

Приложение 2.23  
к основной образовательной программе  
основного общего образования  
МБОУ «Темтовская ООШ»,  
утверждённая приказом директора  
от 31.08.2023 г. №80

**Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»**

**(направление социально - коммуникативное)  
5 - 7класс**

**Программа разработана в соответствии с требованиями  
Федеральных государственных образовательных стандартов  
основного общего образования**

## **1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

#### **Выпускник научится:**

нести ответственность за принятие решений в сфере личных финансов;  
 пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.  
 уметь анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;  
 уметь искать различные способы решения финансовых проблем и их оценки;  
 уметь осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;  
 уметь устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;  
 уметь осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

### **5 -6 КЛАСС**

#### **ВВЕДЕНИЕ В КУРС ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

Почему важно развивать свою финансовую грамотность

От чего зависит благосостояние семьи

Учимся оценивать финансовое поведение людей

Учимся оценивать своё финансовое поведение

#### **Модуль 1. Доходы и расходы семьи**

Деньги: Что это такое

Учебные мини-проекты «Деньги»

Из чего складываются доходы семьи

Учимся считать семейные доходы

Исследуем доходы семьи

Учебные мини-проекты «Доходы семьи»

Как появляются расходы семьи

Учимся считать семейные расходы

Исследуем расходы семьи

Учебные мини-проекты «Расходы семьи»

Как сформировать семейный бюджет

Ролевая игра «Семейные советы по составлению бюджета»

Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»

Обобщение результатов изучения модуля 1.

Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»

## **Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от них защититься**

Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься

Что такое страхование и для чего оно необходимо

Что и как можно страховать

Ролевая игра «Страхование»

Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.

Как определить надежность страховых компаний

Как работает страховая компания

Учебные мини-проекты «Страхование»

Обобщение результатов изучения модуля 2.

Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»

Резервные часы - 3 ч.

## **7 КЛАСС**

### **Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют**

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.

Что такое налоги и почему их надо платить.

Какие бывают налоги.

Учимся считать налоги.

Ролевая игра "Считаем налоги семьи"

Сравниваем налоги граждан разных стран.

Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.

Как работает налоговая служба.

Учебные мини-проекты "Налоги".

Что такое социальные пособия и какие они бывают.

Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ.

Ролевая игра "Оформляем социальное пособие".

Исследуем, какие социальные пособия получают люди.

Учебные мини-проекты "Социальные пособия"

Обобщение результатов изучения модуля 3

Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»

### **Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес**

Для чего нужны банки.

Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.

Какие бывают вклады.

Что такое кредиты и надо ли их брать.

Изучаем сайт Центрального банка РФ.

Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.

Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.

Как работает банк.  
 Учебные мини-проекты "Банковские услуги для семьи".  
 Что мы знаем о бизнесе.  
 Как открыть фирму  
 Для чего нужны бизнес инкубаторы.  
 Ролевая игра "Открываем фирму".  
 Что такое валюта и для чего она нужна.  
 Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.  
 Обобщение результатов изучения модуля 4  
 Презентация портфолио "Услуги финансовых организаций и собственный бизнес".  
 Обобщение результатов изучения курса "Финансовая грамотность".

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**  
**5 класс**

| № п/п                                                                       | № урока | Тема урока                                                                                             | Количество часов |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Введение</b>                                                             |         |                                                                                                        | <b>2</b>         |
| 1                                                                           | 1       | Почему важно развивать свою финансовую грамотность.                                                    | 1                |
| 2                                                                           | 2       | Финансовая игра «Финансовые ребусы»                                                                    | 1                |
| <b>Риски потери денег и имущества и как человек может от них защититься</b> |         |                                                                                                        | <b>30</b>        |
| 3                                                                           | 1       | Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».                        | 1                |
| 4                                                                           | 2       | Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». | 1                |
| 5-6                                                                         | 3-4     | Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься                              | 2                |
| 7                                                                           | 5       | Что такое страхование и для чего оно необходимо                                                        | 1                |
| 8                                                                           | 6       | Практическая работа «Исследование социологического опроса «Отношение к страхованию»                    | 1                |
| 9                                                                           | 7       | Всероссийский онлайн-урок «Зачем нужна страховка и от чего она защитит»                                | 1                |
| 10                                                                          | 8       | Решение логических задач «Страхование».                                                                | 1                |
| 11                                                                          | 9       | Что и как можно страховать                                                                             | 1                |
| 12                                                                          | 10      | Практическая работа «Исследование социологического опроса «Страховые полисы»                           | 1                |
| 13                                                                          | 11      | Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».                                            | 1                |
| 14                                                                          | 12      | Ролевая игра «Страхование»                                                                             | 1                |
| 15- 16                                                                      | 13 -14  | Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит                                                | 2                |
| 17                                                                          | 15      | Как определить надежность страховых компаний                                                           | 1                |
| 18                                                                          | 16      | Практическая работа «Рейтинг надежности                                                                | 1                |

|         |       |                                                                                                |           |
|---------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|         |       | страховых компаний»                                                                            |           |
| 19      | 17    | Как работает страховая компания                                                                | 1         |
| 20      | 18    | Практическая работа «Принципы работы страховой компании».                                      | 1         |
| 21      | 19    | Экскурсия в страховую компанию                                                                 | 1         |
| 22      | 20    | Всероссийский онлайн-урок «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут»     | 1         |
| 23 - 24 | 21-22 | Учебные мини-проекты «Страхование                                                              | 2         |
| 25      | 23    | Творческая работа «Моя страховая компания»                                                     | 1         |
| 26      | 24    | Обобщение результатов изучения модуля 2                                                        | 1         |
| 27-28   | 25-26 | Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься» | 2         |
| 29      | 27    | Деловая игра «Страховать?»                                                                     | 1         |
| 30      | 28    | Всероссийский онлайн-урок «Путешествие в историю страхования»                                  | 1         |
| 31      | 29    | Конференция по курсу «Финансовая грамотность».                                                 | 1         |
| 32      | 30    | Всероссийский онлайн-урок «Личный финансовый план – путь к достижению целей»                   | 1         |
|         |       | <b>Итого</b>                                                                                   | <b>32</b> |

#### 6 класс

| № п/п                                                                       | № урока  | Тема урока                                                                                             | Количество часов |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Введение</b>                                                             |          |                                                                                                        | <b>2</b>         |
| <b>1</b>                                                                    | <b>1</b> | Почему важно развивать свою финансовую грамотность.                                                    | <b>1</b>         |
| <b>2</b>                                                                    | <b>2</b> | Финансовая игра «Финансовые ребусы»                                                                    | <b>1</b>         |
| <b>Риски потери денег и имущества и как человек может от них защититься</b> |          |                                                                                                        | <b>30</b>        |
| 3                                                                           | 1        | Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».                        | <b>1</b>         |
| 4                                                                           | 2        | Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». | <b>1</b>         |
| 5-6                                                                         | 3-4      | Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься                              | <b>2</b>         |
| 7                                                                           | 5        | Что такое страхование и для чего оно необходимо                                                        | <b>1</b>         |
| 8                                                                           | 6        | Практическая работа «Исследование социологического опроса «Отношение к страхованию»                    | <b>1</b>         |
| 9                                                                           | 7        | Всероссийский онлайн-урок «Зачем нужна страховка и от чего она защитит»                                | <b>1</b>         |
| 10                                                                          | 8        | Решение логических задач «Страхование».                                                                | <b>1</b>         |
| 11                                                                          | 9        | Что и как можно страховать                                                                             | <b>1</b>         |
| 12                                                                          | 10       | Практическая работа «Исследование социологического опроса «Страховые полисы»                           | <b>1</b>         |
| 13                                                                          | 11       | Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».                                            | <b>1</b>         |

|              |        |                                                                                                |           |
|--------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 14           | 12     | Ролевая игра «Страхование»                                                                     | <b>1</b>  |
| 15-16        | 13-14  | Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит                                        | <b>2</b>  |
| 17           | 15     | Как определить надежность страховых компаний                                                   | <b>1</b>  |
| 18           | 16     | Практическая работа «Рейтинг надежности страховых компаний»                                    | <b>1</b>  |
| 19           | 17     | Как работает страховая компания                                                                | <b>1</b>  |
| 20           | 18     | Практическая работа «Принципы работы страховой компании».                                      | <b>1</b>  |
| 21           | 19     | Экскурсия в страховую компанию                                                                 | <b>1</b>  |
| 22           | 20     | Всероссийский онлайн-урок «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут»     | <b>1</b>  |
| 23 -24       | 21 -22 | Учебные мини-проекты «Страхование                                                              | <b>2</b>  |
| 25           | 23     | Творческая работа «Моя страховая компания»                                                     | <b>1</b>  |
| 26           | 24     | Обобщение результатов изучения модуля 2                                                        | <b>1</b>  |
| 27 -28       | 25-26  | Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься» | <b>2</b>  |
| 29           | 27     | Деловая игра «Страховать?»                                                                     | <b>1</b>  |
| 30           | 28     | Всероссийский онлайн-урок «Путешествие в историю страхования»                                  | <b>1</b>  |
| 31           | 29     | Конференция по курсу «Финансовая грамотность».                                                 | <b>1</b>  |
| 32           | 30     | Всероссийский онлайн-урок «Личный финансовый план – путь к достижению целей»                   | <b>1</b>  |
| <b>Итого</b> |        |                                                                                                | <b>32</b> |

#### 7класс

| <b>№<br/>п/п</b>                                                 | <b>№<br/>урока</b> | <b>Тема урока</b>                                                     | <b>Количество<br/>часов</b> |
|------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Человек и государство: как они взаимодействуют (16 часов)</b> |                    |                                                                       |                             |
| 1                                                                | 1                  | Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.             | 1                           |
| 2                                                                | 2                  | Что такое налоги и почему их надо платить.                            | 1                           |
| 3                                                                | 3                  | Какие бывают налоги.                                                  | 1                           |
| 4                                                                | 4                  | Учимся считать налоги.                                                | 1                           |
| 5                                                                | 5                  | Ролевая игра "Считаем налоги семьи"                                   | 1                           |
| 6                                                                | 6                  | Сравниваем налоги граждан разных стран.                               | 1                           |
| 7                                                                | 7                  | Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.   | 1                           |
| 8                                                                | 8                  | Как работает налоговая служба.                                        | 1                           |
| 9                                                                | 9                  | Учебные мини-проекты "Налоги".                                        | 1                           |
| 10                                                               | 10                 | Что такое социальные пособия и какие они бывают.                      | 1                           |
| 11                                                               | 11                 | Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ. | 1                           |
| 12                                                               | 12                 | Ролевая игра "Оформляем социальное пособие".                          | 1                           |
| 13                                                               | 13                 | Исследуем, какие социальные пособия получают люди.                    | 1                           |
| 14                                                               | 14                 | Учебные мини-проекты "Социальные пособия                              | 1                           |

|                                                           |    |                                                                             |           |
|-----------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 15                                                        | 15 | Обобщение результатов изучения модуля 3                                     | 1         |
| 16                                                        | 16 | Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»      | 1         |
| <b>Услуги финансовых организаций и собственный бизнес</b> |    |                                                                             | <b>17</b> |
| 17                                                        | 1  | Для чего нужны банки.                                                       | 1         |
| 18                                                        | 2  | Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.                       | 1         |
| 19                                                        | 3  | Какие бывают вклады.                                                        | 1         |
| 20                                                        | 4  | Что такое кредиты и надо ли их брать.                                       | 1         |
| 21                                                        | 5  | Изучаем сайт Центрального банка РФ.                                         | 1         |
| 22                                                        | 6  | Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.                    | 1         |
| 23                                                        | 7  | Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.                          | 1         |
| 24                                                        | 8  | Как работает банк.                                                          | 1         |
| 25                                                        | 9  | Учебные мини-проекты "Банковские услуги для семьи".                         | 1         |
| 26                                                        | 10 | Что мы знаем о бизнесе.                                                     | 1         |
| 27                                                        | 11 | Как открыть фирму                                                           | 1         |
| 28                                                        | 12 | Для чего нужны бизнес инкубаторы.                                           | 1         |
| 29                                                        | 13 | Ролевая игра "Открываем фирму".                                             | 1         |
| 30                                                        | 14 | Что такое валюта и для чего она нужна.                                      | 1         |
| 31                                                        | 15 | Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.                  | 1         |
| 32                                                        | 16 | Обобщение результатов изучения модуля 4                                     | 1         |
| 33                                                        | 17 | Презентация портфолио "Услуги финансовых организаций и собственный бизнес". | 1         |
| <b>Заключение</b>                                         |    |                                                                             | <b>1</b>  |
| 34                                                        | 1  | Обобщение результатов изучения курса "Финансовая грамотность".              | 1         |
| <b>Итого</b>                                              |    |                                                                             | <b>34</b> |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ТЕМТОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА" УРЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА НИЖЕГОРОДСКОЙ  
ОБЛАСТИ, Сметанина Татьяна Сергеевна, Директор

14.09.23 19:26 (MSK)

Сертификат 472F0A380C915677B0FC8D245C4C25D2