерия?»
11. Анализ результатов теста. Индивидуальные консультации

Раздел 4 «Я и мои права» (11 часов)

1. Что такое школьный Устав?
2. Конвенция о правах ребенка
3. Правародителей
4. Семейный, трудовой кодекс РФ
5. Мои обязанности
6. Гражданский кодекс РФ
7. Уголовный кодекс РФ

8. Человек. Личность.
9. Гражданин своей страны
10. Молодежь и правонарушения
11. Анализ мероприятий, виды диагностики воспитанников.

Формы проведения учебных занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей воспитанников, специфики содержания данной программы и возраста воспитанников:

- Деловые и ролевые игры.
- Упражнения на взаимодействия в группе.
- Тренинги.
- Творческие задания.
- Конкурсы (участие в городских , областных и всероссийских).
- Проигрывание ситуаций.
- Дискуссии.
- Моделирование.
- Проектирование.
- Встречи со специалистами и интересными людьми.
- Экспресс тесты и опросы.
- КТД.
- Беседы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Темтовская основная общеобразовательная школа»
Уренского муниципального округа Нижегородской области

Согласовано
зам. директора
_____ С.С. Изюмова

**Календарно – тематическое планирование
к программе учебного курса внеурочной деятельности
«Союз мальчишек и девчонок»
5 – 9 класс**

2022 – 2023 учебный год

Составитель:
Удалова А.О.,
старшая вожатая
МБОУ «Темтовская ООШ»

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 год обучения**

№ п/п	№ по разделу	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
Введение в образовательную программу			1	
1	1	Знакомство с группой	1	05.09
«Я – лидер»			11	
2	1	Понятие «лидер»	1	12.09
3	2	Самовыражение лидера.	1	19.09
4	3	Подготовка массового мероприятия, посвященного Дню учителя	1	26.09
5	4	Поведение лидера. Общение лидера.	1	03.10
6	5	Команда лидера.	1	10.10
7	6	Распределение ролей и обязанностей в команде.	1	17.10
8	7	Планирование работы команды.	1	24.10
9	8	Лидер ли я в группе?	1	07.11
10	9	Контроль	1	14.11
11	10	Анализ	1	21.11
12	11	Подготовка массового мероприятия, посвященного Новому году	1	28.11
«Игра – дело серьезное»			11	
13	1	Традиционные формы и методы воспитательной работы с младшими школьниками.	1	05.12
14	2	Инновационные формы проведения мероприятий.	1	12.12
15	3	Методика организаций мероприятий для детей младшего возраста. Подготовка и проведение.	1	19.12
16	4	Традиционные виды игр и современные игровые технологии	1	26.12
17	5	Методика подготовки и проведения деловых игр.	1	16.01
18	6	Сюжетно-ролевые игры.	1	23.01
19	7	Игры на сплочение коллектива.	1	30.01
20	8	Подготовка к проведению «Дня влюбленных»	1	06.02
21	9	Распределение обязанностей к 23 февраля и 8 марта	1	13.02
22	10	Методика организации и проведения КТД	1	20.02
23	11	Анализ мероприятий, виды диагностики воспитанников.	1	27.02
«Я и мои права»			11	
24	1	Главный школьный документ – устав.	1	06.03

25	2	Наши права и обязанности	1	13.03
26	3	Что мы знаем о Конвенции прав ребенка?	1	20.03
27	4	Человек. Личность. Гражданин.	1	03.04
28	5	Семейный, трудовой, гражданский кодексы РФ	1	10.04
29	6	Уголовный кодекс РФ	1	17.04
30	7	Молодежь и правонарушения	1	24.04
31	8	Избирательное право	1	15.05
32	9	Подросток и вредные привычки	1	22.05
33	10	Анализ мероприятий, виды диагностики воспитанников.	1	29.05
34	11	Анализ диагностики воспитанников и консультирование	1	
Итого:			34 часа	

2год обучения

№ п/п	№ по разделу	Тема занятия	Количество часов	Примечание
Введение в образовательную программу			1	
1	1	Знакомство с группой	1	
«Лидер и самоорганизация»			11	
2	1	Понятие «лидер»	1	
3	2	Современное понимание лидерства	1	
4	3	Подготовка массового мероприятия, посвященного Дню учителя	1	
5	4	Лидер и его команда, её формирование и правила работы в команде	1	
6	5	Роль лидера в ученическом самоуправлении	1	
7	6	Управление собой и самоорганизация	1	
8	7	Управление собой и самоорганизация	1	
9	8	Лидерские качества, его роль, деятельность	1	
10	9	Лидерские качества, его роль, деятельность	1	
11	10	Авторитет лидера и коллектив	1	
12	11	Подготовка массового мероприятия, посвященного Новому году	1	
«Умения и навыки лидера»			11	
13	1	Традиционные формы и методы воспитательной работы с младшими школьниками.	1	
14	2	Как научиться снимать стресс, вызванный агрессивным поведением.	1	

15	3	Как научиться снимать стресс, вызванный агрессивным поведением.	1	
16	4	Умение управлять людьми. Теория.	1	
17	5	Умение управлять людьми. Практика.	1	
18	6	Как правильно вести беседу?	1	
19	7	Навыки ораторского искусства.	1	
20	8	Подготовка к проведению «Дня влюбленных»	1	
21	9	Распределение обязанностей к «Мужскому дню»	1	
22	10	Лидер – это человек воспитанный.	1	
23	11	Подготовка к проведению праздника «8 марта»	1	
«Я и мои права»			11	
24	1	Что такое права человека?	1	
25	2	Главный школьный документ – Устав.	1	
26	3	Наши права и обязанности	1	
27	4	Что мы знаем о Конвенции прав ребенка?	1	
28	5	Человек. Личность. Гражданин.	1	
29	6	Семейный, трудовой, гражданский кодексы РФ	1	
30	7	Уголовный кодекс РФ	1	
31	8	Молодежь и правонарушения	1	
32	9	Избирательное право	1	
33	10	Подросток и вредные привычки	1	
34	11	Анализ мероприятий, виды диагностики воспитанников.	1	
Итого:			34 часа	

Згод обучения

№ п/п	№ по разделу	Тема занятия	Количество часов	Примечание
Введение в образовательную программу			1	
1	1	Знакомство с группой	1	
«Лидер во всех аспектах»			11	
2	1	Понятие «лидер»	1	
3	2	Ученическое самоуправление: Технология работы лидера и команды	1	
4	3	Подготовка массового мероприятия, посвященного Дню учителя	1	
5	4	Самоуправление. Общая характеристика	1	
6	5	Лидер и руководство	1	
7	6	Как лидеру сформировать команду?	1	

8	7	Если вы хотите работать в одной команде, вы должны хорошо знать друг друга.	1	
9	8	Самоорганизация	1	
10	9	Организация управления	1	
11	10	Психология делового общения	1	
12	11	Подготовка массового мероприятия, посвященного Новому году	1	
«Коммуникативность»			11	
13	1	Традиционные формы и методы воспитательной работы с младшими школьниками.	1	
14	2	Как слушать?	1	
15	3	Как говорить?	1	
16	4	Как выслушивать критические замечания?	1	
17	5	Методика подготовки и проведения деловых игр.	1	
18	6	«Управление инициативой»	1	
19	7	Игры на сплочение коллектива.	1	
20	8	Подготовка к проведению «Дня влюбленных»	1	
21	9	Распределение обязанностей к «Мужскому дню»	1	
22	10	Методика организации и проведения КТД	1	
23	11	Распределение обязанностей к «Женскому Дню»	1	
«Я и мои права»			11	
24	1	Анализирование проведенных мероприятий. Обсуждение.	1	
25	2	Главный школьный документ – Устав.	1	
26	3	Наши права и обязанности	1	
27	4	Что мы знаем о Конвенции прав ребенка?	1	
28	5	Человек. Личность. Гражданин.	1	
29	6	Семейный, трудовой, гражданский кодексы РФ	1	
30	7	Уголовный кодекс РФ	1	
31	8	Молодежь и правонарушения	1	
32	9	Избирательное право	1	
33	10	Подросток и вредные привычки	1	
34	11	Анализ мероприятий, виды диагностики воспитанников.	1	
Итого:			34 часа	

4 год обучения

№ п/п	№ по разделу	Тема занятия	Количество часов	Примечание
Введение в образовательную программу			1	
1	1	Знакомимся и становимся группой. Мир вокруг нас	1	
«Самопознание»			11	
2	1	Кто я? Осознание себя	1	
3	2	Мои лучшие черты	1	
4	3	Подготовка массового мероприятия, посвященного Дню учителя	1	
5	4	Мотивы моих поступков	1	
6	5	Моя Вселенная	1	
7	6	Гражданин или обыватель?	1	
8	7	Гражданин или обыватель?	1	
9	8	Активная гражданская позиция	1	
10	9	Лидер – это человек воспитанный.	1	
11	10	Черты толерантной личности	1	
12	11	Подготовка массового мероприятия, посвященного Новому году	1	
«Лидер во всем»			11	
13	1	Лидер 21 века. Кто он?	1	
14	2	Генератор идей	1	
15	3	Генератор идей	1	
16	4	Искусство спора	1	
17	5	Язык тела	1	
18	6	Искусство речи	1	
19	7	Я – победитель!	1	
20	8	Подготовка к проведению «Дня влюбленных»	1	
21	9	Распределение обязанностей к «Мужскому дню»	1	
22	10	Методика организации и проведения КТД	1	
23	11	Распределение обязанностей к «Женскому Дню»	1	
«Я и мои права»			11	
24	1	Главный школьный документ – Устав.	1	
25	2	Мои права	1	
26	3	Что мы знаем о Конвенции прав ребенка?	1	
27	4	Человек. Личность. Гражданин.	1	
28	5	Мои обязанности	1	

29	6	Семейный, трудовой, гражданский кодексы РФ	1	
30	7	Уголовный кодекс РФ	1	
31	8	Молодежь и правонарушения	1	
32	9	Избирательное право	1	
33	10	Подросток и вредные привычки	1	
34	11	Анализ мероприятий, виды диагностики воспитанников.	1	
Итого:			34 часа	

5год обучения

№ п/п	№ по разделу	Тема занятия	Количество часов	Примечание
Введение в образовательную программу			1	
1	1	Знакомимся и становимся группой. Мир вокруг нас	1	
«Самопознание. Работа над собой»			11	
2	1	Я и мои чувства	1	
3	2	Самопознание. Его виды.	1	
4	3	Аналитическое самопознание личности	1	
5	4	Творческое самопознание личности	1	
6	5	Что такое зависть?	1	
7	6	Совершенствование личности через принятие и анализ зависти	1	
8	7	Психология успеха	1	
9	8	Работа над собой. Ценность человека.	1	
10	9	Управление реальностью	1	
11	10	Духовное развитие	1	
12	11	Наблюдение за собой и анализ поступков	1	
«Я-Лидер»			11	
13	1	Я и команда.	1	
14	2	Готовность стать лидером.	1	
15	3	Правила руководства.	1	
16	4	Принципы организаторской деятельности.	1	
17	5	Принципы организаторской деятельности. Практикум.	1	
18	6	Понятие «стиль работы лидера», его виды	1	
19	7	Как научиться снимать стресс, вызванный агрессивным поведением.	1	
20	8	«Коллективный портрет лидера»	1	
21	9	Практикум «Чемодан лидера»	1	

22	10	Тест «Лидер ли я?»	1	
23	11	Анализ результатов теста. Индивидуальные консультации.	1	
«Я и мои права»			11	
24	1	Что такое школьный Устав?	1	
25	2	Конвенция о правах ребенка	1	
26	3	Права родителей	1	
27	4	Семейный, трудовой кодекс РФ	1	
28	5	Мои обязанности	1	
29	6	Гражданский кодекс РФ	1	
30	7	Уголовный кодекс РФ	1	
31	8	Человек. Личность.	1	
32	9	Гражданин своей страны	1	
33	10	Молодежь и правонарушения	1	
34	11	Анализ мероприятий, виды диагностики воспитанников.	1	
Итого:			34 часа	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ТЕМТОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" УРЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА НИЖЕГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ**, Сметанина Татьяна Сергеевна, Директор

14.09.23 19:26 (MSK)

Сертификат 472F0A380C915677B0FC8D245C4C25D2